

వ్యాసమాల

అనుబంధం

2/12 16/13 16/13

శిరోమణి

సన్నిధానము సూర్యనారాయణశాస్త్రి

Proficient in oriental learning

తెలుగు పండితుఁడు, మహాబూబ్ కా లేజ్

సికింద్రాబాద్

GAFFOUR KHAN 28/7

పబ్లిషర్స్ :

వేంకట్రామ అండ్ కో.

3993 మాస్కటుపీథి,

సికింద్రాబాదు (డక్కన్)

వెల రు 0-8-0

ప్రథమ ముద్రణము
ప్రతులు 1000

వేంకట్రామ్ పవర్ ప్రెస్
ఏలూరు 1936

సర్వస్వామ్యసంకలితము

/

TO

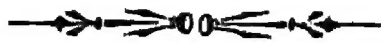
M. R. Ry.

M. HANUMANTHA ROW NAIDU GARU,
B.A., L.T.,

Principal, Mahboob College, Secunderabad.

This book is respectfully dedicated.

ఉపోద్ఘాతము



ఆంధ్రభాషలో నున్నత పాఠశాలా విద్యార్థిజనోపయోగా
ర్థము సామాన్య విషయములఁ (general subjects) గూర్చి
వ్రాయఁబడిన వ్యాసములు చాలా తక్కువ. ఇందు నేను
గూర్చిన విషయములు సామాన్యముగా స్కూలుఫయినలు
విద్యార్థులకుఁ బరీక్షాపత్రములలోవచ్చు విషయములే. నాలు
గైదు మఱోపన్యాసములఁగూడఁ చేర్చితిని. విద్యార్థులకు వీని
వలనఁ జాలా మేలుకలుగునని నా యాశయము. వ్యాసము
లతోపాటు చివర నాంగ్లభాషయందువలె నాంధ్రమునందును
Paraphrase చేయించుటకు నా వ్రాసిన కావ్యమంజరి, పువ్వుల
తోట గ్రంథములలోని పద్యముల నుదాహరించితిని. ఈ
నూతనపద్ధతివలన బాలురకుఁ గవిత్వాభిరుచినిఁగూడ గలి
గింప వచ్చును.

ఇట్టి గ్రంథము లేకపోవుటవలన బోధించుట కుపాధ్యాయు
లును, నేర్చుకొనుటకు విద్యార్థులును క్లేశపడుచున్నారని నా
యనుభవమువలన గ్రహించితిని. నాకుఁగల యత్యల్పముగు

శక్తితో విద్యార్థిజనోపయోగార్థం ఖా గ్రంథము రచించితిని..
నాఁ యీ ప్రయత్నము సఫల మయ్యేనేని ద్వితీయ ముద్రణ
మున మరికొన్ని వ్యాసములఁ జేర్తును.

గ్రంథరచన కుపకరించిన గ్రంథములు.

1. మనుస్మృతి, 2. గౌతమ ధర్మసూత్రములు, 3. గీతా
రహస్యము, 4. ఉత్తరరామ చరిత్రము, 5. సిద్ధాంతకౌముది,
6. భర్తృహరి సుభాషితము, 7. ఆంధ్రమహాభారతము,
8. ఆంధ్రమహాభాగవతము, 9. కావ్యమిమాంస, 10. హి-
తోపదేశము. ఈగ్రంథకర్తలకెంతయుఁ గృతజ్ఞుఁడను.

ఈగ్రంథమును దయతోఁ బ్రకటించినందులకు వేంక-
ట్రామ అండుకో, వారికి నాకృతజ్ఞతను జూపుచున్నాను.

గ్రంథకర్త.

18/3

విషయ సూచిక



✓1.	భక్తి	...	I
2.	తీర్థయాత్రలు	...	12
3.	శాకాహారము - మాంసాహారము	...	20
✓4.	స్వార్థత్యాగము	...	26
✓5.	దేశీయ పరిశ్రమము	...	32
✓6.	జనపదము - పత్తనము	...	37
✓7.	గ్రంథాలయములు	...	43
✓8.	విద్యయొక్క లక్ష్యమేమి	...	50
✓9.	నాగరకత	...	57
10.	విద్యార్థి విధులు	...	64
11.	ప్రీతి విద్య	...	72
12.	వాణిజ్యము	...	80
13.	ఆస్పృశ్యత	...	87
14.	ధూనుశకటము	...	95
15.	బాల్య వివాహములు	...	103
✓16.	వృత్తిగౌరవము	...	113
17.	మతములు	...	121
18.	ఆహింస	...	131
19.	దైవము - పురుషకౌరము	...	137
20.	స్వయంకృషి	...	144
21.	శిలాదృశ్యము	...	150

22.	కృతజ్ఞత	...	151
23.	మేఘుఁడు	...	153
24.	ముండ్లకొమ్మ	...	154
25.	సెలయేలు	...	156
26.	చంద్రుఁడు	...	157
27.	మండమారుతము, ఘంఝామారుతము	...	158
28.	కోకిల	...	161
29.	పుష్పాపచయము	...	163
30.	శాపము	...	166
31.	అగురువత్తి	...	168
32.	వరము	...	169
33.	కృతఘ్నత	...	170
34.	ద్వీపాంతరవాసము	...	171
35.	పంచేవన్నెలచిలుక	...	173

వ్యాసమాల.

1. భక్తి.



రాజాజ్ఞాబంధులై కింకరులు దండభీతినలనఁ గాలాతి
క్రమణ దోషాభిభూతులు గాకుండ నియతకార్యము లాచ
రించునట్లు సూర్యచంద్రాగ్ని వాయ్వాది మహాభూతములును
స్వస్వనియతే కార్యములను గాలవ్యుత్క్రమణముగానివిధ
మునఁ దిన్నఁగా జరుపుచుండుటఁ బట్టి యాభూతములకు
నియామకుఁడగు నొక మహాపురుషుఁ డున్నాఁడనిప్రపంచము
నందలి యెల్ల మతములవారును గ్రహించి యామహాపురు
షునిఁ దెలిసికొనుటకుఁ బ్రయత్నములు సేయుచున్నారు.
దృగ్గోచరుఁడు కాని యామహాపురుషునిఁ దెలిసికొను మార్గ
ములు వారివారి జ్ఞానానుభవములను బట్టి నిర్ణయింపఁబడెను.
వారు మార్గములను భిన్నముగా బ్రతిపాదించిరి కానీ యా
పురుషుఁడొక్కడే యనియుఁ బెక్కండ్రు లేరనియు నాతినిఁ
దెలియుటయే జీవితలక్ష్యమనియు మాత్ర మైకకంఠ్యముగా
విస్పష్టపఱచిరి. ఎట్లన హిందూదేశస్థు లెల్లరును స్వరాజ్య
మును గోరుచున్నారు. ఎవ్వరును వలదనుటలేదు. కానీ భిన్న
భిన్నపక్షములవారు గలరు. కొందఱు మితవాదులు
(Moderates) కొందఱు అతివాదులు లేక జాతీయవాదులు
(extremists or nationalists) కొందఱు అధారాశయులు

(liberals) కొందఱు స్వతంత్రవాదులు. (independants) సాధ్యమును లక్ష్యభూతమునగు స్వరాజ్యమును బ్రాపించుటకు వారేర్పఱచుకొన్న మార్గములు భిన్నములు కాని యెల్లరకును లక్ష్యమొక్కటియే. అట్లే యెల్లమతస్థులకును లక్ష్యమొక్కటియే.

కనుకనే యెల్లమతస్థుల మూలధర్మములును సమానములు. అవి యహింస, సత్యము, అస్తేయము, శౌచము, ఇంద్రియ నిగ్రహము. వీని నెల్లమతములవారును మతమునకు మూలధర్మములుగా నంగీకరించిరి. హిందువులు వీనిని సనాతన ధర్మములని యందురు. వీనిని నిర్వహించు నితరధర్మములాయామతస్థులకు భిన్నభిన్నములు. (ఏతద్వివేచనము “మతములు” అను వ్యాసమునఁ జేయఁబడును.)

ఆమహాపురుషుఁ డెవ్వఁడు ? అతనికి నామరూపములు లేవు. ఏలన నాతఁడొంద్రియగోచరుఁడుగాఁడు. అణువుకన్న నణుతరుఁడు. మహత్తుకన్న మహాతరుఁడు. పిపీలికాది బ్రహ్మ పర్యంతముగు నెల్లవస్తువుల నున్నాఁడు. వానికంటె భిన్నుడుగ నున్నాఁడు. వేదమాపరమేశ్వరుని నిర్వచింపఁజాలక నేతినేతి వాక్యముల ననఁగా “నీవస్తువీశ్వరుఁడుగాఁడు. ఈవస్తువీశ్వరుఁడుగాడు” అని ప్రతివస్తువును నిర్దేశించి చూపుచు నిషేధించుచు నీవస్తువు లన్నింటికంటె భిన్నుడుగా నున్నాఁడని చెప్పుచున్నది. జననమరణ సుఖదుఃఖాది ప్రపంచధర్మము లాతనికి లేవు.

అతఁడచ్చేద్యుఁడు, అదాహు్యుఁడు, అక్లేద్యుఁడు, అశోష్యుఁడు, అచలుఁడు, నిత్యుఁడు, సనాతనుఁడు. అట్టివానికి నామరూపములను నిర్ణయించుటెట్లు ? కనుక సాతనినిఁబర బ్రహ్మమనిరి. పరబ్రహ్మ మన నన్నింటికన్నఁ బెద్దది. అనఁగా నేవస్తువుకన్న లోకములోఁ బెద్దదియు శక్తిగలదియు లేనో యది పరబ్రహ్మ మనఁబడును. వానినే పరమేశ్వరుఁడనియు, బరమాత్మయనియుఁ బెక్కుపేళ్ల వ్యవహరింతురు. పర మత స్థులును దేవునిఁగూర్చి యిట్టి యర్థముగల పదములనే వాడుదురు.

అట్టి లక్ష్యభూతుఁడగు పరమేశ్వరు నెఱుంగుటెట్లు ? మనహిందూదేశస్థు లాయతీంద్రియుఁడగు భగవంతు నెఱుంగుటకుఁ దెలిపిన మార్గములు మూఁడు. 1. జ్ఞానమార్గము 2. కర్మ మార్గము. 3. భక్తి మార్గము.

జ్ఞానమార్గమనఁ బురుషుఁడు సాధన చతుష్టయ సంపత్తి (నిత్యానిత్యవస్తు వివేకము, ఇహాముత్రార్థ భోగవిరాగము, శమదమాది సాధన సంపత్తి, ముముక్షుత్వము,) నార్జించి జితేంద్రియుఁడై సన్న్యసించి తపోనిష్ఠాగరిష్ఠుఁడై బ్రహ్మజ్ఞాన సంపన్నుఁడై జ్ఞానాగ్నిచేఁ బాపపుణ్య త్మయముఁజేసి బ్రహ్మ సాక్షాత్కారమును బడసి ముక్తిఁగాంచుట.

కర్మమార్గమనఁ బురుషుఁడు గృహస్థవృత్తియందుండి వేదవిహితకర్మలను శ్రద్ధాపూర్వకముగా ననుష్ఠించుచు

సత్త్వశుద్ధినిబొంది తత్త్వాలమున జ్ఞానమార్జించి మోక్షమును బొందుట.

భక్తి మార్గమునఁ బురుషుఁడు పైనిఁదెలిపిన నామ రూప శూన్యమునకు నామరూపములు గల్పించి శ్రద్ధాపూర్వకముగాఁ బూజాదులు నిర్వర్తించుచు సత్త్వశుద్ధిని, దానివల్ల జ్ఞానమునుబొంది మోక్షముఁబడయుట. ఇదియే విగ్రహజ్ఞానము. జ్ఞాన కర్మమార్గములు రెండును వేదోక్తములు, భక్తిమార్గము పౌరాణికము.

జ్ఞానకర్మ భక్తిమార్గములు మూఁడును అధికారి తారతమ్యమునుబట్టి యేర్పఱుపబడినవి. సర్వసంగపరిత్యాగియై సన్న్యసించి ద్వంద్వములను జనుంచి బ్రహ్మవిచారణ సేయ లేని యలసులు గృహస్థమార్గముననుండి ఫలాభిసంధి శూన్యముగాఁ గర్మలు సేయుచుందురు. ఆవేదవిహిత కర్మానుష్ఠానమును దిన్నఁగా సాగింపలేని మందులు భక్తిమార్గమున నీశ్వరాధానము సేయుదురు. దానినిఁగూడ సరిగా నాచరింపఁజాలని సోమరు లీ కాలపు భజన మార్గము ననుసరింతురు.

భక్తియనఁగానేమి? “సా (భక్తిః) పరానురక్తిః శీర్షరే” అని శాండిల్యసూత్రము. ఈశ్వరుని యందలి నిరతిశయ ప్రేమయే భక్తియని యర్థము. నిరతిశయమేకాక నిర్వోలుకమనియు ననవలయును. అహేతుకమగు భక్తి చిత్తశుద్ధి మూలకముగా ముక్తిసాధనమగును. సహేతుకభక్తి యట్లు

గాదు. పరమేశ్వరస్వరూపమును బ్రేమచేనాకళించుకొని మనస్సును దదాకారముగాఁ జేయుటయే భక్తియని సారాంశము. దీనినే యుపాసనయందురు.

పరమేశ్వరునికి సూపమేమి? సర్వజగత్తును బరమేశ్వరమయమే. శివవిష్ణ్వాది విగ్రహములన్నియు నీశ్వర సూపములే. వీనిలో నెవ్వరి హృదయమున కేరూపమునచ్చినదానిని మనస్సునందుంచి యుపాసన సేయవలయును. కానీ యీ సర్వవిభూతియు మూలమునందొకటియే యని మాత్రమూహింపవలయును. వారివారి యిష్టానుసారముగా నెన్నెన్నోనగలు గోకులు చేయించుకొనుచున్నను స్వర్ణ మొక్కటియే యయినట్లు శివవిష్ణ్వాది నానావిభూతులతోఁ గనఁబడుచున్నను నీశ్వరుఁడొక్కఁడేయను భావమును గలిగియుండవలయును. కనుక శైవవైష్ణవాదులు స్వస్వదేవతాధిక్యముకొఱకు వివాదపడుట యయుక్తము. ఈభక్తి మార్గానుసారముగ సాలగ్రామము, శివలింగము, శ్రీకృష్ణాదుల మూర్తులు మొదలగునవి చిత్తప్రవృత్తినిఁ బరమేశ్వరుని వైపునకు వంచుటకు సాధనములగును. ఆమూర్తులలోమాత్రమే యున్నాఁడనుకొనుట వెట్టి. కేవల దేవాలయములందుఁగాని దేవతలయొక్క మూర్తులయందే కానీ తారకత్వమున్నయెడల ముక్తి లభింపవలయును. అట్లు లభింపదు. పరమేశ్వరునియందలి నిర్వర్తేతుకమగు భక్తియే మోక్షసాధనమగును.

శ్లో. సర్వభూతేషు యః పశ్యేద్భగవద్భావ మాత్మనః
భూతాని భగవత్కాంతా న్యేష భాగవతోత్తమః.

ఎవఁడు సర్వభూతములందును భగవద్భావమును గాంచుచున్నాఁడో యెల్లభూతములును భగవంతునియందున్నవని భావించుచున్నాఁడో వాఁడు భాగవతోత్తముఁడు లేక భక్తుఁడు. ఎవనికి నెల్లవస్తువులును వస్తువులుగాఁగాక వానియందలి యీశ్వరాంశమే గోచరించునో వాఁడే భక్తుఁడని సారాంశము. అట్టి భక్తుల యోగక్షేమములను భగవంతుఁడు చూచుచుండును.

“శ్లో. తేషాం నిత్యాభియుక్తానాం యోగక్షేమం వహోమ్యహం”

ఆ నాభక్తుల యోగక్షేమమును నేను జూతును అని శ్రీకృష్ణుఁడు భగవద్గీతలోఁ జెప్పచున్నాఁడు.

కొందఱు పరమేశ్వరుఁడు మనపైఁ జూపుచున్న కనికరమునకు మనము కృతజ్ఞత సూపుటయే భక్తియందురు. అదియసముచితమే. పరమేశ్వరుఁడు మనల నేమికనికరించుచున్నాఁడని యందురేమో? వినఁడు. అనేకసంకటములలోఁ బడఁబోవు మనలఁ బడనీక హృదయములును వెనుకకు లాగుచున్నాఁడు. మనబుద్ధిలోఁ బ్రవేశించి “యిదిమంచి! యిదిచెడ్డ; దీనివలన లాభము; దీనివలననష్టము” అనిబోధించుచున్నాఁడు. ప్రమాదమునఁ బడితిమో మనల నుద్ధరించుచున్నాఁడు. తనమహిమ నెఱుఁగుటకు ననుస్తేంద్రియముల నిచ్చియున్నాఁడు. కూడుగుడ్డలిచ్చి యీవిధముగా మేలుగూర్చు

చున్నాడు. ప్రతివాడును దనస్థితిగతులఁ బరిశీలించుకొని తనకన్న నెల్ల విధముల హైన్యమునుభవించు బధిరపంగ్వంధ భిక్షుకాగులఁ బరీక్షించి చూచినచోఁ బరమేశ్వరునకుఁ మనపై నెంతప్రేమయున్నదోమనకెన్ని మేల్గు గూర్చుచున్నాఁడో స్పష్టముకాఁగలదు. ఆతనియట్టి యనుగ్రహమును సంపాదించుటకుఁ దానెంత పూర్వజన్మమున శీశ్వరా రాధనముఁ గావించెనో యదియుఁ దెలియఁగలదు. అట్లేతనకన్న నధికుల పరిస్థితులతోఁ దనపరిస్థితులఁగూడఁ పరికించి తొంటి జన్మమున వారెంత భగవదా రాధనమును జేసి తదనుగ్రహమును బడిసిరో తెలిసికొన్నచోఁ దానా రాధింపఁదగిన యావశ్యకతయు గోచరించును. మనలఁ బెంచిపెద్దవారినిగాఁ జేసి సంకటములనుండి తొలగించి విద్యాబుద్ధులు నేర్పిపెక్కు మేల్గుగూర్చిన తల్లిదండ్రులయెడ నెట్టి కృతజ్ఞత సూపవలయునో వారికన్న నెన్నోరెట్లధికుఁడగు పరమేశ్వరునియెడ నెన్నోవేలరెట్లధికమగు కృతజ్ఞతను జూపవలయును. కనుకఁ బరమేశ్వరుడు మనకొనర్చిన మేల్గుకుఁ గృతజ్ఞత సూపుటయే భక్తి. అనఁగానాతనినిఁ బ్రేమించి యుపాసనసేయుట.

శ్లో. శ్రవణం కీర్తనం విష్ణోః స్మరణం పాదసేవనమ్.

అర్చనం వందనం దాస్యం సఖ్యమాత్మ నివేదనమ్.

భగవన్నామ శ్రవణము, కీర్తనము, స్మరణము, పాద సేవనము, అర్చనము, వందనము, దాస్యము, సఖ్యము, ఆత్మ నివేదనము అని భక్తి తొమ్మిది విధములు.

జ్ఞానయోగమున సాధకుఁడు మర్కట కిశోరన్యాయముగాఁ దానే యీశ్వరునిఁ బట్టుకొనవలయును. భక్తియోగమున మాఙ్డాల కిశోరన్యాయముగా నీశ్వరుఁడే సాధకునిఁబట్టుకొనియద్ధరించును. కనుక నే,

శ్లో. అంతర్యశ్చముముక్షుభిర్నియమిత ప్రాణాదిభిర్భృగ్యతే
సస్థాణు స్థిరభక్తి యోగసులభో నిశ్చేయసాయాస్తువః.

జ్ఞానలాతనిని వేదకుదురనియు భక్తులకాతఁడు సులభుడనియు, గాలిదాసు, జ్ఞానకర్మయోగములవలంబింప బ్రాహ్మణక్షత్రియులే యధికారులని వేదము నొడువుచున్నది. భక్తియోగమట్లు గాక యెల్లరకును నీశ్వరప్రాప్తిఁ గూర్చును. భగవద్గీతలో శ్రీకృష్ణుడు.

శ్లో. మాంహి పార్థవ్యపాశ్రిత్యయేపిస్యః పాపయోనయః
స్త్రీయో వైశ్యాస్తథాశూద్రాస్తే పియాంతి పరాంగతిమ్.

నన్నాశ్రయించిన స్త్రీలు, వైశ్యులు, శూద్రులు, అంత్యజులు మొదలయిన పాపయోనులును ముక్తినిఁ బొందుదురు అని చెప్పియుండెను. మొదటినుండియుఁ గృతజ్ఞతనూపని యొక భక్తుడు పశ్చాత్తప్తుఁడై తన కృతఘ్నతను తమింపఁ బరమేశ్వరునిట్లు ప్రార్థించుచున్నాఁడు.

మ. నినుదర్శింపనె నీయొసంగుకనులన్ నీయన్యముంజూచుచుం
టిని; నిన్నే నిలుపంగ నిచ్చినమదిన్ నీభిన్నమున్ నిల్పుచుం
టిని; నీపూజకె యిడ్డహస్తయుగమున్ నీలాఁతిఁ బూజింపఁగా
వినియోగించి కృతఘ్నతన్ నెఱపితిన్ విశ్వేశ! మన్నింపుమా!

గీ. నీవొసంగు జీతబత్తెముల్ నెమ్మింగొంచు
నీదుకొలుపును నొకనాఁడు నేనొనర్ప;
జీతమును నింకనాకు హెచ్చింపవనుచు
సిగ్గుచిగఁద్రావి నిన్ను దూషించుచుంటి.

మనుష్యుఁడు తనకు దైవానుకూల్యమున్నంతకాలమును బరమేశ్వరుఁడొకఁ డున్నాఁడను భావమును వహింపక కాని కాలమునచ్చి పోరుషము వ్యర్థమయినపుడిశ్వర సేవ సేయఁబూనుట యుత్తమభక్తియనఁగా నిష్టగై తుకభక్తిగాదు. మరియుఁదనకుఁ గలిగిన యాయాసంకటములఁ దప్పించి తన వాంఛల సిద్ధింపఁజేయ నీశ్వరున కుపాయనముల సమర్పింతునని మ్రొక్కుకొంటయు నుత్తమభక్తిగాదు. మానవుఁడు దన నీచబుద్ధిని భగవంతున కారోపించి లంచసంచములచేఁ దాను దృష్టుఁడైనవిధమునఁ దానిచ్చు ముడుపులు, పెంకాయలు మొదలగు లంచములకుఁ బరమేశ్వరుఁడు సంతృప్తుఁడై తన కోర్కులీడేర్చునని భ్రమపడుచున్నాఁడు. ఇదియెంత యవివేకము!

మొదట ఫలమునుగాంక్షించియే పరమేశ్వరు నారాధింపఁగూడదు. సహేతుకమగు భక్తి మోక్షసాధకముగాదు. ఒక వేళఫలమునుగాంక్షించెనా చేసిన మేలునకుఁ గృతజ్ఞతనగాపి కాంక్షింపవలయును. ఏనాఁడును నట్టికృతజ్ఞతఁ జూపక తన కాపదగలిగిననాఁడు భగవంతునకుపాయన మర్పింతునన్న నంత శీఘ్రముగా నాతనియనుగ్రహము గలుగునా? ఈశ్వరానుగ్రహ మంత సులభముగాదు. చూడుఁడు. మనుష్య

మాత్రుడగు నొక మహారాజుదర్శనము గావలయునన్న నతని యనుగ్రహముగలుగ వలయునన్న మనకెంతోకాలము పట్టును. అట్టిమెడ నింద్రియాగోచరుడైన యాపరమేశ్వరుని యనుగ్రహము సంపాదించుటకే నాడో యొక టెంకాయను గొట్టినమాత్రమున నొకమొక్కు మొక్కుకొన్న మాత్రమునజాలదు. చిరకాలము సేవింపవలయును. మన మొక తియ్యని పదార్థమును భక్షించినపుడెంత మాధుర్యము, ఎంతయానందమును గలుగునో మనదారసుతాదులను గాంచినపుడెంత మోహము గలుగునో యిట్టియానందము అట్టిమోహము అట్టిమాధుర్యము, భగవన్నామోచ్చారణ సందర్శనములవలనఁ గలుగవలయును. అది నిజమైనభక్తి. నిర్వైతకమైన భక్తి.

అట్టిభావ మెట్లుత్పన్న మగును ? ఆయుపాసనాక్రమ మెట్టిది ? యనఁ జెప్పెద. ఏకాంతమగు ప్రదేశమున శుచీభూతమగుచోట మిక్కిలి యున్నతమును మిక్కిలి నీచమునుగాని యాసనమునఁ గూర్చుండి శరీరమును, శిరస్సును, మెడయును దిన్నగానిలిపి దిక్కులఁజూడక నింద్రియముల నిరోధించి ప్రశాంత చిత్తముతోఁబరమేశ్వర రూపము నుపాసింపవలయును. బహిరంగ స్థలమునఁ గూర్చున్నచో మనస్సు బాహ్యవిషయములపైకిఁ బరుగిడును. వాగ్రూపముగా నెఱచుచు నామోచ్చారణము సేయుచుఁ గాయకముగాఁ దావళములును దండలును ద్రిప్పుచుంట

మొదట మొదట బహువిషయములందు వ్యాప్తమయియున్న
మనస్సును బరిమిత విషయములకుఁ దెచ్చుట కుపకరించినను
దరువాతఁ దరువాత వానిని మానివేసి మానసికధ్యాన
మొక్కటియే కావింపవలయును. మానసిక ధ్యానముననే
పైనొడివిన యానందము మాధుర్యమును గలుగును.
అభ్యాసమువలన నిట్టిమాధుర్య ముత్పన్నమగును.

ఎంతకార్య పరతంత్రులయినను దైవారాధనమును
బరిత్యజింపరాదు. అధమాధమము సాయంప్రాతల నొక్కొక్క
గంటయేని నీశ్వరోపాసన సేయవలయును.

భక్తిపేరితో దేవతాదర్శనార్థము నానాతీర్థయాత్రలు
సేయనక్కఱలేదు. దేవాలయములకుఁ బోనక్కఱలేదు.
పోవుటతప్పనికాదు. న్యాయముగు భక్తిగలవానికి దేహమే
దేవాలయము. దేవాలయము ముక్తిసొంగదు.

క. ఇందుగల డందులేడని

సందేహమువలదు; చక్రిసర్వోపగతుం

డెందెందు వెడకిచూచిన

నందందే కలఁడు దాననాగణి ! వింటే ?

అని ప్రహ్లాదుఁడు తన తండ్రితో నన్నాఁడు. పరమేశ్వరుఁడులేని ప్రదేశములేదు. మనకుముందు, వెనుక,
బ్రక్కల, బైని, గ్రింద, నెల్లెడల నున్నాఁడు. అట్టివానిని
మనము కనుఁగొనఁజాలక కస్తూరీమృగము తన నాభియం
దున్న కస్తూరీపరిమళమును గ్రహింపఁజాలక నానొదిక్కు
లకును పరువిడునట్లు మనమును మనయొద్దవేయున్న పరమేశ్వరుని

శ్వరుని మనస్సుచే ఆకళించుకొని ఆరాధింపలేక తీర్థయాత్రల కరుగుచు మన యవివేకమును బ్రకటించు చున్నారము.

మహాభక్తుడగు కబీరు “ఓ దేవా ! నీవు దేవాలయ మైన గూర్చుండియున్నచో నీవిశ్వప్రపంచ మెవ్వరిది ? ” యనెను. కనుక నీశ్వరోపాసన కొఱకు దేవాలయములకు బోనక్కఱలేదు.

సాధారణముగా నీకాలమున మనము చేయుచున్న వ్రతాదులలో భక్తిమృగ్యము, మనయింట నొకవ్రతమును జేయఁబూనితి మనుకొనుఁడు. దానికొఱకు దేవమందిరమును జిత్రముగా నిర్మించుట, దానినలంకరించుట, యా యా పదార్థములను దెచ్చి పెద్దపెట్టున బంధుజాలములను బిలిచి మృష్టాన్నములు పెట్టుట, మంగళవాద్యములు, నృత్యగానములు జరిపించుట, మోదలగువానిచే నిజమగుభక్తియడుగునఁ బడి బాహ్యందోషనమేబడాయించుచున్నది. ధనము వెచ్చించి మనము భక్తినిఁ గొనలేము. ప్రశాంత మనస్కత వలనఁగాని పరమేశ్వర రూపము గోచరింపదు.

2. తీర్థయాత్రలు .

మనుష్యు లెల్లరు నీశ్వరాంశ సంభూతు లయినను జ్యోతియందలి మహత్త్వమును బట్టియు వారి వారి యమానుష చర్యలను బట్టియు లోకము కొందఱ నవతార

పురుషులఁగా నెంచునట్లు విశ్వమునందంతటను బరమేశ్వరుఁడు
వ్యాపించియున్నను గొన్ని కొన్ని ప్రదేశములం దతఁడు
విశిష్టముగా నావిర్భవించి దృష్టోచరుఁ డగుచున్నాఁడని
యా సికులగు నెల్లమతస్థులును విశ్వసించురు. అట్టి ప్రదేశ
ములు బుణ్యాతీర్థములనియుఁ బుణ్యాక్షేత్రములనియు వ్యవహ
రింపబడుచున్నవి. మన హిందూదేశమున నాసేతు హిమా
చలము వఱకుఁ బరస్పరాస్రసంఖ్యగల ష్టేత్రములు గలవు.
పరమతస్థులకుఁ గల పుణ్యాక్షేత్రములకన్న హిందువుల పుణ్యా
క్షేత్రములే పెక్కులు గలవు. దీనినిఁబట్టియే హిందువు లితర
మతస్థులకన్న విశేషించి దైవభక్తి పరులని విశదమగుచున్నది.

హిందువుల పుణ్యాక్షేత్రములు కాశీ. రామేశ్వరము,
ప్రయాగ, శ్రీశైలము, సారిద్వారము మొదలగునవి. ఆయా
స్థల పురాణములఁ బరికించినచో నేక్షేత్రమున కాక్షేత్రమే
పుణ్యభూమియనియు, మిగిలినవి దానికన్నఁ దక్కువయనియు,
నదియే సర్వశ్రేష్ఠమనియుఁ జెప్పఁబడును. మరియు నా యా
క్షేత్రములకుఁ బోయి తీర్థోపవాసాదు లొనర్చి యచ్చటి
నదీకాసారాదుల స్నానమాది తీర్థవిధులఁ గావించి యాదేవుని
భజించినచో ననేక జన్మ కృతపాపములు దొలఁగి యఖండ
మైన పుణ్యము లభించుననియుఁ జెప్పఁబడును. ఈ విశ్వాసము
తోడనే ప్రతివత్సరమును వ్యయప్రయాసల కోర్చి దూర
దూరమున నున్న పుణ్యాక్షేత్రములకుఁ గూడ జనులేగుదురు.

ఇట్టి నమ్మకము కేవల హిందూమతస్థులకే కాక
క్రైస్తవులకు, మసూమ్మదీయులకు, యూదులకు, బౌద్ధసికులకు

కును గలదు. ప్రతిసంవత్సరమును వేలకొలది క్రైస్తవులు క్రీస్తుజన్మస్థలమగు జెరూసెలమునకును మహమ్మదీయులు మక్కాకును బోవుచుంట మనము చూచుచునేయున్నారము.

విగ్రహారాధనము మనదేశమున లోతుగా వేటు దన్నినపిమ్మట ననగాఁ బురాణయుగముననే పుణ్యక్షేత్రములకుఁ బ్రాముఖ్యము సంభవించినది. శ్రుతులయందు గానీ శ్రుతివ్యర్థములను ప్రతిపాదించు స్మృతులయందు గానీ పుణ్యక్షేత్ర ప్రశంసగానీ వాని మాహాత్మ్యముగానీ యావంతయు నగపట్టదు. ఇదెల్లయుఁ బురాణకర్తల స్వకపోలకల్పనలే. పురాణములుగూడ వేదోక్తధర్మములనే ప్రతిపాదించుననియఁ గనుక బుణ్యక్షేత్ర ప్రశంసయు వేదోక్తమేయని సనాతనులందురు; కాని యది సత్యదూరము. పురాణములు వేదోక్తములు కాని వానినే విశేషముగాఁ బ్రతిపాదించుచున్నవని పెద్ద పెద్ద విద్వాంసు లెల్లఁడు సంగీకరించియున్నారు.

పుణ్యక్షేత్రమనగాఁ బుణ్యభూమియని యర్థము. తీర్థము లిగుదెఱఁగులుగా నున్నవి. అవి యాభ్యంతరములు, బాహ్యములు. మనము సేవించుచున్న కాశీరామేశ్వరాదులు బాహ్యతీర్థములు. సత్యదాన తపశ్శౌచాదు లాభ్యంతరతీర్థములు. కాశీఖండములో నగస్త్యుఁడు లోపాముద్రకుఁ బుణ్యతీర్థములఁగూర్చి తెలుపుచు నిట్లు నొడివెను.

గీ. తీర్థములు మానసములు ముక్తిప్రదములు
తరుణి ! యివిమేలు బాహ్యతీర్థములకంటె;
మానవుండివియేమఃటి మాధురవాణి !
బాహ్యతీర్థంబు లాడ నిష్ఫలము నూవె.

స్తీ. తీర్థంబు సత్యమింద్రియ నిగ్రహము తీర్థ
మననూయ తీర్థంబు కనకగౌరి !
బ్రహ్మచర్యంబు తీర్థము; తీర్థము ధృతి
యమముతీర్థము విద్రుమాధగోష్ఠి
సమత తీర్థము సువిజ్ఞానంబు తీర్థంబు
పుణ్యంబు నీర్థంబు పువ్వుఁ బోడి!

గీ. తీర్థములు మానసంబులు ధీవిశుద్ధి
యతిశయిల్లంగనివి యాడకాడినట్టి
పంచజనులకుఁ గలహంస పక్షిగమన !
బాహ్యతీర్థాపకులు తీర్థఫలమునీవు.

చ. బిసరుహ పత్రలోచన ! కృపీటములందుమునింగియాడవే ?
మొసకులు, మీలుఁ, గర్కటకముల్, కమతంబులు, వాని కబ్బునే?
యసదృశమైన తీర్థఫలమట్టి విధంబునుమీ ! తలంప మా
నసమగు తీర్థమాడని జనంబులకున్ బహుబాహ్య తీర్థముల్.

గీ. సుపతి యేటికి నంతర్విశుద్ధిలేని
బాహ్యసంశుద్ధి ? బహుతీర్థ పరిచయమున
వేయిగడవల జలమున వెలిగడిగినఁ
గలుగునే శుద్ధి ? వారుణీకలశమునకు.

గీ. రాగదోషమలాపహారక్షమంబు
మానసంబైన తీర్థంబు మందగమన !
అవనిఁ బంకరజోవ్య పాయక్షమంబు
బాహ్య తీర్థంబుమెచ్చ రుత్పలదళాక్షి.

దీనిఁబట్టి యాభ్యంతరతీర్థ సేవలేనిచో బాహ్యతీర్థములు నిష్ప్రయోజకములు. అభ్యంతర తీర్థసేవ మాత్రముండి బాహ్యతీర్థ సేవ లేకున్నను హానిలేదని సారాంశము. కనుకనే యొకకవి “శుచిమనోయద్యస్తి తీర్థేనకిమ్” మనస్సు శుద్ధముగా నున్నచోఁ బుణ్యతీర్థములేల ? యని తెలిపెను. కనుక నాభ్యంతర తీర్థ సేవ ముఖ్యతమము.

ఇప్పటికాలమున మనవారట్టిది లేకయుఁ గేవల బాహ్యతీర్థ సేవ సేయుచు వ్యర్థముగా ధన కాలవ్యయములు సేసికొందురు. అతిశయోక్తి విశిష్టముగాఁ గవితా దృష్టితోఁ బురాణకర్తలు వ్రాసిన యంశములనుఁ గేవల సత్యములనుగా మనవాండుగ్రహించి వానిని విశ్వసించుచున్నాము. చూడుఁడు. తీర్థప్రాశస్త్యమునుదెలుపుచు ‘గురుతర్పగమనాదీనమస్తమహాపాతకములును నాతీర్థమునఁ గ్రుంకినచోఁ దొలఁగు’ ననియొకచోటఁ జెప్పఁబడిన దనుకొనుఁడు. దానివలన మనుష్యునకొక ధైర్యము కలుగుచున్నది. తానెన్ని బ్రహ్మాహత్యాది మహాపాపము లొనర్చినను నాతీర్థమునఁబోయి స్నానమాడినఁదన పాపములు తొలఁగించుకొన ననువగు ననుకొనును. ఇట్టి వ్రాతలు పాపాచరణులకు వెన్నుచుచి ధైర్యమును గొలుపుచున్నవి. మరియుఁ గేవల తీర్థ సేవాదులవలన సేసర్వపాపములును దొలఁగి మహాపుణ్యము లభించునెడల సాధనచతుష్టయ సంపత్తినిార్జించి బ్రహ్మజిజ్ఞాసఁజేయుచుఁ గడపట మోక్షమునుజెందవలయునని బోధించు వేదాంతశాస్త్రము వ్యర్థముకదా !

పరమపురుషార్థమగు మోక్షమంత సులభ సాధ్యమయినచో నెవ్వరు పొందజాలరు? ద్రవ్యమును వెచ్చించికొందమన్న స్వర్గమోక్షములులభింపవు. అట్లులభించు ననుకొంట మూఢ విశ్వాసము. అనుభవము వలనను జ్ఞానమువలనను మాత్రమే సర్వకర్మసంక్షయ మగునుగానీ పుణ్యతీర్థ సేవలవలనఁగాదు.

పై దానినిఁబట్టి తీర్థయాత్రలు మూఢాచారములనియు వ్యర్థములనియుఁ దేలుచున్నది. పుణ్యతీర్థ సేవను బోధించిన పురాణకర్తల యుద్దేశమిదియని నాయాశయము.

పూర్వము ప్రయాణసౌకర్యము లేనికాలమునఁ బురాణములు పుట్టినవి. ఆకాలమునఁ దీర్థయాత్రలు సేవింపవలయు నన్నచో గాల్పడల చేతనే సేవింపవలయును. ఉపాయాంతరములేను. అట్టియెడ యాత్రికుఁడు తన తావునుండి బయలు వెడలి గ్రామైకరాత్రముగాఁ గడపుచు దొరకినపుడు కుడుచుచు దొరకనపు డుపవసింపుచుఁ బల్లెలుఁ బట్టణములు, అడవులు, పర్వతములు, నదులు, తటాకములును దాఁటుచుఁ గ్రూరమృగముల నడుమను సంచరించుచు నాయాతీర్థములను సేవింపవలసి యుండెను. అట్టి సంచారము వలన మనుష్యుఁడాయా దేశీయుల మతాచారవేష భాషాదులతోఁ బెద్దపరిచయ మలవఱచుకొనఁ గలుగును. కేవల పుస్తక పఠనమువలనఁ గలిగిన జ్ఞానముకన్నఁ బ్రత్యక్షానుభవము శ్రేయస్తరము. దేశసంచారమువలన మనుష్యుని సంఘచిత్తాభిప్రాయములు తొలఁగును. ఉదారపద్ధతు లలవడును. అచ్చ

టచ్చటనున్న విద్వాంసుల పరిచయము లభించును . ఆత్మజ్ఞులగు నా యా మహాపురుషుల పరిచయభాగ్యమున మానవుని యజ్ఞానము క్రమక్రమముగాఁ దొలఁగును. కనుక నే “పురుషుఁడు దిరుగక చెడును, స్త్రీతిరిగిచెడు” ననులోకోక్తి యేర్పడినది. తిరుగుటయనఁగా దేశసంచారమని యర్థము. తొలుతటి వారేర్పరచిన తీర్థయాత్రల ముఖ్యోద్దేశమిదియై యుండు నని నాయాశయము.

ఈకాలమున మనకుఁ బ్రయాణ సౌకర్యమధికముగా నున్నది. ఓడలు, ధూమశకటములు, విమానములు, మొదలగు వానివలన నెంతదౌలనున్న పుణ్యక్షేత్రమును నత్యల్ప కాలముననే మానవుఁడనాయాసముగా సేవించిరాఁగలఁడు. పూర్వము కాశికీ బోయివచ్చుటకుఁ బెద్దకాలము పట్టెడిది. “కాశికీబోయిన వాఁడును గాటికీబోయిన వాఁడును సమానుఁ”డని లోకోక్తియు నాకాలమునఁ గలిగినదే. ఇప్పుడట్లుగాదు. మనుష్యుఁడు భూగోళశాస్త్రము వలనను, వార్తాపత్రికల వలనను, దేశచరిత్ర పఠనమువలనను నాయా దేశీయులమతాచార వేషభాషాదులనెఱుఁగగలిగియున్నాఁడు. కనుకఁ బూర్వులు దీర్ఘయాత్రల కుద్దేశించిన ఫలమిప్పటి వారికి గ్రంథపఠనము వలననే యపలబ్ధమగుచున్నది. కష్టపడి మునుపటివలె గాలినడకలచే దీర్ఘయాత్రలు గావింప నెవరును గోరుటలేదు.

పుణ్యాక్షేత్రములన్నియు సామాన్యముగా నదీసమీపముననో పర్వతముల మీఁదనో యరణ్యముల నడమిప్రదేశముననో యుండును. అట్టిదృశ్యములు నయనోత్సవదాయకములుగా నుండును. గోగికాయా ప్రదేశమునకు మార్చినచోనాయాజల వాయు సేవనములవలన వ్యాధులడగినట్లు మూఢునకును నాయాతీర్థ సేవల వలన మనఃపరిశ్రామముగలిగి చిత్తశుద్ధి యేర్పడవచ్చునని కొందఱుండురు. అట్లు కలిగిన యెడలఁ బుణ్యయాత్రా సేవ దప్పక సేయవలసినదే. కానీ యట్లయిన వారు గోటికొక్కరేని నిక్కాలమునలేరు. ఆ దృష్టితోఁ దీర్థసేవ నెవడును గావించుటలేదు. తీర్థయాత్రల సేవించిన సర్వపాపక్షయములు పుణ్యము లభించుననియు దానివలన స్వర్గము చూడఁగొనవచ్చుననియు నమ్ముచున్నారు. యాత్రలు సేవించివచ్చిన ప్రతివాఁడు దాను శాపము క్షుద్రుడనైఁ బులుగడిగిన ముత్తై మనై తినని విశ్వసించుచున్నాఁడు. స్వర్గమోక్షములును గరతలామలకములుగానున్నట్లెంచును. అది చాలఁబొరపాటు. స్వర్గమోక్షములఁ గోరువాఁడాభ్యంతర తీర్థసేవ సేయవలయును. కనుక తీర్థయాత్రా సేవ పుణ్యలాభ దృష్టితోఁగాక దేశసందర్శనాభిలాషతోఁ గావింపవలయును. గ్రంథపఠనము వలన నాయాదేశీయుల యెల్లవిషయములు తెలిసినను బ్రత్యక్షముగాఁబోయి యా యాప్రదేశములు చూచుటవలన విజ్ఞానమతిశయించును.

3. శాక్తాహారము - మాంసాహారము.

సాత్త్వికాహార మనియుఁ దామసాహార మనియుఁ నాహార మిరుతెగలుగా నున్నది. సత్త్వగుణవర్ధకమగు నాహారము సాత్త్వికాహారమనియుఁ దమోగుణవర్ధకమగు నాహారము తామసాహారమనియు వ్యవహరింపబడును. మానవుని మనఃప్రకృతి సత్త్వరజస్తమో మయమగు త్రిగుణాత్మకముగా విభజింపఁబడి యున్నది. సత్త్వమనఁగా మనస్సుయొక్క ప్రకృతిభావము. అనగాఁ గామక్రోధాద్యభిభూతముగాని శమసంపత్తిగల మనస్సుయొక్క యవస్థా విశేషము. కామక్రోధాదుల నణిశయింపఁజేసి యైహిక వాంఛలఁబెంచి శరీరినిఁ బశుతుల్యునిఁగా జేయు మనస్సుయొక్క యవస్థావిశేషము తమము. రాజసాహారముగూడ సాత్త్వికాహారముగఁ గొంతవఱకు వ్యవహరింప వచ్చును. కావుననే యాహారము నిరుదెగలుగా భాగించితిని. కంద మూల ఫలపత్రాదులు సాత్త్వికాహారము. కోడిఁ గుడ్లు ఆయా జంతువుల మాంసమును మాంసాహారము.

ఆహారప్రయోజనమేమి? ఆహారముయొక్క పరమ ప్రయోజనము తున్నివారణము. కానీ మనము తున్నివారణార్థము మాత్రమే భుజించుటలేదు. జిహ్వాచాపల్య నివారణార్థమును దినుచున్నాము. కేవలతున్నివారణార్థ మేయయినచో ననుదినము మనము భక్షించుచున్న భక్ష్యభోజ్య

చోష్యలేశ్య పానీయముల మొత్తమంతయు వ్యర్థమే. ఇన్ని తరగతుల పదార్థములను బెక్కు పర్యాయములు దిను నంతటి యాకలి యెవ్వనికి నుండదు. రెండుతడవలు దినము నకు భుజించినచో నాకలిశేమించును. కాని ప్రతివాడును జిహ్వాచాపల్యముచేతను, నాగరిక ధర్మముగాఁ దలచుటచేతను దద్వ్యయసామర్థ్య శూన్యఁడయ్య భోజనవ్యయమును దన కొలదికి మించియే చేయుచున్నాడు. ఇప్పటి వారాఁ కలిలేకయు జిహ్వాచాపలమున భోజనముతోఁ దృప్తిపడక యాయా చిఱుతిండ్లు దినుటవలన నారోగ్యముదప్పి దేహ పటుత్వము నడలి బాల్యము నుండియు వ్యాధిపీడితులై యున్నారు. కేవల యుద్బాధా నివృత్తికొఱకే యేగంజీన్లో త్రావి కాయకష్టము సేసిబ్రతుకు జనమెంత బలాఘ్యులుగానో మెంతయారోగ్య వంతులుగానో యుందురు. మనపూర్వులు నిప్పటి మనవలెఁగాక నియతభోజనమున కలవాఁడుపడియుండిరి. కనుక నేమనకంటె వారారోగ్యవంతులుగా నుండెడి వారు. జిహ్వాంధ్రియనిరోధములేమిని ధనవ్యయమును శరీర హానియు మనకుఁ కలుగుచున్నది.

కానీ నివృత్తి మార్గముననున్న మహర్షులు మాత్రమే యున్నివారణార్థము భుజించుట తగును. ప్రవృత్తి మార్గమున నున్న మనబోండ్లు పురుషార్థములను సాధించుట కుచితమగు దేహపుష్టినిఁ గలిగి యుండవలయును. “శరీరమాద్యం ఖలు ధర్మ సాధనమ్” అనికదా పెద్దలనిరి. కాన శరీర బలవర్ధక

మగు నాహారమును దినవలయును అని యందురు. అది యును యధార్థమే. ముందు మనము శరీరబలముయొక్క యియత్తయెంత ? యని విచారింపవలయును. దేహపుష్టి యనఁగా దదేకనిష్ఠతో దేహమును బెంచుకొనును నెద్దుల వలె బలియుటగాదు. వలసినంత బలమును సంపాదింప వలయును. మితిమీరిన బలముగూడదు. అది మానవునకుఁ గీడు సేయును. తనసొత్తు పరుఁడు హరింపరానట్లు కాపాడు కొనుటకై తగిన దేహబలము గావలయును. మితిమీరిన బలమువలనఁ జిత్తము స్వాధీనతఁ దప్పి వ్యభిచరించును. కామక్రోధాదులకుఁ గారణమై యుద్రిక్తునిఁ గావించును. సముచిత బలము చిత్తనిగ్రహమునకుఁ దోడ్పడును. చిత్తనిగ్రహమునఁ గానిభక్తిజ్ఞానములు లభింపవు. భక్తిజ్ఞానములవలనఁగానీమనుష్యుఁడీ సంసారసముద్రమును దరింపజాలఁడు. మనుష్యునికి భగవత్ప్రాప్తియే పరమలక్ష్యము. కనుకఁ దత్సాధకగుణసంపాదకమగు నాహారమును సేవింపవలయును.

పైనిఁ దెలిపిన యుభయవిధాహారములలో శాకాహారముమాత్రము మానవునకు సముచిత బలమునిచ్చును. శాకాహారములో నేమిబలమున్నదని మాంసాహారాభిమానులడుగవచ్చును. దుంపకూరలు,టొమాటో, బటానీ మొదలగు శాకములు బత్తాయిమొదలగు పండ్లు మిక్కిలి రక్తవృద్ధి కరములు. మరియు బియ్యముకన్న జొన్న, గోధుమ మొదలగునవి పుష్టికరములు. పప్పులలోఁ గందిపప్పు బలకరము.

ఈ పలు పదార్థములలోఁ బెక్కింటియందు 'జి' విట్కము లుండుననియు, నవి దేహమున కారోగ్యము నిచ్చుననియు వైద్యులు చెప్పదురు. కనుక మాంసమంతఁ బుష్టికరములగు పదార్థములు గూడ శాకపదార్థములందుఁ గలవు. ఇవి మాంసమువలె మనస్సునకు మాదకత్వమును గలిగింపక సముచిత బలమును గూర్చును. మాంసాహారము పుష్టికరమే కాని మాదకత్వమునుగూర్చి చిత్తశాంతినినశింపఁజేసి మనస్సు నుద్రిక్తముఁ గావించును.

శాకాహారమున ధనవ్యయమత్యల్పము. ఫలమధికము. మాంసాహారమున కగు ధనవ్యయ మధికము. ఫలమల్పము. మాంసాహారము జీవహింసా మూలకముగాఁ బాపమును గూర్చి మానవు నధఃపతితునిఁ గావించు చున్నది. శాకాదూల యందును సూక్ష్మాతి సూక్ష్మములగు కొన్నిక్రిము లుండును. వానినిఁ దిన్నయెడలను పాపము సంభవించును. జాగ్రత్తగాఁ బరీక్షించి కడిగి తరిగి యాశాకములను భక్షింపవలయును.

జంతుహింస పాపమూలక మంటిని. పాపము మాట నట్లుంచుదము. మనుష్యునకు మరొక జంతువును జంపుటకు నైతికముగా నెట్టి స్వత్త్వమునులేదు. మానవునకుఁ దన శరీరముపైఁ దన కెంతప్రీతియుండునో నోరులేని జంతువు నకును దనప్రాణముపైఁ దనకంత తీపియుండును. ప్రతి జంతువును స్వాత్మరక్షణార్థము బ్రయత్నించు చుండును. మనమొక చీమను, దోమను, ఈగనుబట్టకొనఁ బ్రయత్నింపఁ

గానే యది పాటిపోవును, ఏల ? వానికిఁ దమప్రాణముపైఁ గల మక్కువయే కారణము. అట్టియెడ మనుష్యుడు బలవత్తరుఁడగుటచే వానిని హింసించి స్వోదర పూరణమునేసి కొనుచున్నాఁడు. పశ్వాదులకన్న విశేషించి మానవునకుఁ గల వివేకమునకు ఫలమిది కాఁబోలు. కనుక మానవునకొక జంతువును గాపాడుటకు స్వత్వముండును గాని చంపుటకు స్వత్వములేదు.

శాకాహారమంత శీఘ్రముగా మాంసాహారము జీర్ణముగాదు. కారణమేమన మానవుని జీర్ణకోశము సామాన్యముగా మాంసమును జీర్ణించుకొనఁజాలదు. దానిని జీర్ణింపఁజేసికొనుటకై యధికమగు శరీర వ్యాయామము గావలయును. శాకాహార మనాయాసముగా జీర్ణమగును, మాంసాహారులగు వ్యాధిగ్రస్తులకు నా యాహారమును విడిచి శాకాహారమును భుజింపవలసినదిగా వైద్యులుపదేశింతురు. ఏల ? మాంసాహారము శాకాహారమంత యారోగ్యకరము కాకపోవుటయే.

పూర్వకాలమున బ్రాహ్మణులు శ్రాద్ధములందును నితరసమయములందును మాంసమును భక్షించెడివారు. వాల్మీకిమహర్షి యాశ్రమమునకు వసిష్ఠుఁడు రాఁగా నాఁడెయ్యనుజంపి విఁడునేసిరట. దీనినిబట్టి పూర్వకాలమున బ్రాహ్మణులు మాంసముఁ దినుచుండినట్లు తేలుచున్నది. కానీ యీ మాత్రమున వారిని దూషింపఁజనదు. వాంఁడు

శాదాచిత్కముగా మాంసము భుజించుచువచ్చిరి గానీ యను-
దినమును దదేక నిష్కతోసాయంప్రతలఁదిని యొడలు పెంచు
కొనువారుగారు. ఆ యొకానొకప్పుడు భుజించుటయు నలఁతి
దోషముకాకపోదు. హింస నెవరు సేసినను బాపకారణమేకాని
మహర్షులు సేసినమాత్రనది ధర్మముగాదు గదా ?

క. పితృకార్య యజ్ఞ ముఖముల
శ్రుతిబోధిత హింసఁగీడు సార సేకరు వి
శ్రుతగుణ ! మాంసముచివి
గోరితినం బ్రాణిఁడెగటార్చుక్రియఁ బాపమగున్.

క. తనునమలినవాని నమలు
ననిమాంసము దెఱఁగుసెప్పునాగముములు గా
వునఁ దద్భక్షణముడిగిన
ననఘ ! తపంబునకుఁ జాలునది యొక్కరుడెన్.

దేశసంరక్షణార్థము మిక్కిలిబలిషులు గావలయు
ననియు నట్టి మితిమీరిన బలము మాంసము వలనఁగాని
కలుగదనియుఁ గనుక మాంసాహారమును భుజింపవలయు
ననియుఁ గొందఱు పెద్ద పెద్దలు నుడువుదురు. ఈమాటలు
గేవల మైహికదృష్టితోఁ జెప్పునవిగాని యాముష్మికదృష్టితో
జెప్పునవికావు. కేవలైహికమార్గము వేఱు. ఆముష్మిక
మార్గము వేఱు.

4. స్వార్థత్యాగము

“సర్వస్వార్థం సమీహతే” ప్రపంచమునఁ బ్రతి ప్రాణియు స్వార్థసంపాదనమునకే యత్నించును. స్వార్థము మూలమట్టు వదిలిపడార్థములను సాధించు పురుషులు లోకమున నరుదు. వారేసత్పురుషులు భర్తృహరి,

మ. తమకౌర్యంబుఁ బరిత్యజించియుఁ బరార్థ ప్రాపకుల్ సజ్జనుల్
తమకౌర్యంబు ఘటించుచున్ బరహితార్థవ్యాపృతుల్ మాధ్యముల్,
తమకైయన్య హితార్థ ఘాతుకజనుల్ దైత్యుల్, వృధాన్యార్థభం
గముఁ గావించెడి వారలెవ్వరో యెఱుంగన్ శక్యమే యేరికిన్.

అనిచెప్పెను.

దృఢ విశ్వాసమునకు స్వార్థత్యాగమే పరీక్షాస్థానము.
(Self sacrifice is the truest test for sincerity)
స్వార్థత్యాగి జగదేకవీరుఁడు. జగద్భంగువు. అతఁడాదర్శ పురు
షుఁడు. వానిజీవితము పరమపవిత్రమైనది. అతడడుగుపెట్టిన
నేలపుణ్యాభూమి. పరుల దృష్టికడతృప్తమగు హర్షాగ్ర
మునఁగూర్చున్నట్లును దాముక్రిందఁ గూలఁబడి యున్నట్లును
గనఁబడును. అతనికి స్వపరభేదము లేదు. ధనికదరిద్రభేదము
లేదు. స్పృశ్యతాస్పృశ్యతలులేవు. అతఁడు శుద్ధాద్వైతి కర్మ
యోగి. మహారాజులును వానిపాదధూళిని శిరమునఁచాల్తురు.

పరులను వంచించియో శ్రమపెట్టియో హింసించియో
మనుష్యుఁడు దాను సుఖపడఁగోరును. అట్టియెడ దీనజన సము.

ధర్మార్థము దనసౌఖ్యమును సంపాదనమును నమూల్యమగు కాలమును వెచ్చించుచు నవసరమగుపట్ల ప్రాణములనై తముఁ దృణప్రాయముగా నదలు ధీరుని జీవితమెంత శ్లాఘాపాత్రముగాదు? విద్యచేత, ధనముచేత, రూపముచేత, లోకమునఁ గలుగు నుత్కృష్టతకన్న స్వార్థ త్యాగముచేఁ గలుగునుత్కృష్టత యధికతరము.

“స్వయంతీర్థః పరాంస్తారయతి” అన్నట్లు స్వార్థ త్యాగి తాను తీర్థుడై పరులను దరింపఁజేయును. దీనులను, ఆపన్నులను గాంచినపుడతని హృదయము కరగిపోవును. పరవశమగును. దయ, అనుకంపప్రేమ, భక్తి మొదలగు వానితోఁ బొంగిపోవును. తత్త్వజ్ఞానమున, వాచికివలసిన సేవ, సేయుటకు నడుముబిగించి బయలుదేరును. పరులకొఱకుఁ గష్టపడుచున్న సమయమే యతనికి సంతోషకాలము.

ఎవ్వఁడు పరులు దినకున్నఁ దాఁదినుట కిచ్చగింపఁడో పరులు గట్టకున్నఁదాఁగట్టగోరఁడో వాని జీవితమెంత పవిత్రమైనది! బీదలు నిలుచుటకు నీడలేక చెట్లక్రింద నివసించుచున్నను గోట్లకొలఁది ధనమును వెచ్చించి మిడ్డలును మేడలును గట్టుచు, నన్నమో రామచంద్రదాయని పొట్టఁ గొట్టుకొనుచు వాకిట విలపించు చున్నను బంచభక్ష్య పరమాన్నములతో భుజించుచు, గట్టుకొనుటకును గప్పుకొనుటకును గుడ్డలులేక గోచీగుడ్డలును గోనె గుడ్డలును జుట్టుకొని మానరక్షణము సేసికొనుచు వీధుల నడయాడుచున్నను

నమూల్యములగు చీని చీనాంబరములు ధరించి మోటారులు
విమానములు మొదలగు వాహనములపై విలాసార్థము
సంచరించు స్వార్థపరుల జీవిత మెంత హేయమైనది? వారి
నుండి వెడలు వాయువుదుర్గంధ భూయిష్ఠము. వారి గృహ
ములు ముఱికిగోతులు.

స్వార్థత్యాగి యుపదేశము లుపనిషద్రహస్యములు.
ఏ నిమిషమునఁ దనవలన నొక ప్రాణికిని సుఖమగునో తన
జీవితము నా నిమిషమున ధన్యముగాఁ దలంచును. మిగిలిన
కాలమధన్యముగా నెంచును, వాని సరళ స్వభావమును
శాంతాకృతిని సాత్త్విక భావమును జూచి జనులాతనిని దేవ
దూతగను నీశ్వరావతారముగను నెంచి బ్రహ్మరథము
పట్టుదురు, ఆతని విగ్రహమును బూజింతురు. తస్మితరులు
గర్హించినను హింసించినను వారిపై దప్పమోపక వారిని
నచ్చఁజేయఁగల శక్తినిఁ దనకింకను బరమేశ్వరుఁడు చాలి
నంత యొసఁగలేదని వగచి యట్టిశక్తిఁ దనకిమ్మనియుఁ దన
బోధలు వారు సరిగా గ్రహించునట్లు వారి యజ్ఞానముఁ
దొలఁగింపవలసినదిగా భగవంతునిఁ గోరును. పరులు దన్నే
మన్నను దాఁజేయుపని త్రికరణశుద్ధిగా న్యాయము ధర్మమును
నగునా కాదాయని చర్చించుకొని న్యాయమగుచో బిడు
గులుమీద బడినను ఫిరంగులు ప్రేలినను, బర్వతములు
పైఁబడినను మిన్నువిటిగి మీఁదఁబడినను దనపట్టుదలను
గొనసాగించును. అట్టివాడే వీరుఁడు. అతడే జగద్బంధువు.

లోకమున స్వార్థత్యాగులవలె నటించువారు కొందరు గలరు. వారుకపటములు వారినోట వెలువడుమాటలు జిహ్వ గ్రమునుండి వెడలును, కానీనాభీస్థానమునుండి వెడలవు. పరార్థసంపాదనము సేయుచున్నట్లు నటించుచు స్వార్థమును నెఱవేర్చు కొందురు. వీరికుపదేశపాండిత్యముమెండు. ఆచరణ పాండిత్యముబెండు.

శ్లో. స్వానుష్ఠాన సమయేమునయోపి నపండితాః
పరోపదేశ సమయే సర్వవివంహిపండితాః

(తామనుష్ఠింపవలసిన సమయమున మునులుగూడ వెనుదీయుదురు. పరోపదేశ సమయమున నెల్లరును బండితులే)

శ్లో. పరోపదేశే పాండిత్యం సర్వేషాంసుకరం నృణాం
ధర్మేస్త్వియేత్వస్థానం కస్యచిత్తు మహాత్మనః.

(పరోపదేశ పాండిత్యమెల్లరకును గలదు. ఒకానొకడు నూత్రమే తానాచరించును.) పెద్దపెద్ద సభలుసేసి తమ వాక్చాతుర్యమును జూపగలరు. వీరుకార్య శూరులు గారు. కేవల వాక్పూరులు. స్వార్థత్యాగము సేయవలసిన సమయమున కేవో నాకులుపన్ని తప్పించుకొందురు. తామొద్దనుండియే పరులనీట దూకుమందురు. పరులుచేయు కార్యములలోఁ దప్పులెన్నుచు దమ కార్యములందలి దోషము లనుసమర్థింతురు. తమదోషములను బరులపై నారోపింతురు. తమదోషమును దామంగీకరింపరు. తమ్ము విచుర్జించు వారిపై దండెత్తుదురు. తమవలన నెవనికెట్టిమేలు గావలసి

యున్నను స్వార్థమపేక్షించియే చేతురు. చక్కఁగాఁదియ్యని నూటలువలికి చివరకుఁ దమ యెడమచేతిని వెలిబుత్తురు. వీరు మేడిపండువంటివారు. ఈతగింజంత యిచ్చి తాటిగింజంత లాగుదురు. ఇట్టివారిప్పటికాలములోఁ బెక్కురు గలరు. ప్రభువుల ప్రాపకము సంపాదించుకొని పెద్ద పెద్ద పదవులను గోరువారెల్లరును నిదేవిధముగాఁ ప్రజాసేవచేయుచున్నట్లగ పడుచు నేత ద్రోహులగుదురు. వీరవసరమువచ్చి నపుడు ప్రజాహితమును బాటింపక ప్రభుహితముగా వర్తింతురు. వీరికిఁబదవులు, భిరుదులు, గౌరవములు ధనమును బ్రధానములు. కాసియుత్తముఁడగు స్వార్థత్యాగి వాటిని విషతుల్యముగా నెంచును. వానికిఁ బ్రజాసేవయే పరమార్థము. కపట స్వార్థత్యాగికిని నుత్తమస్వార్థత్యాగికిని హస్తీమ శకాంతరమున్నది. మనహిందూదేశము మొదటినుండియు స్వార్థత్యాగులకుఁ బేగుమోసినది. మహర్షుల జీవితములు లోకానుగ్రహార్థము. సిద్ధార్థునినలె స్వార్థత్యాగ మొనర్చినవాఁడు మరొకఁడులేడు. ఏలన దరిద్రుఁడు సన్న్యసించుటలో విశేషములేదు; కాసీరాజకుమారుఁడు, నవయావనమున నున్నవాఁడు సన్న్యసించి మతకర్తయై లోకోద్ధరణార్థము దీక్షనహించుట చరిత్ర యందాశ్చర్యకరమగు విషయము.

మనుష్యుఁడు పెక్కు విద్యలభ్యసించి మహావిద్వాంసుఁడు గావచ్చును. జగదేకపండితుఁడు గావచ్చును. గొప్ప గ్రంథకర్తగావచ్చును. కోటానకోట్లు ధనముగడింపవచ్చును.

గొప్పగొప్ప బిరుదులు సంపాదించవచ్చును. కానీస్వార్థ త్యాగము జేయుట సాధ్యముకానిపని. పేర్పరిష్కారముగాక తనకుగల సర్వస్వము దీనరక్షణార్థము విసర్జించుట ప్రతి వానికి నసాధ్యము. అట్టియూత్తమ సంత్పత్తియుగట దుర్లభము. ఆత్మ సంత్పత్తిగలవాడే స్వార్థమును విడువ జూలును. అతడు గోచీపాత రాయడైనను కుబేరునకన్న నధికుడు నగును. “కౌపీనవంతఃఖిలుభాగ్యవంతః” అనికదా చెప్పబడినది. ఆశలేనివాడే ధనికుడు. ఆశగలవాడు దరిదురుడు. “సతు భవతుదరిద్రో యస్యతృష్ణా విశాలామనసీచ పరితృప్తేకోర్థ వా కోదరిద్రః” అని భర్తృహరియన్నాడు. అట్టిపురుషుడే లోకోద్ధారకుడు. మతోద్ధారకుడు, దేశికుడు. దేవదూత. అట్టిస్వార్థత్యాగులే దేశనాయకు లనఁదగినవారు. వారివలననే దేశము దాస్య విముక్తమగును. “సత్యందయాంచ శౌచంచయది వాజానకీమపి ఆరాధనాయలోకస్య ముంచతో నాస్తిమేవ్యథా” అని లోకారాధనమునకు భార్యను విడిచి నట్టియు లోకోద్ధరణార్థము భౌర్యపుత్రులనురాజ్యమునువిడిచి నట్టియు దేశారాధనము కొఱకుఁ దనసర్వస్వమును దనదేశమునుదృఢప్రాయముగా నదలి నట్టియుపుగుషునకన్న మహాత్ము డెవ్వఁడు? అట్టివాఁ డీశ్వరావతార మన్నఁగాని యంతకన్న నీశ్వరుడే యన్నఁగాని దొసఁగేమియుండును. అట్టివాని మహత్త్వమెఱుఁగక యాతని నన్యధాభావించుట తప్పు. మలినమైన యద్ధము బ్రతిబింబమును గ్రహింపలేదు.

అదియద్దముయొక్క దోషముగానీ. బింబముయొక్క దోషముగాదే, అట్టివారు సిద్ధపురుషులనబడుదురు. వారి నామోచ్చారణము తారకమంత్రమనుటయో దప్పలేదు.

5. దేశీయ పరిశ్రమలు .

దేశసంపద దేశీయ పరిశ్రమలను బట్టియుండును. ఏదేశమునఁ బరిశ్రమలు (industries) అధికముగా నుండునో యాదేశము సంపన్నముగా నుండును. సరదేశము లట్లు సుసంపన్నములై యుండుటకుఁ గారణ మా దేశ పరిశ్రమాభివృద్ధియే. ఏదేశమున నీపరిశ్రమలుండవో ఆదేశమును టౌమదేవత వేనోళ్లు తెఱచికొని కబళించుచుండును.

మన హిందూదేశములో నధిక సంఖ్యాకులగు జనులవృత్తిసేద్యము. సేద్యము సేయుకాలము సంవత్సరమున కాఱుమాసములు మాత్రమే. మిగిలిన కాలమున రైతు సోమరిగాఁ గాలము పుచ్చుచున్నాఁడు. తగినంత భూమి యున్నఁగాని సేద్యముఁ జేయరాదు. నూనవున కొక్క పంట మాత్రము పండినజాలదు. గుడ్డలు, కాగితములు, కలములు, సిరాలు, బొత్తాములు, సూదులు, టోపీలు మొదలగు వేలకొలది వస్తువులు కావలసియున్నవి. మనదేశమునఁ బంటదక్క నితరములులేవు. కాన నాపై వస్తువులన్నియుఁ బరదేశముల

నుండి వచ్చుచున్నవి. భోజన పదార్థములవలెనే మిగిలిన పదార్థములును మన కవసరముగా నున్నవి. అవి లేనిచో మనకొక్క నిమనమును గడవకున్నది. ఇప్పటి మనవాడు చున్న యీ వస్తుజాతమంతయు నానాట లేకపోవుటచే మన పూర్వులెట్లు గడుపుకొనిరో యని శంకింపఁ బనిలేదు. వారి జీవితమునకును మన జీవితమునకును హస్తీను శకాంతరమున్నది. వారిది సరళజీవితము. (Simple life) మనది డాంబిక జీవితము (Costly life). ఇప్పటి మన వస్తువులు వారికవసర పడలేదు. మనకుఁ గేవలావశ్యములగు వస్తువులనే సునము కొనుటలేదు. అవసరములేకున్న నాకర్షణముగా నుగటచేఁ గొన్నిటినిఁ గొనుచున్నారము. అవశ్యకత్వము కన్న నాకర్షకత్వము వస్తువులకు సృష్టించుట వ్యాపారస్థుల వ్యాపారరహస్యము.

ఒక్కఁ ధాన్యములు దక్కఁ దక్కిన నిత్యకృత్యమునకు మనమువాడు లాఁతివస్తువులన్నియుఁ బాశ్చాత్య దేశముల నుండి మనకు వచ్చుచున్నవి. అనఁగా మనకు రమారమి యాఱువేల మైళ్ళదూరమునుండి యేతెంచుచున్నవి. అట్లు వచ్చినప్పటికి నావస్తువులపై నెన్నెన్నో సుంకములు, ఖర్చులు పడి మొదటివెలకన్న నాలుగురెట్లు పెరిగితడిసి ముప్పందములు నట్లగుచున్నది. ఉదాహరణమునుగనుఁడు. ఇంగ్లాండులో నొక సైకిలు వెల రు 15-0-0 లగును. ఆ కంపెనీలోఁ దయారగు నెల్లవస్తువులను నొకవణిక్కుంజ్ఞ గుత్తకుఁ దీసికొనును. అతఁడొ వస్తువులనుగొని యోడ నెక్కించి బొంబాయి రేవునకు

జేర్చును, అచ్చట సుంకముదినను. పిమ్మట వర్తకుఁడు
 నీడ్డంగికిఁ జేర్చుకొనును. అప్పటికిఁ గొన్నతావునుండి తనతావు
 నకుఁ జేరునప్పటికి నోడకేవు, సుంకము, కూలి, స్వలాభము
 తన పెట్టుబడికి వడ్డీమొదలగు ఖర్చులన్నియు లెక్కచూచుకొని
 యా సైకిలునకు రమారమి నలుబదిరూపాయలు వెలనిర్ణ
 యించును. వానికడనుండి మరియొక వ్యాపారస్థుఁడు గొని
 చిన్నచిన్న పట్టణములకుఁ గొనిపోయి తనకయిన ఖర్చులును
 దనలాభమును లెక్కించి దానివెల నలువదినుండి యఱువది
 వఱకును బెంచును. అనఁగా మొదటఁ బడునైదురూపాయల
 వెలగల వస్తు వఱువది రూపాయలకు మనము గొనుచు
 న్నాము. ఇదేవిధముగా మనకువచ్చు ప్రతివస్తువును గుఱిం
 చియు విచారణచేసినచో మనధనమెంత పర దేశములకుఁ
 బోవుచున్నదో గ్రహింపఁగలము. సూదిమొదలుకొని విమాన
 యంత్రము వఱకుఁగల పదార్థములు, పర దేశములనుండి
 మనదేశమునకు వచ్చుచున్నవి. కనుక మనహిందూదేశము
 నుండి యనుదినమును ధనప్రవాహము వెల్లువవలె పర దేశము
 లకుఁ బోవుచున్నది. రత్నగర్భయని పేరుమోసిన భరతభూమి
 దరిద్రదేవతా తాండవరంగమై యున్నది.

పర దేశములనుండి వచ్చుచున్న ప్రతివస్తువును మన
 దేశముననే నిర్మింతమనుకొనుఁడు. అప్పుడేమగును? మనధన
 మింత వ్యయముగాదు! పడునైదు రూపాయల సైకిలును
 మనయింటికిరువది రూపాయలకు రాగలదు. నలువది రూపా

యలు మనకుమిగులును. ఈ విధముగా నెల్లపదార్థములలో
మనకుధనము మిగులుచున్న మనముధనికులమై యుండుము.

పూర్వకాలమున మన దేశమందిప్పుడు పాశ్చాత్యదేశ
ములలోనున్నన్ని పరిశ్రమలు లేకున్నను నాకాలమునకుఁ
గావలసిన పరిశ్రమలు ముప్పాతిక మువ్వీసముగలవు. సంస్కృత
భాష యనాది. దానిలో నద్దమునకు నాదర్శము, ముకురము
ననియు సూదికి సూ చియనియుఁ బేర్లుగలవు. వస్తువులు లేనిచో
నామము పుట్టదుగదా! మఱియుఁ బెద్ద పెద్ద ఫిరంగులను,
దుపాకులను వానిమందులను దయాయసేయు కర్మాగారములు
(Factories) పెక్కులున్నట్లనేక నిదర్శనములు గనఁబడు
చున్నవి. దీనిగట్టి యా కాలమునఁ బెక్కువస్తువులు మన
హిందూ దేశమున నుత్పన్నములగు చుండెను. పెక్కు పరి
శ్రమ లుండెను. కానీ కాలక్రమమున నవి నశించి నామ
మాత్రావశిష్టములయినవి. ఆ వస్తువులు మన కిప్పుడు
విదేశములనుండి దిగుమతి యగుచున్నవి.

ఇప్పుడిప్పుడు మన దేశమందును ధనికులు సంఘ
ములుగాఁ జేరి యంత్రాగారములను స్థాపించి వస్త్రములు
మొదలయిన మనము వాడుకొనుచున్న వస్తువుల నన్నింటినిఁ
గాకున్నఁ గొన్నింటినై న నిర్మించు చున్నారు. కానీ మన దేశ
యులకుఁ జాలినంత వస్తుజాల ముత్పన్నమగుటలేదు. పదార్థ
మధికముగా నుత్పన్నమయినఁగానీ వెలదగ్గరు. వెలయధిక
మయినచో విదేశ వస్తువులు చౌకగా నుంటుంటే జరుగు

వానినే కొందురు. అందువలన స్వదేశవస్తువులమ్ముడువోవు పెట్టుబడిదారులకును నష్టము వచ్చును. కనుక దేశీయుల కండలుకును వలసినంత పదార్థజాతమును మనదేశ యంత్రాగారములు సృష్టించినచో, బరదేశవస్తువులతో, బోటీసేయఁ జాలును. ప్రభుత్వమువారు దేశీయ పరిశ్రమలపై సుంకమును దగ్గించి పరదేశవస్తువులపై సుంకము హెచ్చింప వలయును. ఉట్లయిన స్వదేశ వస్తువులు వెలదగ్గి చౌకయగును. పరదేశ వస్తువుల రాబడియుఁ దగ్గును. దేశీయ వస్తువులమ్ముడువోవును. ఇప్పుడు హిందూదేశ పరిశ్రమలకుఁ దగినంత రక్షణములేదు.

ఇప్పుడు మనదేశమునఁ దయారగు వస్తువులకన్నఁ బరదేశ వస్తువులు మిక్కిలి చక్కగా నుండును. మనదేశమునఁ జేరి నాజూకైన నాణ్యమైన వస్తువులు దయారు కామికిఁ గారణమట్టి యుత్తమ యంత్రసామగ్రి మనదేశమునకు దిగుమతి కామియో. ప్రపంచములోఁ బరిశ్రమల విషయమున హిందూదేశమువలె వెనుకఁబడియున్న దేశము వేరొక్కటి లేదు. ఇతరదేశములందుఁ బాలితులు బాలకులు నొక్కజాతి వారే. మన హిందూదేశమునఁ బాలిత పాలకులు భిన్న జాతులవారు. ఏక జాతీయుల కున్నంత పరస్పరప్రేమ భిన్న జాతీయులకుండదుగదా.

పరిశ్రమలు గలదేశమునందు నిరుద్యోగసమస్య యుండదు. ఇప్పుడు మనదేశముననున్న నిరుద్యోగులగు విద్యావంతు

లకుఁ గర్మాగారములఁ గొలుపువొరకును. ఎల్లినస్తువులును
గేవలయంత్రములవలననే నిర్మించుటవలన నొక్కవోషమును
గలుగును. ఏమనఁగొంతకాలమునకయ్యెడ గూడ నిరుక్కోగ
సమస్య ప్రబలగలదు. ఎన్నెన్నో పరిశ్రమాలయములుగల
యింగ్లాండుమున్నగు దేశములందెప్పుడెప్పుడు నిరుక్కోగసమస్య
యధ్యవించి విద్యావంతులను బీడించుచున్నది. కనుకఁ జేతిప
నులుగూడ విశేషించి యుండవలయును.

పాలకులు విద్యావిధానము మార్చి పాఠశాలలో
బాలకులకుఁ బాఠశ్రామికవిద్యలును సాంకేతిక విద్యలును
స్థాపింప వలయును. ధనికులు సామాన్యంత్రాగారములను
స్థాపించి యన్నివస్తువులను నిర్మింప వలయును. దానికిఁ
బ్రభుత్వము బాసటనీయవలయును. అప్పుడు మన దేశము
వృద్ధికిరాగలదు.

ఇప్పటి మన దేశస్థితినిబట్టి చూడఁగా నింక నెన్నో
శతాబ్దములకుఁగానీ మన దేశపరిశ్రమలు పర దేశములతోఁ
బోటీఁజేయఁజాలవని తోచును.

6. జనపదము-పత్తనము.

మొదటఁ గుగ్రామముగానున్నదియే క్రమక్రమముగాఁ
బట్టణమగును. పట్టణమునకు మొదటిరూపము పల్లెటూరు.
ప్రపంచమునఁ బట్టణములకన్నఁ బల్లియలధికము, పాడిపం

టలు, కూరగాయలు మొదలగు పెక్కుపదార్థములు పల్లెల
యందే యుత్పన్నములగును. పల్లెలనుండి వచ్చినపదార్థము
లను బరస్థానముల కెగుమతి సేయుచుంటునలనను బరస్థాన
ములనుండి వచ్చుపదార్థములను దిగుమతిజేసి పల్లెలలోనికి
జేర్చుటవలనను దళారులు (Brokers) లాభమును గడించి
పెద్దధనికులయి గొప్పమేడలు మిద్దెలు గట్టుకొని కర్మాగార
ములు స్థాపించి వ్యాపారాభివృద్ధి జేసికొనుచుండఁ బల్లెలు
క్రమక్రమముగాఁ బట్టణములయినవి.

వర్తకమునకుఁ బట్టణములు కేంద్రములు. పట్టణ
మునఁ జరిగినంత వ్యాపారము పల్లెటూరిలో జరు
గదు. కాయ కష్టముసేసి బ్రతుకు కూలి జనము
నకుఁ బట్టణము పోషకమయినట్లు పల్లెగాదు. ఏలనఁ
బట్టణములలోఁ బెక్కు కర్మాగారములు, కార్యాలయములు
పెద్దయంగడులు మొదలగునవి యుండుటచే శరీరముదాచు
కొనక శ్రమపడువారికి జీతబత్తెములు లభించుట కవకాశము
గలదు. పల్లెలయందు సేద్యముదక్క మరొక్క వ్యాపారము
లేదు. అదియు సంవత్సరములోఁ గొలఁదికాలము మాత్రమే
యుండును. కనుకఁగూలిజనము సేద్యములేని కాలమున
జీవితము గడపుటకిబ్బిది పడవలసి వచ్చును. పట్టణమున
మున్నూటయఱువనియైదు దినములు నేదోవ్యాపారము జరు
గుచునే యుంటువలనఁ గూలిజనమునకు జీతబత్తెములు దొర
కుట కవకాశమున్నది. పట్టణమునందుఁ బాఠశాలలు, కళా

శాలలు నుగటవలన విద్యాప్రచార మధికముగానుండును. గ్రామములలో నున్నతవిద్యావకాశములు లేకపోవుటవలనఁ బెక్కండ్రు పట్టణములలోఁ గాపురములఁ బెట్టి బిడ్డలకుఁ జమవుఁజెప్పించు కొందురు. పట్టణములలోఁ గనఁబడినంత మంది విద్యావంతులు పల్లెలలోఁగనఁబడరు. మనహిందూ దేశములో విద్యావంతుల సంఖ్యనూటికిఁ బది మాత్రమే. ఆపదిమందియందును వొమ్మది మంది పట్టణములలోనే నివసించుచున్నారు. చాలపల్లెటూళ్లలో వీధిబడియుఁగానరాదు. పట్టణమునకుఁ బ్రస్తుతనాగర కతతో నున్నంత సంబంధము పల్లెలకుండదు. వార్తాపత్రికలు ప్రపంచగర్భకోశములనున్న యెల్లవంతలను గడువడిగాఁజెచ్చి ప్రజలకందఁ జేయును. ఆపత్రికలు పల్లెలకుఁ జేరునప్పటికిఁ గొంత యాలస్యమగును. పాశ్చాత్య నాగరకతా మూలమగు నానాయంత్రసామగ్రియుఁ బట్టణమునఁ గాంచఁగలము. పట్టణ స్థులకుఁగల రాజకీయవిజ్ఞానము. ప్రాపంచిక విజ్ఞానమును పల్లెటూరివారికిలేదు. కారణము వారికి విద్యాగంధము యొక్క కొఱతయే. పట్టణముల కున్నంత వైద్యసాహాయ్యము పల్లెలకులేదు. పల్లెటూరివారు సకాలమునఁ జికిత్సా సాహాయ్యములేక సంకటపడు చున్నారు. లక్షాధికారియైనను వలసిన యుత్తరక్షణమునఁ బట్టణమునందువలెఁ బల్లెటూరి యందు గోగచికిత్సఁబడయఁ జాలఁడు. పట్టణము నాగరకతా రంగస్థలమగుటచే నాటకములు, సినిమాలు, సర్క్సులు

మొదలగు పెక్కుదృశ్యములు గాంచ ననువగును. అనుకున్న యాక్షణముననే కొండమీది కోతియును బట్టణస్థులకు లభించును. కానీ జానపదులకిది యసాధ్యము. ఈ పైనుదాహరించిన కారణములనుబట్టి పట్టణ జీవనమే యుత్తమో త్తమమని విశ్వసింప వీలగుచున్నది.

కానీపట్టణ జీవనము కృత్రిమము. వారివేషభాషాచారములన్నియు నసహజములు. ధర్మదూరములు. పట్టణస్థులు కార్యాలయ గమనత్వరచే మలవిసర్జనాది కార్యములుగా కున్నను నాకలిగొనకున్నను సకాలమున నది శీఘ్రముగా భుజించుచున్నారు. మధ్యాహ్నమునందు ఫలాహారగృహములందుఁ జిఱుదిండ్లను దినుచున్నారు. దీనిచేఁ గ్రమక్రమముగా వారల యారోగ్యము తప్పుచున్నది. పాశ్చాత్య నాగరికతా విశేషములలో ఫలాహార గృహములకేగుచుంట యొకటి. ఆరోగ్యము దప్పుటఁబట్టి వైద్యసాహాయ్యము గావలసివచ్చుచున్నది. నియతకాలభోజనమువలన ననఁగా 11, 12 గంటల మధ్యకాలమున భుజించుటవలన నారోగ్యము చెడదు. అప్పటికిఁగానీ కఱకుగా నాకలిగలుగకు, మనయారోగ్యము చెడుటకీ ఫలాహారగృహములును గొంత కారణము. పట్టణమున నెన్ని ఫలాహార గృహములున్న నంతకుఁ బదిరెట్లు వైద్యులును నుందురు. పల్లెలందట్టి ఫలాహార గృహములుగానీ యంతమంది వైద్యులుగానీ లేరు. జానపదులు నియతకాలభోజనమున కలవాటు

పడియుందురు. సామాన్యవ్యాధులు గూరగాయవైద్యముచే
 గుదురును. పట్టణమునఁ గొలదిగా దగ్గుపడిసెములు పట్టినను
 నొకశ్వేతము వదలినఁగాని కుదురవు. చిలుమువదలినఁగానీ
 ఫలముదక్కదుగదా! పట్టణస్థులు మోసపుఁబనులయం దాటి
 తేటియుందురు. వారికిఁ బలిసినన్ని చూయోపాయములు, నసత్య
 భాషణములు, కపటవేషములు జానపదులకుఁ దెలియవు. జాన
 పదులు సరళస్వభావులు. నల్లవిసేళ్లును జెల్లవివిపాలును నని
 నమ్ముదురు. సత్యసంధులు. పట్టణస్థులకు దురభ్యసములధికమా.
 సిగరెట్లు, బీడీలు, తమలపాకుల బీడాలు, సోడాబుడ్లు మొద
 లగు వానికలవాఁడుపడి తమకువచ్చిన యాదాయమునకన్న
 నధికముగా వ్యయముసేయుచుందురు. పట్టణస్థులతోఁ
 బెక్కండ్రు తమకెంతస్వోపాదాయమున్నను నధికాదాయము
 గలిగినవారట్లుందురు. అమూల్యవస్త్రములు ధరింతురు. ఆదా
 యమునుమించి వెచ్చింతురు. జానపదునకు దురభ్యసము
 లుండవు. ఆదాయమునుమించి వెచ్చింపడు. విలువగల వలు
 వలు దాల్చుడు. ఆకర్షకములగు నాటకాదులులేమి ధనవ్యయ
 ముండదు. విద్యావంతులకన్న విద్యాహీనులగు జానపదులే
 ఋజుప్రవర్తన, దైవభక్తి, పాపభీతి, త్యాగబుద్ధినిఁ గలిగి
 యుందురు. జానపదులు మధ్యాహ్ననంతరమునఁ దమకుఁగల
 గొలఁది జ్ఞానముచే మనమతగ్రంథములగు రామాయణమహా
 భారతాదులు పఠించుకొనుచు సత్కాలక్షేపము సేసికొనుచు
 దేవునకు సన్నిహితవర్తనలైయుందురు. అట్టిజానపదులకుఁ

పట్టణజీవితము చాలాకృత్రిమముగా గనబడును. కణ్వాశ్రమము నుండి శకుంతలనుదోడ్కొని దుష్యంతుని పట్టణమునకరుదెంచిన శార్ఙ్గరవుడు శారద్వతులను నిరుపురు మునికుమారులా పట్టణమునుగని యేవపడిరి. శార్ఙ్గరవుడు జనాకీర్ణమగు నాపట్టణము హుతవహపరీతమగు గృహమువలె నున్నదనెను. శారద్వతుడు “అభ్యక్తమివస్నాతః శుచిరశుచిమివప్రబుద్ధ ఇనసుప్తమ్ బద్ధమివస్త్వేర్థగతిర్జనమిహసుఖసంగినమవై మి.” “(స్నాతుడు తలంటుకొనుచున్నవానిని, శుచియశుచిని, ప్రబుద్ధుడు నిద్రితుని స్వేరవిహారికారాబద్ధునిఁ గాంచినట్లే యైహిక సంపర్కముననున్న జనమునుగాంచుచున్నాను) అని జాలిపడి నాడు. పట్టణస్థులు ప్రపంచజ్ఞానమలపటచుకొన్నంత దైవభక్తిని నలవఱచుకొనరు. దైవభక్తి ప్రస్తుతనాగరక ధర్మములలోఁ జేరలేదు. కనుకవారు దేవునకతి దూరవర్తులయి యుందురు. పట్టణస్థులకు బాహ్యశుద్ధియున్నంత యాభ్యంతర శుద్ధియుండదు.

పట్టణము గృహములకు గాలి వెలుతురులు బాగుగా రామిని, మలవిసర్జనాది స్థలములేక గృహముననే యుంటును. పల్లెటూరంత యారోగ్యస్థానముగాదు. వ్యాధిగ్రస్తులకు సామాన్యముగాఁ బల్లెటూరిగాలిని సేవింప వైద్యులు సలహానిత్తురు.

గ్రామములోనున్న యతిధ్యభ్యాగతపూజ పత్తనము లందుండదు. కవుల కవితాసామగ్రి గ్రామ ప్రాంతములందే లభించును.

ఇప్పుడిప్పుడు పల్లెటూళ్ళకును పాశ్చాత్య నాగరకతా యుగము మారుతము వీచినది. అద్దానఁ గొన్ని పల్లెటూళ్లలో బూర్వస్థితి తారుమారయినది. పాశ్చాత్య నాగరకత కేవల పాశ్చాత్య విద్యావంతులలోనే కాక యెట్టి విద్యాగంధమును లేని జనులలోఁగూడ నరనరములకు రోమరోమములకు బ్రాకినది. తత్ఫలముగా జనులలో నైకమత్యము నశించి యేకోత్తరాభివృద్ధిగా వ్యాప్త్యములు ప్రబలు చున్నవి. మోసము హెచ్చి ఋజుప్రస ర్తనతచ్చయ్యెను. ప్రతిగ్రామము నందుఁ గతులు పెరిగెను. పాశ్చాత్య నాగరకత ప్రబలని కాలమునఁ బల్లెటూళ్ళపైని నొడివిన విధముగా నుండెడివి.

ఇప్పుడు దేశనాయకులు తమదృష్టిని గ్రామములపైకి మరలించిరి. వారు గ్రామప్రజలకుఁగల యంతఃకలహములు పెరుగకుండి నైకమత్యముఁ గూర్చుచు నాగోగ్యప్రచారము సేయుచు వైద్యసాహాయ్యము ననుకూర్చుచు గ్రంథాలయములు సహకారసంఘములు, స్థాపించుచుఁ బాడుపడ్డ పరిశ్రమలకుఁ బునర్జీవనముఁ బోయించుచు నెల్లవిధముల నున్నతినిఁ బెచ్చుటకుఁ బ్రయత్నము సేయుచున్నారు.

7. గ్రంథాలయములు.

గ్రంథాలయమన సరస్వతీమందిరము. సరస్వతి గ్రంథ రూపమునఁ బెక్కవతారములను దాల్చియందు నివసించును.

మనుష్యుడు దేవశమునకు బోయి పత్రపుష్పఫలాదులతో
 భగవంతుని సేవించి తదనుగ్రహపాత్రుడగుచున్నాడు. అట్లు
 యెల్లరును సరస్వతీ దేవ్యాఽయమునకుఁ బోయి యా దేవి
 నుపచరించి తత్త్వసాదమును బొందవలయును. దేవాలయ
 మువలె గ్రంథాలయముగూడఁ బవిత్రస్థానమే. కానీ మన పెద్ద
 లకు దేవాలయ నిర్మాణమునందున్న శ్రద్ధాభక్తులు సరస్వతీ
 మందిర నిర్మాణమున లేవు. దానివలెనిది పుణ్యకార్యముగా
 వారికి దట్టలేదు. కనుకనే చిన్న చిన్న పల్లెయందైనను దప్పక
 దేవాలయముండునుగానీ గ్రంథాలయముండదు. ఎన్ని దేవ
 మందిరములున్నను బుణ్యలాభ భ్రాంతిచే దాతలుదిరిగి దేవా
 లయమునే నిర్మింపఁ బూనుదురు; కానీయవశ్యమును బ్రజోప
 కారమునగు గ్రంథాలయమును గట్టింపఁబూనరు.

గ్రంథాలయము గ్రామమధ్యమున నున్న దీపస్తం
 భము వంటిది. దాని తేజోవీచికలు నలుగడలఁ బ్రసరించి
 దరిద్రులయు ధనికులయుఁ జిన్నలయు పెద్దలయు నజ్ఞాన
 గాఢాంధకారమును బటాపంచలుగఁ జేయును. గ్రంథాల
 యములేని గ్రామమయినను, పట్టణమయినను దీపశూన్య
 మగు గృహము.

విద్యార్థులు బాఠశాలలో నేర్చుకొను విద్యకేవలము
 దిగ్దర్శన యంత్రమువంటిది. బడివెలుపటనే విద్యార్థులు
 మిక్కిలి విజ్ఞానమార్జింపవలసి యున్నది. వారు నేర్వవలసిన
 విజ్ఞానమంతయు స్వయముగా మహాపురుషుల గ్రంథములఁ

బరించి సాధింపవలయును. బక్షిగోఁ జదివిన చదువుతో
 సంతృప్తిపడఁవాడెన్నడును గొప్పవిద్యావంతుఁడు గానేరఁడు.
 అత్యుత్తమగ్రంథములను చదువుచు నాయాపండితుల యుప
 న్యాసములు వినుచు నాయాప్రాజ్ఞులతోఁ జర్చించుచున్నఁ గానీ
 విద్యార్థి విద్యావంతుఁడుగానేరడు. ప్రతివాడు నట్టి యమూల్య
 గ్రంథములను గొనుటకు శక్తుఁడుగాఁడు. ఊరక గ్రంథములు
 లభింపవు. అట్టియెడ గ్రంథాలయములు విలువగల గ్రంథ
 రాజములను సేకరించి విద్యార్థియొక్క జ్ఞానసిపాస నుపశ
 మింపఁ జేయును.

గ్రంథాలయముల కన్నితరగతుల సాహిత్య, శాస్త్ర
 గ్రంథములను దెప్పింపవలయును. ఆయాసభ్యుల యభిరుచినిఁ
 బట్టి యితర గ్రంథములను దెప్పింపవలయును, వీనికై యుదా
 రులగు వారికడనుండి ధనము బ్రోగుసేయవలయును.

గ్రంథాలయాధ్యక్షు లప్పుడప్పుడు గొప్పగొప్పవిద్వాం
 సులను రప్పించి వారిచే నుపన్యాసము లిప్పించి ప్రజాప్రబోధ
 మును గలిగించుట యుక్తము. మరియుఁ దమకుగల ద్రవ్య
 పరిస్థితులనుబట్టి యొక విద్వాంసుని గ్రంథాలయమునం
 దుద్యోగినిగా నుంచి వారిచేఁ బ్రతివారము నారోగ్యమును
 గూర్చి, మతమునుగూర్చి, భాషనుగూర్చి, రాజకీయములను
 గూర్చియు నుపన్యసింపఁ జేయవలయును. క్రొత్తక్రొత్త
 పుస్తకములను దెప్పించి ముందాపండితునిచేఁ జదివించి
 గ్రంథములఁ దీసికొనఁ గోరువారి కాయాపుస్తకముల నుంచి

సెబ్బరలంగూర్చి సలహా నిప్పింపవలయును. అందువలనఁ బాఠకు లనుపాదేయ గ్రంథములను వదలి యుపాదేయ గ్రంథములఁ జదివి లాభమును బొందఁగలరు. కాకున్నఁ జదివిన చదువు వ్యర్థమగును. అప్పుడప్పుడు భిన్నభిన్న విషయ ములఁగూర్చి చిన్నపుస్తకములు (Pamphlet) ముద్రించి పంచి పెట్టి ప్రబోధము సేయవలయును. హిందూదేశమున విద్యా వంతులు దక్కువ గనుక గ్రంథాలయములీ కార్యమునకుఁ గడంగినచో సామాన్య ప్రజలకెంతేని లాభమగును. మరియు గ్రంథాలయములవారు ప్రాచీన తాళపత్ర గ్రంథములను, శాసనములను సేకరించి వానినిఁ బ్రకటించినచో భాషాభివృద్ధికిఁ దోడ్పడిన వారగుదురు.

పురుషులకువలెనే స్త్రీలకును గ్రంథాలయము లుపయుక్తముగా నుండవలయును. కనుక స్త్రీజాతికి సంబంధించిన వాఙ్మయముఁ దెప్పింప వలయును. పురుషులవలె స్త్రీలకు గృహకృత్యములను విడిచి యనుదినమును గ్రంథాలయములకుఁ బోవుట కనువుపడదు. కనుక గ్రంథాలయాధికారులు వలసిన స్త్రీలకాయాయి గ్రంథములను, బ్రతికలను నిండ్లకుఁ బంపినచో వారు దమ యవకాశానుసారముగా విజ్ఞానాభివృద్ధినిఁ జేసికొనఁ జాలుదురు. ప్రస్తుతకాలమునఁ బురుషులతోపాటు స్త్రీలుగూడ స్వాతంత్ర్యమును వహింపఁ గోరుచున్నారు. కనుక గ్రంథాలయాధికారులు వారి యుద్యమాభివృద్ధికిఁ గావలసిన యన్ని సౌకర్యములను గలిగింపవలయును.

పూర్వకాలమునందు మన దేశమున భాషాభిమాను లగు మహారాజులు గ్రంథాలయముల స్థాపించి సరస్వతీదేవి సేవసేయుచుండెడివారు. బరోడా, కాశ్మీరము, కాశీ, తంజా వూరు, మొదలగు పట్టణములలోఁ గొన్ని శతాబ్దములనాడు స్థాపించిన గ్రంథాలయములు గలవు. ముద్రాయంత్రములు లేని యాకాలమున గ్రంథములను వ్రాయించి సేకరించి పెట్టిరి. అట్లువ్రాయించుట కెంతో న్యయము పట్టియుండును. ఇప్పటి కాలములో ముద్రా యంత్రము లుంటవలన పూర్వముకన్న స్వల్పమూల్యమునకు గ్రంథములు లభించు చున్నవి. కనుకగ్రంథాలయములు పెక్కింటిని స్థాపించుట కవకాశము పూర్వమునకన్న విపులైక్కువ గలదు.

ఇప్పుడు సామాన్యముగా గ్రంథాలయములు పట్టణ ములందున్నవి కానీ గ్రామములందుఁ గానరావు. ఈగ్రంథాలయోద్యమము గ్రామములకుగూడఁ బ్రాకఁనలయును. ప్రజలై కమత్యముతోనుండి ప్రతిగ్రామమున నొక్క గ్రంథాలయము నిర్వహించుకొనుచు జ్ఞానాభివృద్ధినిఁ బడయవలయును. ప్రజలుసేయు దుర్వ్యయముతో గ్రామమునఁ బెద్దపెద్దగ్రంథాలయమును నిర్వహింపవచ్చును. దుర్వ్యయమున కంగీకరించినట్లు ప్రజలమనస్సు సద్వ్యయమున కంగీకరింపదు.

ప్రచారక గ్రంథాలయములని మరొక తరగతి గ్రంథాలయములు గలవు. పట్టణమునందున్న పెద్ద గ్రంథా

లయమువారు ప్రాంతముననున్న పల్లెలకు గ్రంథాలయములేని చోట్లకు 15 దినముల కొకసారి మోటారు మీదనో బండిమీదనో కొన్నిగ్రంథములను దీసికొని పోయి వారికిచ్చుచుందురు. వారు చదివి జ్ఞానాభివృద్ధిని జేసికొందురు. కానీప్రతిగ్రామము నందును దేవాలయముతోపాటు గ్రంథాలయముగూడ యుంటు యుత్తమము.

గ్రంథాలయములతోపాటు వార్తాపత్రికలున్నగాని పూర్ణ తరాదు. వార్తాపత్రికలు ప్రపంచముయొక్క మూలములనుండి వలవేసి తెచ్చినట్లు నానావార్తలను గొని తెచ్చును. ప్రస్తుతకాలమున బ్రతివాడును వార్తాపత్రిక కాకలిగొని యెదురు చూచుచుండును. అనుక్షణమును బ్రపంచము మాజీపోవు చున్నది. దినదినమునకు రాజకీయ, వాణిజ్య, భాషా, సంఘ, మత విషయములలోఁ బరిణామము జరుగుచున్నది ప్రజలాయా విషయములను, ఊచముట్టు తెలిసికొని వానినిఁ బట్టి తన జీవితమున మార్పులు చేసికొనవలసి యున్నది. అట్లు చేసికొననిచో మిగిలిన సంఘమువారి దొక మార్గమును వారిదొక మార్గమును నగును. వారు వెనుకఁబడి యుందురు. ప్రపంచపరిణామమును బట్టి తానును మాటవలయునన్నమానవుఁడు పత్రికలను దప్పక చదువ వలయును. గ్రంథాలయములును వార్తాపత్రికా మందిరములు నొక్కేడ నుంటవలసఁ బ్రజలకు నిబ్బడి మేలబ్బును.

గ్రంథాలయములందుఁ బురాణశ్రవణము సేయించుట వలనను సామాన్య ప్రజలలో విద్యా ప్రబోధముకలుగును.

గ్రంథాలయములకు స్వకీయభవన ముండవలయును. అచ్చట నాదర్శ పురుషుల చిత్రపటముల నుంచవలయును. స్వభవనమున్నఁగాని యాయా సభల కవకాశముండదు.

పెక్కుచోట్లఁ గులకక్షలనుబట్టియు మత కక్షలను బట్టియు నేర్పడిన పట్టుదలవలన గ్రంథాలయములు పాడువడు చున్నవి. ఇది సోదరులు పరస్పరమును గొట్లాడి తమతల్లి నెవ్వరును సాకక వెడలఁగొట్టి నట్లున్నది. ఇట్లునేత యన్యాయమును నధర్మము నని యెల్లఱుకును దేశీయ విషయము.

గ్రంథాలయములనే కళాశాలలుగాఁ జేసికొని పుస్తకములనే గురువులుగాఁ జేసికొని స్వయంకృషి చేసి విద్యనార్జించి గొప్ప విద్వాంసులయిన వారన్ని దేశములందును గలరు.

విద్యావంతులు దక్కువగానున్న మన హిందూ దేశమున గ్రంథాలయము లెన్నియున్నను హెచ్చుగాదు. దేశాభివృద్ధి విద్యాభివృద్ధి మూలకము. విద్యాభివృద్ధి గ్రంథాలయ మూలకము. అట్టి గ్రంథాలయముల నిర్వహణార్థము ధనము గావలసి యుండును. పరిపాలకులును, వదాన్యులగు మహాత్ములును సాహాయ్యము చేయుచున్నఁగాని యట్టి గ్రంథాలయములు పై నొడివిన యాశయములకు నెఱవేర్పఁ జాలవు.

మరియు బండుగ దినముల భిక్షలు ప్రోగుసేసియు, లాటరీ పద్ధతులేర్పఱచియు, జండాలో నేర్పఱచియు ద్రవ్యమును సంపాదింప వలయును. —

8. విద్యయొక్క లక్ష్యమేమి?

ప్రపంచమున్నంత కాలమును శబ్దరూపమైన దీపము వెలుగకున్నచో నీముల్లోకములును జీవజీవీమునిగి యుండెడివియని దండివచించెను. అనగా విద్యమానవుని యజ్ఞానావృతమగు మనోగృహమునకు దీపకళిక. (విద్యాశబ్దముయొక్క వ్యుత్పత్త్యర్థమును బరిశీలించినను (“వేత్తి అనగా విద్యా” సర్వమును దెలిసికొనుటకు సాధన భూతము) పైనుడివిన యర్థము స్ఫురించును.

కొండఱమతమున విద్యలు పదునాలుగు. అవి చతుర్వేదములు, షడంగములు, మీమాంస, న్యాయశాస్త్రము, పురాణములు, ధర్మశాస్త్రము, మఱికొండఱమతమునబదు నెనిమిది. అవిపైనిఁ బేర్కొనఁ బడినవి పదునాల్గును, ఆయుర్వేదము, ధనుర్వేదము, సీతిశాస్త్రము, అర్థశాస్త్రము. ఇవిగాక చతుష్షష్టి కళలుగలవు.

చతుష్షష్టికళలు:— 1 గీతము 2 వాద్యము 3 నృత్యము 4 ఆలేఖ్యము. 5. విశేషకచ్ఛేద్యము 6 తండులకుసుమ బలివికారము 7 పుష్పాస్తరణములు. 8 దశనవసనాంగరాగములు 9 మణిభూమికౌకర్మ 10 శయనరచనము. 11 ఉదకవాద్యము 12 ఉదకాఘాతము 13 చిత్ర

విద్యయొక్క లక్షణమేమి? అని విచారించుటకుఁ బూర్వము మానవుని లక్ష్యమేమి? యనుదానిని విచారింపవలయును. మానవలక్ష్యమే విద్యాలక్ష్యమగును. కనుక మానవలక్ష్య విద్యాలక్ష్యశబ్దములు సమానార్థకము లననచ్చును.

ధర్మార్థకామమోక్షములను నాల్గింటినిఁ బురుషార్థము లని వ్యవహరింతురు. పురుషార్థములనఁగా పురుషుని లక్ష్యములు

యోగములు 14 మాల్యశ్రీధన వికల్పములు 15 శేఖరాపీడ యోజనము 16 నేపథ్యప్రయోగములు 17 కర్ణపత్ర భంగములు 18 గంధద్రవ్యయుక్తి 19 భూషణయోజనము 20 ఇంద్రజాలములు 21 కుచమారయోగములు 22 హస్తలాఘవము 23 విచిత్రశాక యూషభక్ష్యక్రియలు 24 పానక రసరాగాసవయోజనములు 25 సూచీవానకర్మలు 26 సూత్రక్రీడలు 27 వీణా ఉమరుక వాద్యములు 28 ప్రహేళకలు 29 ప్రతిమాల 30 దుర్వాచకయోగములు 31 పుస్తకవాచనము 32 నాటకాఖ్యాయి కాదర్శనములు 33 కావ్య సమస్యారూపణము 34 షట్టికావాన వేత్ర వికల్పములు 35 తక్షకర్మలు 36 తక్షణములు 37 వాస్తువిద్య 38 నూప్య రత్న సరీక్షలు 39 ధాతువాచనములు 40 మణిగాగాకరజ్ఞానములు 41 మేషకుక్కుట లావక యుద్ధవిధులు 42 వృక్షాయుర్వేద యోగములు 43 శుకసారికాప్రలాపనము 44 ఉత్పాదన సంవాహన కేశమర్దనాదులు 45 అక్షర ముష్టి కావేధనము 46 మ్లేచ్ఛిత వికల్పములు 47 దేశభాషా విజ్ఞానము 48 పుష్పశకటిక 49 నిమిత్తజ్ఞానము 50 యంత్రమాతృక 51 ధారణమాతృక 52 సంపాద్యము 53 మానసిక కావ్యరచనము 54 అభిధాన కోశము 55 ఘంఠోజ్ఞానము 56 క్రియాకల్పము 57 భవిషిక యోగములు 58 వస్త్రగోపములు 59 ద్యూతవిశేషములు 60 ఆకర్షకీడ 61 బాలక్రీడనకములు 62 లైలయిక విద్యాజ్ఞానము 63 వైజయిక విద్యాజ్ఞానము 64 వ్యాకామిక విద్యాజ్ఞానము.

(The aims of the man). పురుషుని లక్ష్యములు ధర్మార్థకామ మోక్షములయినప్పుడు విద్యకును నదియేయగును.

ధర్మార్థకామమోక్షంబులనఁగా నేమి? వానినొక్కొక్క చాచిచే మనము విమర్శింపవలయును. సమాజక్షేమము కొరకుఁ బెద్దలు విధించిననీతి (Righteousness) ధర్మశబ్దవాచ్యము. ఇది సమాజక్షేమమూలకముగా సత్వశుద్ధిని గలిగించి జ్ఞాన కారణమై యాత్మోన్నతికి లేక మోక్షమునకుఁ గారణమగును. ధర్మములయిదు. అహింస, సత్యము, అస్తేయము, శౌచము, ఇంద్రియనిగ్రహము. వీనినే సనాతనధర్మములందురు.

పురుషార్థములన్నిటిలో ధర్మము ప్రధానము. అర్థకామము లప్రధానములు. దీనినిఁగూర్చి చెప్పఁబడిన యీక్రింది వాక్యములఁ బరిశీలించినచోఁ బూర్వులకు ధర్మమునందుఁగల యభినివేశము వ్యక్తమగును.

అనిత్యాని శరీరాణి విభవోనై వశాశ్వతః
నిత్యం సన్నిహితోమృత్యుః కర్తవ్యోధర్మసంగ్రహః.
ఊర్ధ్వబాహుర్విరాఘోఽర్చ్యైర్నహికశ్చిత్ శుశోతిమామ్.
ధర్మాధర్మశ్చ కామశ్చ సధర్మః కింన సేవ్యతే?
సపదివిలయమేతు రాజ్యలక్ష్మీః
ఉపరిపతంత్యధవా కృపాణధారాః
అపహరతుతిరాం శిరఃకృతాంతో
మమతుమసిర్నమ నాగపైతుధర్మాత్.
'ధర్మో జయతే.'
'ధర్మో రక్షతి రక్షితః.'
'ధర్మేణహీనాః పశుభిస్సమానాః.'

ఇట్లు మహర్షులు పెక్కుభంగుల ముక్తకంఠమున ధర్మప్రధాన్యమును స్తోపించిరి. ఇది ప్రథమలక్ష్యము.

పైవాక్యమువలన ధర్మయొక్క టియే ప్రధానలక్ష్యమగుచో సర్థసంపాదనమెట్లు? అదియక్కఱలేదా? వలసినచో ధర్మాచరణమెట్లు? అన్నచో బురుషుఁడు ధనమార్జింపవలయును. ప్రవృత్తిమార్గమున నున్నవాని కర్థము కావలయును. తత్సంపాదనమునకుఁ బెక్కుమార్గములు గలవు. “అర్థస్య పురుషోదాసః దాస్యస్త్వర్థోనకస్యచిత్” అన్నట్లు ప్రతివాడును ధనమునకు దాసుఁడగును. దానికొఱకుఁ జేయరాని పనులు చేయును. ప్రతివాడు నేదోవిధముగా ధనికుఁడు కాఁగోరును. కొందఱు కూటసాక్ష్యములు పలికి, కొందఱు చౌర్యములుచేసి, కొందఱు ప్రజల బీడించి, లంచములు గ్రహించి, కొందఱు రాయభారములు సంధించియు ధనమును గడింతురు. పరులను మోసగింపనిదే యెవ్వఁడును గొప్పధనికుడు గానేరడు. ఈ విధము ధర్మద్వంసకము. ప్రధానలక్ష్యమగు ధర్మము ద్వంసముకాని విధమునఁ బురుషుఁడు ధనమార్జింప వలయును. అట్టివాఁడెప్పుడును బెద్దధనికుడు గానేరడు. లభించిన కొలఁదిధనమునకే సంతృప్తుడయియుండవలెను. ధర్మము ద్వంసమయినచో మానవత్వమే తొలఁగును. ఆసంపాదించిన యర్థమును దాను గూడఁ బెట్టుకొని తరతరములదాఁక ననుభవించుటకుగాదు. ఒకచేత ధర్మహినిలేకుండ ధనమార్జించి మరొకచేత ధర్మరక్షణమునకే వినియోగింపవలయును.

పెక్కండ్రుకష్టపడి ధనమార్జించి దానినిఁ దాము గుఱువక, ధర్మకార్యములకు వెచ్చింపక, తుదికిఁ తమబిడ్డలకు వప్పగించి పోవుదురు. ఆ బిడ్డలు ధనసంపాదన క్లేశమెఱుంగని వారగుటఁ జేతికందిన యాద్రవ్యమును జలమునువలె వాడుచుఁ గొలదిదినములకే పాడుచేయుచున్నారు. కనుకఁ బురుషుడు తనుసంపాదించిన ధనము ధర్మవిరోధములేకుండ దాననుభవించుచు ధర్మసంరక్షణార్థము వెచ్చింపవలయును. తండ్రితమ బిడ్డలకు విద్యాబుద్ధులొనఁగి స్వతంత్ర జీవనము సేసికొను యోగ్యులుగాఁ జేయవలయును గాని తనకడుపు మాడ్చుకొని ధనరాసులీయఁ గోరరాదు.

పురుషుఁడు ధర్మహానిలేకుండఁ దాను సంపాదించవలసిన దానికన్న నధికము సంపాదించుటయుఁ దనకడ నుంచుకొనవలసిన దానికన్న నధిక ముంచుకొనుటయుఁ మహాపాపమని పెద్దల యాశయము. కనుక ధర్మవిరోధము గాని యర్థసంపాదనము రెండవలక్ష్యము.

కామమనఁగా నైహికభోగముల ననుభవించుట. పురుషుఁడర్థదాసుఁడగునట్ల కాంతాదాసుఁడు నగుచున్నాఁడు. “ఎంత నేర్చినా ఎంతచూచినా యెంతవార్తలైనా కాంతాదాసులే” లోకములోఁ గాంతా కనకములు రెండేమనుష్యుని వ్యాముగ్ధునిఁ గావించునవి. పురుషుఁడు గృహస్థ ధర్మమునఁ బ్రవేశించి తన భార్యతో ధర్మార్థ విరోధము గాకుండ సంసార సౌఖ్యముల ననుభవించుట యుత్తమమగు కామ

పురుషార్థము. ధర్మావిరుద్ధమగు కామముయొక్క స్వరూపమును నేనే (ధర్మావిరుద్ధో భూతానాం కామోఽస్మి భరతర్షభ!) యని శ్రీకృష్ణుడు చెప్పియున్నాడు. అట్లుగాక తనకుధనముగలదని పెక్కండ్రస్త్రీలను బెండ్లాడిలేక యుంపుడు కత్తెలనుంచుకొని వారితోఁ గాలాకాల నియమ శూన్యముగా సంచరించుచు వారలఁగూడి పానరతుఁడై జలక్రీడాదులఁ దేలుచు, వారల మోహపలుప నిమిష నిమిషమునకు నానా వేషములఁదాల్చుచు, శృంగారావతారమువలెఁ జరించుట ధర్మార్థ ధ్వంసకము. తనభార్యతోనైన నిండియ నిగ్రహ పూర్వకముగా నియమవిరోధము గాకుండఁ బ్రవర్తింప వలయునుగాని మితిమీరి ప్రివర్తింపరాదు. భార్యాభర్తల సౌందర్యాలంకారములు పరస్పరాకర్షకములుగా మాత్రమే యుండవలయును గానీ పరపురుష పరకాంతాకర్షకములుగా నుండరాదు.

ఇక మోక్షమనఁగాఁ బురుషుడు జన్మపరంపర నుండి విడుదలఁగాంచుట. స్వర్గమోక్షములు భిన్నములు, స్వర్గమునకుఁ బోయినవారికిఁ బునరావృత్తికలదు. మోక్ష మొందిన వారికిఁ బునరావృత్తిలేదు. అట్టిమోక్షము బరమ పురుషార్థము. దాని నెట్లు పొందుట? పైనిఁజెప్పిన ధర్మార్థ కామములు పరస్పర విరోధము పొసఁగకుండ ననుభవింప వలయునని చెప్పియుంటినిగదా! అట్లనుటవలనఁ బురుషుఁ డరిషడ్వర్గమును (క్రామ క్రోధ లోభ మోహ మదమాత్మ

ర్యములు అనగా అంతశ్శత్రులు (internal enemies) లోఁ గొని ప్రవర్తింపవలయునని తేలుచున్నది. కాకున్నఁ బరస్పరా విరోధముగా ననుభవించుట పొసఁగదు. ధర్మార్థకామములు పరస్పర విరుద్ధములుగా ననుభవించు వానికి మోక్షము సాధ్యముగాదఁగాని పరస్పరావిరుద్ధముగా ననుభవించు వానికి గరతలామలకము.

ఎల్లగుతముల వారును బాంఛభౌతికమైన యీదృశ్య ప్రపంచములోని పదార్థములకన్న సతీతమగు నొక మహా పదార్థమేదియో యున్నదని దానినిఁ గనుఁగొనుటకై బహు ముఖముల బ్రయత్నించిరి. మనపూర్వులు దానినిఁ గనుఁగొనిరి. అదియే పరతత్త్వము. ఆ పరతత్త్వానుభవము వలనఁ బుణ్య పాపక్షయముఁ బొంది పురుషుడు మోక్షమును బడయునని వారునుడివిరి. ప్రవృత్తిధర్మములయినను ధర్మార్థకామములు నీయమ పూర్వకముగాఁ బాలించినచో నివృత్తిధర్మమగుమోక్షమునకు భంజకములు గాక సాధకములేయగును.

కనుక ధర్మార్థ కామమోక్షములు పురుషునిలక్ష్యములయినప్పుడు విద్యయొక్క లక్ష్యము నవియేయగును. అనగా విద్యవలనఁ దత్పురుషార్థస్వరూప మెఱుగవలయును. అట్టి విద్యయేయు త్తమవిద్య ఉపనిషత్తులలో విద్యయన నీశ్వరప్రాప్తసాధనమేయని చెప్పబడినది. మిగిలినవిద్య లుదరపోషణార్థకములు. వేదవేద్యనివర్ణించు విద్యవిద్య” అనిప్రహ్లాదుడుచెప్పినాడు. హిమచంద్రుడను విద్వాంసు డిట్లనుచున్నాడు.

ఉపశమఫలాన్విద్యా బీజాత్ఫలం ధనమిచ్ఛతో
 భవతివిఫలో యద్యాయాస్త దత్రకిమద్భుతమ్
 న నియతఫలాఃకర్తుర్భావాః ఫలాంతరమీశతే
 జనయతి ఖలుప్రహేర్భజంనజాతు యవాంకురమ్.

విద్యా బీజమునకు నుపశమము ఫలము. దానివలన
 నన్యఫలమైన ధనము గోగువాడు విఫలుడగుచున్నాడు. నియత
 ఫలకములగు కర్తృభావము లన్యఫలము సీయవు. వరిగింజ
 వలన యవాంకురము మొలవదు) విద్యాబీజమునకు ఫల
 ముపశమములేక యుపరతి లేక వైరాగ్యము. తన్మూలకమగు
 మోక్షము. కనుక విద్యలకు లక్ష్యము పారమార్థిక సత్యాన్వే
 షణమే కాని మనము తలంచుచున్న విధముగా ధనము
 గాదు.

9. నా గ ర క త .

మానవుడు విద్యవలన నేర్చుకొను విషయములలో
 ముఖ్యమయినది నాగరకత. ఏకవిద్య నభ్యసించిన నానాగర
 కతయబ్బును. కేవలసంస్కృతవిద్యాభ్యాసమొనర్చిన విద్యార్థి
 యాప్రాచీన సాంప్రదాయ బద్ధుడు నాగరకతనే యవలం
 బించియుండును. ఆంగ్లవిద్య నభ్యసించినవారు పాశ్చాత్య
 నాగరకతాను కూలముగా సంచరింతురు.

నాగరకత యననేమి? ఈ కాలమున నాగరకతయన్న
 చిన దిన ప్రవర్ధమానమగు పాశ్చాత్య సాంప్రదాయాను

సారముగా వేషభాషలును, ఆచార వ్యవహారములును, నవలంబించియుంటాయని పెక్కండ్ర యభిప్రాయము. పాశ్చాత్యుల నెంతయనుకరించిన నంత నాగరకతయని వారియద్దేశము. ఆంగ్లవిద్యాభ్యాసకులగు స్త్రీ పురుషులలో నూటికిఁ దొంబదితోమ్మిదిమంది “మధ్య వైష్ణవునకు నానుములు పెద్ద” యన్నవిధమున నొక్కొక్కడ నా సంప్రదాయావలంబనమునఁ బాశ్చాత్యులనుగూడ నతిశయించు చున్నారు. మన యీ యనుకరణమునుగాంచి పాశ్చాత్యులు తమ యనుకార్యత్వమునకు గర్వించు చున్నారు. మనహృదయమును వానరమునుగాఁజేసి యాడించుచు మన జాతీయతను నశింపఁజేయఁగలిగితిమని తమలోఁదాము నవ్వుకొను చున్నారు. పాశ్చాత్యుఁడు శుద్ధశ్రోతియునివలె వేషముఁదాల్చిన మనకెంత హాస్యాస్పదుఁడుగ గనఁబడునో మనమనుకరించుచున్న వారి వేషభాషాచారములఁగాంచి యతఁడు మనల నంత హాస్యాస్పదులనుగాఁ దలంచును.

పాశ్చాత్యులు తమ విజ్ఞానముచేఁ గల్పించుచున్న పరస్పరాస్రములగు యంత్రములు, విమానములు, విద్యుద్ద్యంత్రములు, రైలుమార్గములు, మొదలగు నా నా వస్తువుల వలనమానవుఁడై హింసగా మిక్కిలి సౌఖ్యము ననుభవించుచున్నాఁడు. విహింసగా నెంతసౌఖ్య మనుభవింప సాధ్యమగునో యన్నివిధములగు నుపాయములను బ్రకృతిశాస్త్ర మూలకముగాఁ గనిపెట్టు చున్నారు. మన ప్రాచ్యనాగరకత

మానవునకట్టి సమపాయములను గల్పింపలేదు. కనుకఁ బాశ్చాత్య నాగరకతయే యా దర్శప్రాయమని కొందఱు తలంతురు. నిశ్చయమే. కాని యైహిక జీవనమునకుఁ బ్రకృతి రహస్యములను వెల్లడించి పాశ్చాత్య నాగరకత గల్పించిన సమపాయము లైహికదుఃఖ పరంపరఁ దొలగించి పారమార్థిక సత్యాన్వేషణమున కావంతేనియుఁ జేయలేదు. పాశ్చాత్య నాగరకత జీవితమునకు లక్ష్యభూతముగల ధర్మమోక్షమునకు మనల దూరముఁ జేయుచున్నది. అర్థకామములే పాశ్చాత్య నాగరకతకు లక్ష్యము. పాశ్చాత్య విజ్ఞానమైహిక వాంఛలను బెంచు నభినవ పదార్థజాతమును సృష్టించుచు మానవునిమనస్సు నొకర్చించి వెఱ్ఱెత్తించుచున్నది. అనాగరకత వలన మనుష్యుఁడీశ్వరునకు నతిదూరస్థుఁడగుచున్నాడు. దానివలన నాస్తికత్వము రూపతీనాస్తికత్వమే ప్రబలుచున్నది. మానవుఁ డాత్మఘాతి యగుచున్నాడు. అనఁగాఁ దనలోనున్న యీశ్వరాంశమును గ్రహింపలేక నశించుచున్నాఁడు.

ప్రాచ్యులగు నాద్యులైహిక భోగార్థమగు విచారణ కన్న మరణానంతరమునుగూర్చి మిక్కిలి విచారించిరి. అనఁగాఁ బ్రాణి మరణించిన పిమ్మటమరల జన్మించునా? పూర్వజన్మగలదా? మరల జన్మించెడు నెడల నెంతకాలములో జన్మించును? ఏవిధముగా జన్మించును? మనకంటి కగపడులోక మొకటియేనా? వేఱులోకములు గలవా?

ఆ యాభోకములకెట్లు పోవుట ? ధర్మాధర్మములు, పుణ్యా
 పుణ్యములనఁగా నేమి? వీనిఫలములేమి? మానవుఁడు పుట్టుచుఁ
 జచ్చుచు మరలమరలఁ బుట్టుచుఁ జచ్చుచునుండును,
 ఈ విధమగు జన్మపరంపరనుండి తప్పించుకొను సాధనమేమి ?
 లోకములోఁ బ్రతివానికిని సుఖముకన్న దుఃఖమెక్కువ,
 అట్టి దుఃఖమువిస్తరించి శాశ్వతానందమును బొందు
 సాధనమేమి ? అని విచారణసేసి తదనుకూలమగు
 నైహికమార్గము నేర్పరుచుకొనిరి. అర్థకామప్రధానములగు
 నైహిక భోగములు సర్వదా ధర్మమోక్షప్రతిబంధకములు
 గనుకనుఁదామా ధర్మమోక్షములనే లక్ష్యముగాఁ దలంచిన
 వారగుటను నైహిక భోగార్థమగు విచారణను ప్రాచ్యులు
 సేయరైరి. పాశ్చాత్యు లీ విచారణము బొత్తుగా జేయరైరి.
 అంతర దృష్టితో బింతింత విచారణ చేసిన ప్రాచ్యులకు
 పాశ్చాత్యులు నిర్మించుచున్న నానాయంత్ర జాతమును
 సృష్టించుట యొక విషయముగాదు. పాశ్చాత్యులు తమోత్త
 మముగా భావించిన యైహికభోగములు ప్రాచ్యులు
 కడుంగడుఁ దుచ్ఛములుగా విషప్రాయముగాఁ బంకమయ
 ములుగాఁ దలంచిరి. ఒకరు సంసారము సముద్రమన్నారు.
 మరొకరు మహారణ్యమన్నారు. వేరొక రంధకూపమన్నారు.
 ఇంకొకరు జంబాలపటల మన్నారు. ప్రాచ్యులీవిధముగా
 నైహిక జీవనమునురోసిరి. ప్రాచ్యులు రోసి సీరసమని త్రోసి
 వేసిన యైహిక జీవనమును పాశ్చాత్యులు మన్నించు

చున్నారు. ఇంతకన్న నన్యముగా వలయునది లేదనియు సూచించుచున్నారు. కాళిదాసుని శాకుంతలములో శారద్యత్తు డై హిక భోగసక్తునిగార్చి యిట్లనుచున్నాడు.

అభ్యక్త మివస్నాతః, శుచిరశుచిమివ, ప్రబుద్ధ ఇవసుప్తమ్, ,
బద్ధమివ వైవ్రగతీ ర్జనమిహసుఖసంగిన మతై మి.

ప్రాచ్యుల దృష్టిలోఁ బ్రతీచ్యు లిట్లుండిరి. దీనినిఁబట్టి మన ప్రాచ్యు లిప్పటి ప్రకృతి రహస్యములను వెల్లడించు యంత్ర సామగ్రిని నై హిక భోగార్థము సృజింపమికిఁ గారణము దృష్టిభేదమని గ్రహింపవలయును.

ఈకాలమునఁ బాశ్చాత్య సంప్రదాయముల ననుసరించుచు నాగరకులమని చెప్పుకొనువారిలో ముప్పాతిక మువ్వీస మనాగరకులనియే నామతము. ఏలనఁ బరవంచన, అన్యజాత్యము, ఆత్మసంభావన, అహంకారము, దర్పము, మదము, వారియందుఁ గరుడు గట్టియున్నవి. వారికిఁ ద్రికరణశుద్ధి శూన్యము. అట్టివా రధికార పదవియం దుంటచేఁ దమమాట చెలామణియగును. కనుకఁ దమక్రింది సాధులగుసేవకులపైఁ గురూపి సురూపిపై నిఁబోతెఁ దోడ్కలు మేఁకపిల్లపయిఁబోతె నిష్కారణనైరము వహించియుండి సమయముఁగనిపెట్టి దోషారోపణముసేసి కొలువుఁదొలఁగింతురు. అట్టివారసత్య మాడినను, బాపమొనర్చినను లోకమువిశ్వసింపదు. కవులు వారినే మహాపురుషులనుగా వరింతురు. శ్రీమహావిష్ణువు నవతారమని స్తుతింతురు. వందిమాగధులు కైవారములు సేయు.

దురు. ప్రజలు బ్రహ్మరథము పట్టుదురు. బిరుదములిత్తురు. ఆతనిననుకరించుట పరమపురుషార్థమని యువకజన మభిలషించును. ఇట్టినాగరకమ్మన్యులు పెక్కండ్రఁగఁగారులయి స్వార్థపరులై వెలుపలకు స్వార్థశూన్యులవలెఁ బ్రవర్తిల్లుచుంట యనుభవసిద్ధము.

అట్లుగాక త్రికరణశుద్ధి, ఋజుత్వము, సత్యము, ధర్మబుద్ధి, సరళప్రకృతి, పరోపకారబుద్ధియునుగలిగి ప్రవర్తిల్లువాఁడు నాగరకుఁడని నామతము. విద్యాఫలమగు వివేకమును బొందినవాఁడతఁడేకదాయుగును. ఒక్కొక్కెడ విద్యావంతులనాగరకులుగను విద్యాహీనులే నాగరకులుగను నుందురు. నాగరకత్వమనఁ గేవల బాహ్యవేష పరివర్తనము గాదు. డంబాచారముగాదు. నాస్తికత్వముగాదు. అర్థకామైకపరత్వముగాదు. నాగరకత్వమన సాధువృత్తము. ఈనానారమ్యదృశ్యములుగలిగి సుందరీసందోహముతో శోభిల్లుచు నేత్రానందముఁగూర్చు నీప్రపంచమును నీరసముగా, నసహ్యముగా, విషప్రాయముగా శ్రీశానతుల్యముగా బంధకముగా భావించి త్రోసిరాజని పరమేశ్వరరూప మధుర వస్తువుచిని మఱిగి రేయింబవలు తదన్వేషణమునఁ గాలముపుచ్చుచు, సౌధమును వదలి గిరిగుహవాస మొనర్చుచుచు, బంచభక్ష్య పరమాన్నంబులు రోసి కందమూల ఫలాదుల యున్నివృత్తినిఁ గావించుచు, నమూల్యాంబరముల నావలకుఁద్రోసి గోదీపాతలఁదాల్చుచు, పరిమళద్రవ్యములఁ బారవేసి బూదె నలఁదుచు నిరంతర ధ్యానమగునై యైహికదుఃఖ పరంపరఁ

దాటి శాశ్వతానందమును బొంద . బ్రహ్మసాక్షాత్కారమునకుఁ బరితపించుచున్న వారలే యధార్థముగా నాగరకులనడగుదురు. కనుకనే మనప్రాచ్యనాగరకత పట్టణముల కెక్కక పర్వతారణ్యముల బట్టినది. జనకుడు, బుద్ధుఁడు, రాముఁడు మొదలగు నాధర్మపురుషులు నాగరకులు, అట్లే నీతి, సావిత్రి, అనసూయ మొదలగుస్త్రీలు నాగరకులు.

ఇప్పుడిప్పుడు పాశ్చాత్య విద్వాంసులు ప్రాచ్యనాగరకతా రహస్యమును గ్రహించి తమ నాగరకతకన్నఁ బ్రాచ్యనాగరకతయే శ్రేష్ఠతరమని ప్రశంసించు చుండిరి. అనేకులు తమజీవిత లక్ష్యమును మార్చుకొనిరి. ఈ మన నాగరకత విశ్వప్రపంచమున కవలంబసీయము. ఇంతకన్న మత్తమనాగరకత మరొకటిలేదు. ఒకకవి.

గీ. విశ్వజాతికి నొకబడిపెట్టివారి
కొక్కటెపాఠముంజెప్పి యుచ్చకంఠ
మునను బాడించిన యఖండపూజ్య శేషు
షీమహిమవంతు లీ జ్ఞానభూమివారు.

అని హిందూదేశ మెల్లదేశములకును గురుస్థానమని వర్ణించెను. మరియు

కం. కొనిపోవుఁ బ్రాచ్యసభ్యత
బహుధర్మాశ్రయతదేవుసన్నిధి! కనుపున్
వెనుకకు బ్రతీచ్యసభ్యత
ఘనార్థకమై బద్ధకావుటసతమున్.
అనినిరూపించెను.

10. విద్యార్థి విధులు .

మనుష్యునకు విద్యార్థి దశవంటి యుత్తమదశ లేదు. “నాశ్యలో కల్లా చిన్ననాడేపేలు” అని లోకోక్తియుం గలదు. విద్యార్థిదశను వదిలి జీవయాత్రను నడపుచున్న వారు పెక్కురు చిన్ననాటి విద్యార్థి దశను బ్రసంగవశమున స్మరించుకొని యానందించుచు “తేహీనో దివసాగతాః” అని నిట్టూర్పుపుచ్చు పెల్లరెఱిగినదే. మనుష్య జీవితములో నాకాల మమృతమయము. ఆనంద పరిపూర్ణము.

విద్యార్థికి సంసారమునకు సంబంధించిన చీకు చిందలుండవు. అనగా గృహస్థున కున్నన్ని యీతిబాధలుండవు, తల్లిదండ్రులో పాలకులో వారికి వలసినధనము, వస్త్రములు, భోజనము, పుస్తకములునొకటేమి? కావలెనన్నఁ గొండ మీఁది కోఁతినఁ గూడఁ దెచ్చియిత్తురు. అతఁడు తన కాలమంతయును విద్యావ్యాసంగముననే కడప వలయును. దానిలోనే మునిగి తేలవలయును. తల్లిదండ్రులును బాలకులును దాము పస్తుపరుండియైనఁ బుత్రునకు విద్యకొఱకు ధనము వెచ్చింతురు. అట్టియెడ దమకొఱకు వెచ్చింపఁ బడు ధనమునకుఁ దగినంత ప్రతిఫలము విద్యార్థి కృతజ్ఞతా రూపముగాఁ దిరిగి చూపవలయును. ప్రతిఫలమన విద్యావ్యాసంగమే. ఆలోచనకన్యవ్యాసంగము దగదు.

వర్ణార్థమష్టే ప్రయతేతమాసాన్
 నిశార్థమర్థం దివసేయతేత
 వార్థక్యహేతోర్వయసానవేన
 పరత్రహేతోరిహజన్మనాచ.

“వర్ణకాలమున సుఖముగా ననుభవింప మిగిలిన
 యెనిమిది మాసములును ధనమును సేకరింపవలయును.
 రాత్రికొఱకుఁ బగట సంపాదనము సేయవలయును. ముసలి
 తనమున సుఖంపఁ బ్రాయమున నర్థమార్జింప వలయును”
 పరలోకమున సుఖపడని జన్మమున ధర్మమార్జింప
 వలయును” అన్న చందమునఁ దన భవిష్యజ్జీవితము నిరుప
 ద్రవముగా నిష్కంఠకముగా నాదర్శ ప్రాయముగా నానంద
 మయముగా నడపుకొనుటకు మనుష్యుఁడు విద్యార్థి దశలోఁ
 బ్రయత్నింప వలయును. ఆకాలమున నతఁడభ్యసించిన
 విద్యయు నాతఁడు గణించిన వినయాది సద్గుణ సాపత్తియు
 నెరువులై వాని జీవిత క్షేత్రమును బహుముఖములఁ బంతుఁ
 బండించును. భవిష్యజ్జీవితసౌధమునకు వలసిన గట్టిపునాది
 వేసికొనవలసిన సమయము విద్యార్థిదశయే.

విద్యార్థిదశలోఁ గలువవలసిన గుణములు:- 1 సత్త్వ
 వర్తన, 2 మితన్యాయము, 3 పరోపకారము, 4 దేనగురుభక్తి
 5 దేశాభిమానము, 6 పరిశుద్ధత, 7 నిశ్శబ్దత, 8 క్రమముగా
 బాఠశాల కరుగుట, 9 ఇతరప్రసంగములలో జోక్యమును
 గలిగించుకొనకుండుట.

సత్రప్తవర్తనః— గీ. నీతిలేనివాని నిందింతు లోకులు
 లేదు సేగిలాతి లేకయున్నఁ
 గానమానవుండు మానక నయవిద్య
 గడనసేయ మొదలఁ గడఁగవలయు.

అని పెద్దలనిరి. మరియు “నీతిలేనివాఁడు గోఁతికన్నఁ బాడు” నీతిలేనిమాట గాతివేటు అనియు లోకోక్తులుగలవు. కనుక మనుష్యునకు నీతివెన్నెముకవంటిది. నీతియన సత్రప్తవర్తన. విద్యార్థిదశలో బాలకుఁడు చెడిపోవుటకుఁ బెక్కవ కాశములు గలవు. ఆకతాయిలును దిప్పకాయలు నగుమిత్రులుందురు. దగ్గఁజేరిదండ్రులుండరు. చేతఁగొలఁదిగానో నొప్పగానో డబ్బులేగురుచుండును. కన్నుల నాకర్షించు దృశ్యము లేన్నెన్నోకనఁబడుచుండును. సద్గుణము లలవడుట కష్టముగానీ దుర్గుణములలవడుట సుకరము. విద్యార్థి కాయా దురభ్యాసము లలవడుట సహజము. కనుక విద్యార్థి విద్యతోపాటు సత్రప్తవర్తన సంపాదింపవలయును. “విద్యవలనఁ గలుగు వినయంబు” అని విద్యకు బ్రధానఫలము వినయమునుగాజెప్పిరి. మానవుఁడు విద్యావంతుఁడుగా వచ్చునుగాని సత్రప్తవర్తనాపరుఁడగుట దుర్ఘటము. సత్రప్తవర్తనను సర్వకల్యాణముల నిచ్చును. దాని వంటి శస్త్రములేదు. తమ శుద్ధప్రవర్తన నుండి యొకసారిజాతినా “నూరు నోములు నొక్క రంకుతో జెల్లె” నన్నట్లు లోకము దెగడును.

మ. పరహింసాపరకీయ విత్తహరణా భావంబు సత్యవ్రతా
 దగమున్ దానపరత్వ మన్యజనకాంతా నూక్తిమూకత్వమున్

పరతృష్ణార్థురభంజనంబు గురునమ్రత్వంబునున్ బ్రాణభృ
త్కరుణాశాస్త్రసమత్వ సద్విధులు భద్రచూఢికిన్ మూలముల్.

కనుక విద్యార్థి సీయుత్తమ ధర్మముల సవలంబింప
వలయును. ధర్మమే జయించునుగదా! మొదట నొక్కొక్కడ
నధర్మము జయించి నట్లగపడినను గుక్కగొడుగువలె నది
యలతి . కాలముననే యడుగును. తుదికి ధర్మమే
జయించును.

మితవ్యయము:— తల్లిదండ్రులు పెక్కండ్రు విద్యా
వంతులుగా నుండరు. తమపుత్రుఁడు చదివి సంపాదించి
తమ్ము స్వర్ణతోటలో నూచునని యాశించి తమపొట్టయైనఁ
గట్టుకొని యిల్లును నొళ్లును గుల్ల సేసికొని యప్పులుసేసి
యడిగినపుడెల్ల నాలసింపక ద్రవ్యమును బంపుచుందురు. తల్లి
దండ్రులు విద్యాహీనులుగదాయని యసత్యములు చెప్పి బట్టల
కనియు, పుస్తకముల కనియుఁ దప్పువ్రాతలువ్రాసి వారంపిన.
దానిని కాఫీహోటలులకును, సినిమాలకు, నాటకములకు,
సోడా, తమలపాకు బీడాలు మొదలగు వానికి బాధ్యత లేక వ్యయ
పెట్టుట ధర్మముగాదు. బాధ్యతగలిగి తన పరిస్థితులు గనిపెట్టి
పెద్దలకు మనఃశ్లేషము గలుగకుండ వర్తింపవలయును,
“శ్రవ్యంబూనినచో మేరువైనను దఱగును”గదా. అట్లే
వ్యయపఱపఁబూనినచో నవనిధులును వ్యయమగును. అన్న
వస్త్రాది సకల వ్యయములను మితముగాఁ జేయవలయును.
అది యలవాటుపడినచో వాని జీవయాత్ర యెట్టి యొడుదాదు

కులును లేక సుఖముగా సాగును, అతివ్యయమున కలవాలు పడినవారి డధికదుఃఖముల పాలగును. కనుక విద్యార్థిదశలోనే ర్వవలసిన గుణములలో మితవ్యయ మొకటి. ఈ మితవ్యయమునకు జన్మస్థానము సరళ జీవనము (Simple life). ఈ రెండు గుణములును బరస్పరాశ్రయములగుట నొకదాని విడిచి మరియొకటి యుండదు. పరోపకారము:-విద్యార్థి తోడి విద్యార్థుల కిక్కట్టు గలిగినచో సహాయముసేయ సిద్ధముగా నుండవలయును. తన కిక్కట్టు గలిగిన వారును దనకట్లు బాసటనిత్తురు. మరియు బీద విద్యార్థులకుఁ దనపుస్తకములఁ జనువనిచ్చి తన వస్త్రములఁ గట్టనిచ్చి యథాశక్తి ద్రవ్య సహాయమును జేసియుఁ గనిపెట్టుచుండ వలయును. తరగతి విద్యార్థులలోఁ గొందఱు మందులుందురు. కొందఱు ఆమాయా కులుగా నుందురు. కొందఱు గురూపులుందురు. అట్టి వారికిఁ గ్రొత్త కొత్త నామకరణములుసేసి వారిఁబరిహసించుచు నుడికించుట పాడిగాదు. పరమేశ్వరుఁడెల్ల రకు నేదోలోపమును గల్పించును. తనకడనున్నగుణము మరొకరికడ లేని మాత్రమున వారిఁ బరిహసించరాదు. వానికడనున్న వేఱు గుణము మనకడ లేకపోవచ్చును. అట్టివానిని దగ్గరించి వారి మాండ్యమును వారి యమాయకత్వమును దొలఁగించివారికి దైర్యసహసములు గలిగింపవలయు. ఇది నిజముగా నుత్తమ మగు నుపకారము. నామకరణములకు విద్యార్థులుడుకరాదు. ఉడికినచో మరియు నుడికింతురు. పరుగెత్తువాడు తఱుము.

వారికి లోకవగదా. ఈ క్రొత్తపేరుల కూకొట్టుచున్నచో
వాచేవిసివి తొలగిపోదురు

దైవభక్తి:—విద్యార్థి తప్పకదైవభక్తి గలిగియుండ
వలెను. నియమముగాఁ బ్రతిదినమును సాయంప్రాతల
నొక్క గంటమున నీశ్వరోపాసన సేసికొనవలయును. పరీక్షల
ముందుమాత్రమే లేకసర్వకాల సర్వావస్థలయందును
మనలనాతఁడు గాపాడుచున్నాఁడు. అతని దయలేనిదే
మనము కాలమునను గదలింప జాలము. ఎంతకార్యాంతర
భాధయున్నను దైవధ్యానమును మానరాదు.

గురుభక్తి:—విద్యార్థికిఁ దల్లిదండ్రుల పిమ్మట గురువే
పూజ్యుఁడు. మాతృదేవోభవ, పితృదేవోభవ, ఆచార్య
దేవోభవ అనివేదము. అట్టి గురువునందుఁ బూజ్యభావము
గలిగి త్రదాశీర్వాదములకుఁ బాత్రుఁడై యుండవలయును.
అతని యుపదేశము వేదవాక్యముగా మన్నింపవలయును.
బహువిద్యార్థులు గురువు దనుకు నెక్కువమార్కులనీయ లేదని
దూషింతురు. తాముచక్కగాఁ జనువకున్నను వ్రాయకున్నను
గురువు మార్కుల నీయవలయునని వారిసిద్ధాంతము. చాలా
మంది గురువొక వ్రాతపనినీయఁగా దానిని స్వయముగా
నాలోచించి వ్రాయక వ్రాసినవాని పుస్తకమునుగొని గురువు
దన్నుఁ బట్టుకొననేరఁడని దానిప్రతి వ్రాయుదురు. మరొక
తెలివిగలపిల్లవాఁడు దానుబట్టువడకుండుటకై యదేభావమును
మాటలు మార్చివ్రాయును. ఇట్లువ్రాయుటవలన నాతఁడు

ప్రాప్తకాలజ్ఞుడగు మినమువోలె నప్పటి గండమునుండి
బయటబడుచున్నాడు గాని యున్నతిని బొందజాలడు.

దేశాభిమానము:— కార్యశూరుడై బయలుదేర
కున్నను విద్యార్థి హృదయమున దేశాభిమాన బీజములను
జల్లవలయును. ఇప్పుడు విద్యార్థులుగా నుండువారే ముందు
ముందు, దేశనాయకులుగాఁ గలరు. దేశమువారికొఱ కెదురు
చూచుచుండును, కనుక నాదశలోఁ జల్లిన బీజములు మెల్ల
మెల్ల వృక్షరూపమున వర్ధిల్లి జీవయాత్రలో ఫలించును.

పరిశుద్ధత:— Cleanliness is next to godliness:
ఈశ్వరప్రాప్తికిఁ బరిశుద్ధితేక శౌచము సాధనము అని చెప్పు
దురు. అనఁగాఁ బరిశుద్ధత యీశ్వరసేవకుఁ బ్రేరేపితిని
నిత్యస్నానము, ధౌతవస్త్రధారణము, గృహశుద్ధి యివి
పరిశుద్ధతా లక్షణములు. ఇవిలేనివాని నందఱు రోయుదురు.
మరియు నపరిశుద్ధత రోగములకు జన్మస్థానము. బాహ్యపరి
శుద్ధివలన నంతశుద్ధి యేర్పడును.

నిశ్శబ్దత:— తరగతియందును గృహమునను నిశ్శబ్ద
ముగానుండుట, నిశ్శబ్దముగాఁ జదివినపుడు మనసున కెక్కినట్లు
బిగ్గరగాఁ జదివిన నెక్కడు, నిశ్శబ్దతవలన నాలోచనాశక్తి
యభివృద్ధిపొందును. దానివలన మితభాషిత్య మలవడును.
కొందఱు చెవిగోసిన నక్కవలె దరగతిలో వాగుదురు.
అదితగనిపని.

క్రమముగాఁ బాఠశాల కరుగుట :— విద్యార్థి
క్రమముగాఁ బాఠశాలకరుగనిచోఁ బాఠములు గతిచి
పోవును. స్వయముగాఁ దానుజదువుకొన్నచోఁ దెలియవు.
పరీక్షలయం దాయా స్థలములలోఁ బ్రశ్నలు వచ్చినచోఁ
దప్పిపోవును. తగినంత కారణములేక విద్యార్థి పాఠశాలకుఁ
బోమానరాదు. ఇతరుల ప్రసంగములలో జోక్యము గలిగించు
కొనుట:-ఇదితగదు. పరప్రసంగములలోఁ దానుదూఱరాదు.
ఇతరుల మాటలు వినుచుఁ దనపఠనమును మానరాదు.
చాలమంది విద్యార్థులు పెద్దలు మాటలాడు కొనుచుండఁ
జదువుగట్టిపెట్టి పుస్తకములు మూసి వినుచుందురు. తామును
నాయామాటలు నడుమనడుమ పలుకుచుందురు. ఇది బాలు
రకుఁ గూడదు.

✓ విద్యార్థి చదువ వలసినదెప్పుడు ?

సామాన్యముగా విద్యార్థులు పాఠశాలారంభ కాల
మునఁ జదువక పరీక్షలు దగ్గఱించు తఱఁజదువఁ దొడఁగు
దురు. ఆదినములలో రాత్రి టీసీరుత్రాగి రేయి 12 గంటల
దాకను జదువుదురు. ప్రొద్దుట 8 గంటలకులేతురు. ఇది
యిక్తపద్ధతిగాదు. పాఠశాలారంభ కాలము నుండియు
దినమునకు రెండుగంటలు చదువుచున్నచోఁ బరీక్షాకాలము
సందును సంతకన్న నధిక కాలము చదువనక్కఱలేదు. ఒక
వేళఁజదువ వలసిననురేయి 9 లేక 9½గంటదాక మాత్రము
చదివి వేకువ 4 లేక 4½ గంటలకులేచి చదువుట మంచిది.
వేకువఁ జదివిన చదువు పాకుడువలెఁ బట్టుకొనును.

11. స్త్రీ విద్య .

“విద్యావిహీనఃపశుః” అని భర్తృహరి నొడివెను. విద్యావిహీనుడెట్లు పశువో యట్టిస్త్రీయుఁబశువే, “సర్వస్య లోచనంశాస్త్రం యస్యనాస్త్యంధఏవ సః” ఎల్లరకును విద్య నేత్రము, అదిలేనివాఁడంధుఁడు, అనఁగా విద్యావిహీనుఁడు కన్నులున్న గ్రుడ్డివాఁడు, అట్లేస్త్రీయుఁ గన్నులుగల గ్రుడ్డిది. విద్యాశూన్యుఁడు సురూపియుఁ గురూపియో. అట్లేస్త్రీయును. ఏలన “విద్యానామ సర్వసూపమధికం” అనిభర్తృహరి పలికెను, విద్యావాసనలేని వెలఁదియు విరూపియో. విరూపియు విద్యాసత్త్వమువలన రూపవతిగాఁ బరిగణింపబడును.

మనదేశమునఁ బురుషవిద్యకుఁగల సౌకర్యములు స్త్రీవిద్యకులేవు. ఉన్నతవిద్యానకాశము జనపదములకు లేక పోవుటవలన బాలురను తలిదండ్రులు బత్తనములకఁపి విద్య నేర్పించినట్లు బాలికలనంపి నేర్పింపరు. పత్తనము లందాన్న వారయినను బుత్రుల విద్యావిషయమునఁ దీసికొనుచున్నంత శ్రద్ధ పుత్రికావిద్యా విషయమును దీసికొనుటయులేదు. నూటికిఁ గోటికినొక్కరు మాత్రమట్టి శ్రద్ధవహించుచున్నారు. కనుకనే పట్టణములందయినను బాలక పాఠశాలలున్నన్ని బాలికా పాఠశాలలు గానరావు.

తల్లిదండ్రులకట్టి శ్రద్ధలేమికిఁ గారణములు. ౧. పుత్రులకుఁ జేసినవ్యయము తమవార్ధకమున ఫలవంతమై తమ్ము

సుఖపెట్టునట్లు పుత్రికలకుఁ జేయు వ్యయమక్కఱకు రాదని
తలఁచుట ౨. పూర్వాచార పరాయణత్వ పురస్కృత
మయిన సంఘభీతి. పెద్ద చదువులు చదివి ప్రవీణుడైన
యువకుఁడు దనమాతాపితరులు వరశుల్కాభిలాషచేఁ జేసిన
యొకవిద్యావిహీనురాలగు యువతినిఁ బెండ్లాడిన నాతడల్ప
మేని సుఖమును బడయఁజాలఁడు, కాఁడికిరువల నొకగుఱ్ఱ
మును దున్నపోతును గట్టిన నడచుబండివలె వారికుటుంబమాత్ర
సాగును, పండితుఁడొక మూఁఘునితో మాటాడుటకును
వానితో సంబంధబాంధవ్యములు నెఱపుటకును నెంతయేవ
పడునో యెంతరోతపడునో విద్యాశాలియగు యువకుఁడు
విద్యావిహీను రాలగు కళత్రమునుగని యెంతరూపవతి
యయినను నరసికురాలనియు మూఁఘురాలనియుఁ దనమెడకు
గుదిబండయనియు దనపాలిటి శనిదేవత యనియు ససహ్యించు
కొనును. విద్యానంతుఁడు భార్యనుగేవలము భోగసాధకముగాఁ
జేసికొనఁడు. ఆపని విద్యావిహీనునిది. అతడు తనతోపాటుగాఁ
భార్యయుఁ బ్రపంచమునందలి మతరాజకీయ, భాషాది నానా
విషయములను జెలిసికొని తానునిర్వహించు కార్యములకు
నూతగా దోహదకారిణిగ నుండవలయునని యభిలషించును.
ఆ విధముగా మెలఁగుచున్నపుడే యాతనికి భార్యయెడ
మిక్కిలి మక్కువయగును. వానిహృదయమునకుఁ బరిపూర్ణాం
నందము గలుగును. విద్యాశాలి విద్యచుగాంచి ముగ్ధుడయిన
వడువునఁ గేవలరూపమును జూచి కాఁడు. రూపము కేవలము
భోగార్థము. విద్య వివిధప్రయోజనవంతము.

“యత్రాకృతిస్తత్ర గుణాభవంతి” అన్న విధమున సౌందర్యవతి గుణవతియు నగుననియెంచి స్త్రీకి సౌందర్యము, సచ్చారిత్రమును జూలునని యందురేమో? చాలవు. ఇవి యున్నను విద్యవలయును, విద్య వీనికి మెఱుఁగు వెట్టును, అది లేనిచో నీ రెండును రాణింపవు. కనుక విద్యావంతుఁడగు యువకుఁడు విద్యావతియగు కళత్రముతో సుఖపడినట్లు విద్యా శూన్యురాలును, సౌందర్యవతియు బతివ్రతయు నగు భార్యతో సుఖపడఁజాలఁడు. దీనింబట్టి స్త్రీకి విద్య యావశ్యకమని తేలుచున్నది.

స్త్రీల కెంతవఱకు విద్య కావలయును.

మన హిందూ కుటుంబములలోఁ బురుషుఁడు సంపాదకుఁడు, స్త్రీ గృహకార్య నిర్వహణాయత్తురాలు. కుటుంబ రక్షణ భారమంతయు స్త్రీపయి నున్నది. పాశ్చాత్య స్త్రీల వలె హిందూ స్త్రీలు బెద్దవయస్సు వచ్చువఱకుఁ బెండ్లాడ కుండుటకు గాని పెండ్లాడియు భర్తకు దూరముగా నుద్యోగములు నిర్వహించుటకుగాని యిష్టపడరు. ఇద్దరు నొక్కడనే యుండఁగోరుదురు. ప్రౌఢవయస్సుననే వివాహమాడఁ గోరుదురు. కనుక స్త్రీ సంపాదకురాలు గాదు. ఆపె యభ్యసించు విద్యయుఁ బురుష విద్యవంటిదిగా నక్కఱ లేదు. అనఁగాఁ బెద్ద డిగ్రీలక్కఱలేదు. పురుషులతోఁ బాటు ఆరవ ఫారము చాక జదివినఁ జాలును. అంతవఱకుఁ దప్పక జమవవలయును. దానివలన మంచి లోకజ్ఞానము సిద్ధించును. పత్రికా పఠన

శక్తియు నవగాహన శక్తియు నలవడును. నేటి ప్రపంచమున నుదయించు నెల్ల క్రొత్తక్రొత్త సమస్యలను నర్థముఁ జేసికొను సామర్థ్యము గుఱును. మత రాజకీయ భాషా విషయములలో భర్త ననుసరించి పనిచేయుఁ గలుగును. అవకాశమును బట్టి భర్త సాహాయ్యమునఁ గానీ స్వయముగాఁ గానీ యాయా విషయములలో నుద్గ్రంథములను జదివి యుత్తమవిజ్ఞానము పడయవచ్చును. భర్త వాల్లభ్యమును జీవద్భర్తృకర్తవ్యమును స్త్రీ ప్రధానముగాఁ గోరును. వానిలో మొదటిది విద్య. రెండవది దైవాధీనము. స్త్రీకి గర్భ భారణ శిశుపోషణములు సహజ సిద్ధము లగుటచే నా శాస్త్రములు స్త్రీలభ్యసింపవలయును. కళాశాలా విద్యకు (College education) బదులుగా నా శాస్త్రములు నేర్పవలయును. దానివలనఁ బుట్టిన శిశువు లారోగ్య వంతులై దృఢకాఠిన్యముందురు. మరియు స్త్రీ గృహకార్యముల నన్నింటి ననఁగా వంట మొదలు పెంట యెత్తుటవఱకుఁ గల పనుల నన్నింటిని నేర్చుకొన వలయును. సామాన్యముగా నిప్పటి విద్య నేర్చిన స్త్రీల కీ విషయములు బొత్తుగాఁ దెలియవు.

ధనికుల కుటుంబములలో స్త్రీసంపాదకురాలు గాకున్నచో సంకటములేదు. కానీ దరిద్ర కుటుంబములలోని స్త్రీలు సంపాదింపకున్న సంసారము సాగదు. ఒక్కపురుషుని యార్జన మాటిరాదు. అట్టియెడ స్త్రీయెట్లు సంపాదింపవల

యును ? అని ప్రశ్న రావచ్చును ? స్త్రీయింటనే వసించుచు ధనమార్జించు నవకాశముగూర్చు సంగీతము, చేతిపరిశ్రమలు (hand crafts) లను నేర్పవలయును. కాలేజీ చదువునకుఁ బదులుగా శిశుపోషణాది శాస్త్రములతో పోటీకళ లభ్యసింపవలయును. అట్టి విద్యాలయము లేర్పడవలయును. విద్య యన్నది రావలయును గానీ వచ్చినచో నేదో విధముగాఁ బిల్లలకుఁ జదువు చెప్పికానీ కుట్టుపనినేర్చి గుడ్డలు కుట్టికానీ యథాశక్తి ధనమార్జించుచు భర్తకు సాహాయ్యము సేయఁ గలుగును.

శ్లో॥ సద్విద్యా యదికాచింతా వరాకోదరపూరణే
శుకోఽప్యశనమాప్నోతి రామరామేతి నబ్రువన్.

విద్యయున్నచో నీపాడుపొట్ట నిండకుండునా ? చిలుక కూడ రామరామయనుచుఁ దన తిండిని సంపాదించుకొనుచున్నది. పను నెనిమిది సంవత్సరముల వఱకు స్త్రీవిద్యాభ్యాస మొనర్చి వివాహమాడవలయును. తల్లిదండ్రులు దమబిడ్డలకు విద్యాభ్యాసముఁ జేయింపక వివాహము సేయుటకుఁ దొందర పడరాదు. ఈ వివాహ విషయము బాల్యవివాహ వ్యాసమున లెస్సగాఁ జర్చింపఁబడును.

విద్యావతియగుస్త్రీ చాలగర్వించి యుండుననియుఁ బతికనుకూలముగా వర్తింపదనియుఁ గొందఱుందురు. విద్యాశూన్యలగుస్త్రీలతో విద్యావంతురాలు గలసిమెలసియుంటకుఁ గొంతయేవపడును. వారుదమ విద్యాలోపమని గ్రహింపక యా

మెనుగర్విణినిఁగాఁదలంతురు. ఒక్కొక్కఁడఁ దానొక్కతయే విదుషిగానున్నపుడు గర్విణిగా నుంటయు సహజము. కానీ పెక్కండ్రు విద్యావంతులుండనట్టిగర్వమూనదు. తనకన్నభర్త విద్యావంతుఁడయినచో భార్యతప్పకలోబడియుండును. కనుక స్త్రీ తనకన్న సధికవయోవిద్యావంతునిఁ బెండ్లిఁజేయఁజూతము. భార్యకన్న భర్త పెద్దవాఁడై యుండవలయును. స్త్రీ లందఱును నిట్టి విద్యావంతులు దొరకక పోవచ్చును. తనతోపాటు విద్యానార్జించిన భర్త దొరికినను నయోవృద్ధత్వమును బురస్కరించుకొని సంతృప్తిపడి శ్రద్ధాభక్తులు గలిగియుండవలయును.

స్త్రీకివిద్య యొకయెత్తు. పాతివ్రత్యమొక యెత్తు. ఈ కాలమున విద్యావంతులగు భర్తలను స్త్రీలు కేవల పాతివ్రత్యము చేతనే సంతోష పఱుపఁజాలరు. విద్య నభ్యసించి పాతివ్రత్యము గడించిన స్త్రీ తన గృహమును భూతలస్వర్గమును జేయను. దేశాభివృద్ధి యన దేశీయులగు స్త్రీ పురుషుల విజ్ఞానాభివృద్ధియే. స్త్రీ విద్యాభివృద్ధిలేనిచో దేశాభివృద్ధియులేదు.

ఖండాంతర స్త్రీలకన్న భారతదేశస్త్రీలు పాతివ్రత్యమునఁ బ్రసిద్ధికెక్కిరి. సీత, అసనూయ, అరుంధతి, దమయంతి చంద్రమతి వంటి స్త్రీలు ఖండాంతరములఁదెచ్చటను నుద్భవింపలేదని చరిత్రల వలన మనకుఁ దెలియవచ్చు చున్నది. స్త్రీకిఁ బాతివ్రత్య మొక్కటియే కావలయునని ధర్మశాస్త్ర

కారులు ముక్తకంఠమునఁ బలికిరి. కానీ కేవల పారమార్థిక జీవనము గడపు నా కాలమునఁ బాతివ్రత్య మొక్కటియే కావలయు నంటలో దొనఁగులేదు. ఇప్పుడును భర్తయైహిక జీవనమున విరక్తి గలవాఁడగుచో స్త్రీకివిద్య లేకున్నను గొఱత రాదు. అట్లుగాక యైహిక వ్యాపారములందుఁ దగులుకొని యున్నయెడలఁ బాతివ్రత్యముతోపాటు విద్యయు నుండవలయును. ఈ రెండును స్త్రీకిసమానము. స్త్రీ ప్రవర్తనమునుగూర్చి పురుషులెల్ల ప్పడును శంకింతురు. సీతాదేవి విషయముననే లోకము శంకించినది. ఇతరులమాట చెప్పనేల? కనుకఁబరుల నిందలకు లక్ష్యము గానట్లు ప్రవర్తింప వలయును.

స్త్రీలకు నాంగ్లవిద్యా ప్రవేశముగా స్కూలుపై నలు వజకు నుండవలయునని చెప్పితిని. భాషనుబట్టి స్త్రీ పురుషులు వేషములు మార్పుకొంట తగదు.

గీ. కడుపుఁ జంకకుఁ దగిలించి పుడమినాల్లు
చెఱగులందు నుధేచ్చఁ గ్రుమ్మరుము; కాని
వేషభాషా ప్రవర్తనలో వీడఁజోయి !
వీడఁజే మానవత్వంబే వీడునిన్ను.

అని యొకకవి చెప్పెను. పరవిద్య నేర్చినంతమాత్రన పర వేషములు వేయనక్కర లేదు. దేశకాలానుగుణముగా స్వజాతి వేషములంద లతిమార్పు కలుగుచునే యుండును. అట్లుగాక యువ్వెత్తుగాఁ బాశ్చాత్య స్త్రీ వేషమును ధరించుట పాడిగాదు. మరియుఁ బాశ్చాత్య స్త్రీ వేషముకన్న భారత

జాతి స్త్రీవేషమున శిల్పసౌందర్య మున్నదని కళావిదు లెల్లరును గ్రహింతురు. హైందవస్త్రీ ధరించిన వలువ ముడ తలు మీఁగాళ్ళ జీరాడు కుచ్చెట్లు, వలెవాటు, గేశపాశము నందలి పుష్పగ్రంధనము మొదలగు వీనియందెంతో శిల్ప మున్నది. పాశ్చాత్య స్త్రీవేషమున నట్టిశిల్పము కానరాదు ; వారు దిగవేసినట్లుందురు. స్త్రీపురుషులు వినతవేషమున (simple dress) నుండవలయును గానీ విద్యావంతులయిన మాత్రమున యల్పణ వేషమును ధరించుట నాగరకతగాదు.

కాపురము సేయుచున్న ప్రౌఢస్త్రీలు గూడ విద్య నభ్యసింప వీలయిన విద్యాలయము లుండవలయును. 11 గంటలు మొదలు 3 గంటలవఱకు స్త్రీలింట నిర్వర్తింపఁ దగిన కార్యములుండవు. అట్టియెడ వారా విద్యాలయములకుఁ బోయి విద్య నాజ్ఞింపవచ్చును. ఇట్టి పాఠశాలలు మనదేశ మున నెక్కడనో యొకటి రెండుచోట్ల మాత్రము గలవు. విద్యా విధానమునఁ గూడఁ గొంత మార్పుండ వలయును. ఇంటికడ నెక్కువచదువఁదగిన వ్రాయఁదగిన చదువుకూడదు. ఏలన, గృహకృత్యములో మగ్గులయి యుంట నాపనులు సేయఁజాలరు. కొలఁదిగాఁ బఠించుచున్నను గొంత దీర్ఘకాల ములోనైన విద్యావతులు గావచ్చును.

స్త్రీలకు డిగ్రీ పరీక్షలనఁగాఁ గాలేజీవిద్య యక్కఱ లేదని నాయభిప్రాయము. ధనికులయి విద్యావంతులుగాఁ

గోరు నేకొలఁదిమందియో చదువుకొనఁ గోరినఁ జదువు
కొందురుగాక; ప్రాచీకముగా నామాత్రవిద్య చాలును. అట్టి
స్త్రీతన కుటుంబక్షేత్రమున బంగారుపగటఁ బండింపఁగలము.

12. వాణిజ్యము .

పురుషార్థములలో ద్వితీయమగు నర్థమును సంపాదించు
సాధనము వాణిజ్యము. అర్థార్థజనమున కెన్నో యుపాయములు
గలవు. ఏయుపాయమాశ్రయించినను ధర్మవిరుద్ధముగానివిధ
ము నవలంబింపవలయును. ధనార్థజనమున కెల్ల సాధనములలో
వాణిజ్యము తమసాధనము.

శ్లో. లక్ష్మీ ! ర్వసతివాణిజ్యే । తదర్థంకృషికగ్మణి
తదర్థం రాజసేవాయాం భిక్షాయాంనైవనైవచ.

వాణిజ్యమున లక్ష్మీలాభ మొదవును. కృషికర్మమున
నందర్థము ఘటిల్లును. రాజసేవవలనఁ దదర్థము దొరకును.
భిక్షవలన నేమియురాదు. అని వాచోయ్యక్తియుఁగలదు.

జరయు మృతియులేని జనునట్లు ప్రాజ్ఞుండు
ధనము విద్యఁగూర్పఁ దలఁపవలయు
ధర్మమాచరింపఁ దగుమృత్యుచేదల
పట్టి యీడ్వఁబడినవాఁడు వోలె.

అన్నట్లు పురుషుండు విద్యాధనములుగూర్ప నెల్లకాల
మును బ్రయత్నించు చుండవలయును. గడించినదానినిఁ దర

తరములదాక ననుభవింపఁ బొత్తఁబెట్టి దాచుటకుఁ గాదు. మేడలను, మిడ్డెలను గట్టించుకొనుటకుఁగాదు. అమూల్యాంబరాభరణములు కొని ధరించుటకుఁగాదు. ధర్మముకొఱకు సంపాదింపవలయును. ధర్మముతో సంపాదింపవలయును.

నూనవుఁడు దానుసంపాదింపవలసిన దానికన్న నధికముగా సంపాదించుటనోషము. మరియు ధర్మముదప్పుక సంపాదింపఁ బూనినచో నధికముగా నెవ్వరును సంపాదింపఁజాలరు. అధర్మముగా గడింపఁ బూనిననే యనల్పధనమును సేకరింప ననువగును. అధర్మమనఁగాఁ గేవలమితదులఁ జంపికాని కొట్టి కాని దొంగిలించి కాని యార్జించుటయేగాదు. తనపడ్డ శ్రమకు మించిన ఫలమును గోరుటయు నధర్మమే. మనమొకపనిఁ జేయుటకు దినభృతినిచ్చి సేవకునేర్పఱతుము. వానిశ్రమను గనిపెట్టి మనము భృతినిర్ణయింతుము. కానీ యధికముగ నొక్కగవ్వయు నీయనొల్లము. ఆతఁడధికముగాఁ గోరిన నన్యాయముగా నడుగుచున్నాడని తలంతుము. అట్లు భేషా రియుఁ దనవ్యవహారార్థము పడినశ్రమకుఁ దగినంతకన్న నధిక ఫలమును దీయుట యన్యాయము. అది ధర్మవిరుద్ధమగును.

మన భారతదేశమున దినమునకుఁ దలకొకటింటికి నగటున 0-1-3 మాత్రమాదాయము వచ్చుచున్నదిని యార్థిక శాస్త్రజ్ఞుల సిద్ధాంతము. అట్టియెడ నొకఁడొక దినమున కొక్కరూపాయ నార్జించుచున్నాడను కొందము. తనవంతునకు వచ్చిన 0-1-3 మాత్రమేకాక మఱికొందఱ

యాదాయమును గూడఁదాను గ్రహించుచున్నాఁడు. అట్టిచో
0-1-3 ఆదాయముగూడ లేక పెక్కం డ్రెల్లాడుచున్నారని
తేలుచున్నది. వ్యాపారస్థులెంత యధర్మముగా ధనమార్జించిన
నంత యధికసంఖ్యాకులు దరిద్రులగుచుందురు. ఒకరు
సర్వస్వమును గోల్పోవ నొకరు కుబేరు లగుచుందురు. ఈ
కాలమున వ్యాపారస్థులందఱు వారిపడ్డశ్రమకన్న నధికమగు
ఫలమున పేక్షించు చున్నారు. కనుక నేవారు కోటీశ్వరులయి
కోటికిఁ బడగలెత్తుచున్నారు.

వాణిజ్యమొకకళ. వ్యాపారస్థులకుఁ బరపంచన, మిథ్యా
భాషణములు మూలధర్మములు. త్రికరణాశుద్ధి కులదేవత,
నిష్కాపట్యము గంచుకాగడాలుపెట్టి వెదకినను గానరాదు.
కంటినుండి కనుపాపను దీయఁగలరు. కనుతెప్ప తెఱచి
వ్రాల్చునంతలో మాయలు నేతురు. వారిని మాయల
మారీచులనవచ్చును. “అమ్మసొమ్మయిన నగసాలి హరింపక
మాన”డన్నట్లు వ్యాపారస్థు లెవ్వరినైన మోసపుచ్చకమానరు.
ఏవణిజుని కడకై నఁబోయి యొకవస్తువును బేరమాడఁ
బూనఁ దనవస్తువులే పరమశ్రేష్ఠములనియుఁ దానే నిజాయితీ
వాడననియు మీకని వెలదగ్గించు చుంటిననియుఁ బలుకును.
ఒక వేళనొక వస్తువువెల దగ్గించినను, మరొకవస్తువునందు
దానిని రాబట్టుకొనును.

తమయధర్మార్జనమును బాపప్రవర్తమును దమ
యంతరాత్మకుఁ దెలియును గనుకనే యాపాప నివృత్తి

కొఱకు దానధర్మములు సేయుదురు. దేవాలయాది ప్రతిష్ఠలు గావించుదురు. బ్రాహ్మణ సమారాధనములు, జపతపాదులును జేయుదురు. కేవల ముదారబుద్ధితో దానధర్మములు గావించువా రే కొలదిమందియో యుందురు.

ఈ వాణిజ్యము వైశ్యవృత్తి, భగవద్గీతలో “కృషి గోరక్ష్యవాణిజ్యం వైశ్యం కర్మస్వభావజమ్” అనికలదు. బ్రాహ్మణ క్షత్రియులు దానిని నాపద్ధర్మముగా గ్రహింప వచ్చునని గౌతమధర్మసూత్రములు, మనుస్మృతి మొదలగు ధర్మశాస్త్రములందుఁ జెప్పఁబడినది. అట్టియెడఁ గ్రేమూ క్రేయవస్తు విచారము చేయఁబడినది. వైశ్యవృత్తి నాపద్ధర్మముగా గ్రహించిన బ్రాహ్మణుఁడు గంధరస కృతాన్న, తిల, శాణ, ఔమాజినములను రంగు, బట్టలు, దధిక్షీరములు, ఫల, పుష్ప, మూలౌషధ, మధు, మాంస, తృణోదకవిషాదులును, వధార్థము గటికవాండ్రకుఁబశువులును విక్రయింపరాదని గౌతమధర్మ సూత్రములు చెప్పుచున్నవి. కానీ యట్టి క్రేమూక్రేయ విచారమిప్పుడులేదు. మరియు సుఖమునకుఁ బూర్వు లేర్పఱచిన కట్టుబాట్లు దొలఁగుట చేతఁ జాతుర్వర్ణ్యముల పాదును స్వస్వనియత ధర్మములను విడనాడి యాపద్ధర్మములనే సహజ ధర్మములనుగా స్వీకరించుచున్నారు. తొలుతట వైశ్యులొక్కరే వాణిజ్య మొనర్చెడివారు. ఇప్పు డెల్లజాతులవారును సర్వార్థనోపాయముగా దీనినే గ్రహించియుంటచేఁ దొలుతటికన్న మన దేశమున వ్యాపార మభివృద్ధియయ్యె.

మరియు నీకాలమున నున్నంత వాణిజ్యము పూర్వ కాలమున లేకుంటుకుఁ గారణము వాహన సౌకర్యములు లేకుంటయునగును. ప్రజల నివృత్తిమార్గ తత్పరత్వముగూడఁ గొంతవఱకుఁ గారణము. ధూమశకటములు, పడవలు, ఓడలు, బండ్లు మొదలగు వాహనములు దేశములకుఁ బరస్పర సంబంధమును సమకూర్చి వ్యాపారావకాశములు విశాలము సేయుచున్నవి.

వ్యాపారము బహు శాఖావంతము. కొందఱు చేత నుండి పెద్దపెట్టుబడి పెట్టి సరకులుగొని యమ్ముచుందురు. కొందఱు దళారులుగాఁ (Brokers) నుండి లాభము గడింతురు. కొంతమంది గుత్తదారులై వ్యాపారమును సాగింతురు. ఇందు దళారులు పెట్టుబడి యక్కఱలేకయే మిత్రలేని లాభమును గడింతురు. కాయకష్టము సేసి సరకులు పండించిన వారికన్న వ్యాపారస్థులు కడుంగడు లాభమును గడింతురు.

వ్యాపారము లన్నింటిలో వడ్డీవ్యాపారము మిక్కిలి ఘోరమైనది. ఏకొలదిమందియో తక్కును త్రమవర్ణు లధమ వర్ణుల శ్రేయస్సు గోరక పెక్క తరగతులగు వడ్డీలను బెంచి మొదటి మొత్తమునకుఁ బదిరెట్లు పెంచి వారీయలేనియెడ నాస్తివంతయు నపహరింపజూతురు. మరియు జూదములు, గుట్టపుఁ బందెములును మిక్కిలి దూష్యములు. కనుకనే ప్రభుత్వమువారు వానిని శాసనపూర్వకముగా నిషేధించిరి.

వ్యాపారస్థులకు నష్టమెన్నడును సామాన్యముగా రాదు. మొదలు చెడ్డ బేర ముండదుగదా ! అధికలాభము రాకపోవచ్చును గానీ బొత్తుగా లాభము రాకమానదు. చూడుడు. ఒకవస్తువు వెలయెంత పెరిగినను బెరుగవచ్చును. అనగా నొక రూపాయి వెలగల వస్తువు రమారమి సమయమును బట్టి పదిరూపాయలుగావచ్చును. తగ్గినచో మొదటి వెలకు దగ్గదుగదా ! అందువలన నష్టమురాదు. మరియు నొకవేళ వెలదగ్గిన నష్టము వచ్చునేమోయని మొదటివెల కన్న నిమ్మడి, ముమ్మడి సేసియే వ్యాపారస్థులమ్ముదురు.

వ్యాపారాభివృద్ధికి బ్రత్యేకముగాఁగాక సంఘములుగా బునిసేయుట మంచిది. బ్యాంకులు, సహకార సంఘములు, వ్యాపారమునకు సహాయకారులు. ఇవి తక్కువ వడ్డీకి ధనమప్పిచ్చి పెద్ద పెద్ద కర్మాగారములు స్థాపింపజేసి ప్రజల సంపద్యృద్ధికిఁ గారణమగును. పరిపాలకులును గావలసినయెడల నీ వర్తక సంఘములకును కర్మాగారములకును ఋణమిచ్చి సహాయపడుదురు.

మన దేశమున విదేశ వ్యాపారమున కున్నంత రక్షణము స్వదేశ వ్యాపారమునకు లేదు. దానివలన మన దేశమున విదేశ వణిక్సంఘములు పొందుచున్నంత లాభమును దేశీయ వణిక్సంఘములు పొందుటలేదు. పాశ్చాత్యులు వాణిజ్యము నొక శాస్త్రముగా రచించిరి. అది నేర్చినఁగాని వ్యాపార రహస్యములు సంపూర్ణముగాఁ దెలియవు.

వ్యాపారమును బట్టియే పల్లెలు పట్టణములగును. పూర్వముకన్న మన దేశమున నిపుడు పట్టణము లధికమైనవి. వ్యాపారస్థులు సరకు చౌకగా దొరకుచోటులఁగొని ప్రియముగా నమ్ముచోటులకుఁ గొనిపోయి యమ్ముదురు. వస్తువు యొక్క వెల దానిస్వభావమును బట్టికాక యల్పత్వాధిక్యములఁబట్టి నిర్ణీతమగును. ఒకేవస్తు వొకకాలమున వెలగలిగియు మరొక కాలమున వెలలేకయు నుండును.

వ్యాపారస్థులకు వార్తాపత్రికాపఠన మావశ్యకము. దానివలన నే వస్తువెంత వెలకెచ్చుట దొరకునో యేవస్తు వెనరికిఁ గావలయునో తెలియఁగలదు. ప్రతిక్షణమును వాణిజ్యప్రపంచము మాటుచుండును. ఏమాత్ర మేమటచియున్నను దగిన లాభమురాదు.

వ్యాపారమునకుఁ బ్రకటనము ముఖ్యధర్మము. ప్రకటన మెంత హెచ్చిన నంతలాభము కలుగును. ప్రకటనము లేనిదే యెంత యత్యుత్తమవస్తువైన నమ్ముడువోదు. ప్రకటనమున్న నెంత యనుపయోక్త వస్తువేని నమ్ముడుపోవును. ప్రకటనమే వ్యాపారమునకుఁ బ్రాణము. చూడుడు. కొన్నిమందుల ప్రకటనలు చూచునప్పుడే రోగము నివర్తించినట్లుండును. కాని తెప్పించి పరిశీలించినచో నది నిరర్థకమగును. కావుననే వ్యాపారమునకుఁ బరవంచన మూలధర్మమంటిని, ఇప్పటి వాణిజ్యము ధర్మబద్ధముగాదు. ధర్మబద్ధ వ్యాపారము పరంపరగా మోక్ష సాధనమగును. ధర్మావిరుద్ధ వ్యాపారము మోక్ష ప్రతిబంధమగును.

13. అ స్పృశ్య త .



అస్పృశ్యత యన నంటరాని తనము. బ్రాహ్మణ స్త్రీకి శూద్రునివలనఁ గలిగిన సంతానము చండాలుగు, పంచములు, మాతంగులు నని శాస్త్రములు చెప్పుచున్నవి. వారే యస్పృశ్యులుగా లోకములోఁ బరిగణింపఁ బడు చున్నారు. ఈ కాలము వారు వీరి నాది హిందువు లందురు. అప్పటి వీరి వృత్తి పశుహింస. వీరు గ్రామ బహిర్భాగముల నివసించుచుండిరి. సవర్ణుల యనాదరము కతన వీరు చాలా వెనుకఁబడి యుండిరి.

బ్రాహ్మణ స్త్రీకి శూద్రునివలనఁ బుట్టిన సంతానము చండాలురని కదా శాస్త్రములు చెప్పుచున్నవి. అట్లేని నిప్పటి యస్పృశ్యులెల్లరు నట్టి జన్మము నొందిన వారని యెవ్వరును చెప్పఁజాలరు. కనుక జండాంశము వీరి యం దనువర్తింపదు. కొన్ని వేల యేండ్ల క్రిందట వీరి తరముల వారిలోఁ బూర్వులట్లు జన్మించి యున్నారనవలయును. మన తాత ముత్తాతలు సేసిన యపరాధములకు మన మెట్లు బాధ్యులము గామో యిప్పటి యస్పృశ్యులును వారి పూర్వుల యపరాధముల కెట్లు బాధ్యులగుదురు? మరియు బ్రాహ్మణ స్త్రీకి శూద్రుని వలనఁ గలిగిన వా రస్పృశ్యు లనుటయు బ్రాహ్మణ శ్రేణికి గళంకమే. ఏలన నెంతోమంది

బ్రాహ్మణ స్త్రీ లావిధముగా శూద్రునివలన సంజాతిని గన్నా
రనియు, నప్పటి బ్రాహ్మణ స్త్రీ సంఘ మంత కలుషితమై
నీచమై యున్నదనియు నూహింప వలసి వచ్చుచున్నది.

కాని విచారింప నాగరకులగు నార్యు లనాగరకులగు
ననార్యులను జయింపఁబూని యప్రయత్నముగనో యల్ప
ప్రయత్నముగనో తమకు లోబడిన సాధులగు వారినిఁ దమ
సేవకులనుగాఁ జేసికొని తమ సేవచే వారి నుద్ధరింప శూద్ర
జాతి నేర్పఱచిరి. ఇంకను లోపడక యడవులలోను గొండల
లోను దాఁగి మధ్య మధ్యఁ దమమీదఁ బడుచుఁ దమ కుప
ద్రవముఁ గలిగించుచున్న ననార్యులను బిమ్మట బహుక్లేశా
యాసములచే జయించి తమ కసి దీటునట్లుగా వారికి గ్రామ
బహిర్వాసము, పశుక్షింసాది నీచ వృత్తులను దండన
రూపముగా విధించియుందురు. ఆ దండనరూపమును వృత్తియే
క్రమముగాఁ గులవృత్తిగా బరిణమించి యుండ వచ్చును.
కనుక వీరును శూద్రజాతి వారే కానీ భిన్నులు గారు. క్రీస్తు
పూర్వము 7 వ శతాబ్దివాడైన పాణిని “ శూద్రాణా మనిర
వసితానామ్ ” అని వీరిని బహిష్కృత శూద్రులనుగాఁ
జెప్పెను. బ్రాహ్మణ స్త్రీకి శూద్రునివలనఁ గలిగిన సంతాన
మునకుఁ గూడ నిట్టి దండనమే యా కాలమున విధింపఁబడి
యుండును. వాగు నీ జాతియందుఁ జేరియుందురు.

ఇప్పటికాలమునఁ బ్రతి జాతివారును దమతమ జాత్యు
న్నతికిఁ బాటుపడుచున్నారు. జాత్యున్నతికి మూలము విద్యాభి

వృద్ధి. విద్యావంతులు దమ జాతిలోపములను గ్రహించి సాగరక జాతులవలె నున్నతినిఁ బొందబూనుట దోసము గాదు. అది హిందువులును దమ యేహ్యచారములకు గోసి యుత్తమ వంశ్యులవలె నుండఁ గోరుచున్నారు. వారు విద్య నార్జించు చున్నారు. జ్ఞానమునుబట్టి యుచ్చనీచతలు గలుగును గానీ కులమునుబట్టి కాదు. పరమేశ్వర దృష్టిలోఁ బ్రాహ్మణుఁడును జగజ్జులుఁడును నొక్కటియే. గోవును గుర్కురమును నొక్కటియే. చిలుకయును గాకియును నొక్కటియే. పిపీలికాని బ్రహ్మపర్యంతమును బరమేశ్వరుఁడు వ్యాపించి యున్నాడనియు నెల్లరును నీశ్వరసూపులే యనియు నిర్వచించు హిందూమత మస్పృశ్యతను బాటించుట హేయముగాదా !

సవర్ణులు దమ యిండ్లలోనికి మలభక్షణము సేయు కుక్కలను రానిచ్చుచున్నారు. నానాగృహములఁ గ్రుమ్మరుచు మాంసాదుల భక్షించు మార్జాలము చొచ్చి దధిక్షీరాన్నాది పదార్థములలో మూతులు ముంచుచున్నను నాయాపదార్థములను స్పృశించుచున్నను వానిని విసర్జింపక భక్షించుచున్నారు. బ్రాహ్మణులు వేదశాస్త్రములను వదలి యర్థార్థన సాధనమని యాంగ్లమును జదువుచున్నారు. తమ ధర్మము గాని సేద్యము, వాణిజ్యము, ఉద్యోగములను జేయుచున్నారు. వీనియంద నేక మాయోపాయములు సేయుచున్నారు. వీరి స్వేచ్ఛాప్రవృత్తిని శాస్త్రము లరికట్టవు. వీరికాచారముముందు,

అనాచారము వెనుక ఇట్లేమిగిలిన సవర్ణులెల్లరును బ్రవర్తించుచున్నారు. కానీ యస్పృశ్యు లభ్యున్నతికై యత్నించుపట్ల శృతి స్మృతి పురాణేతిహాస చతురంగ బలములతో యుద్ధ సన్నద్ధులగుచున్నారు. తమ శాస్త్రధర్మముల నలుసేని వదలక యాచరించు మండనమిశ్రులవంటి వా రొక వేళనస్పృశ్యతఁ బాటింప వలయునని పట్టుపట్టినను నర్థముండునుగాని తమ ధర్మములను దాము విడిచి పరులకు ధర్మముపదేశించు కపట విద్వాంసులు పట్టాదల వహించుటదగదు. గురివెందగింజ దన క్రింది నలుపెఱుంగని విధమున వీరును దమ కలుషప్రవర్తన మెఱుంగరు. త్రికరణశుద్ధిలేని జీవనమున వీరిచే.

జంతువులకన్న మానవులు శ్రేష్ఠులని యెల్లరు నంగీకరింతురు. “జంతూనాం నరజన్మ దుర్లభమిదమ్” అనియున్నది. మాంసభక్షణము సేయుచు నానాసంకర గృహములఁజుట్టుచు నెంగిళ్ళు తినుచువచ్చి మన గృహముల మడిమైలలేకము సేయుచు మనల దాకుచునున్న కుర్కుర మాఝాలాదులకన్న మానవులు హీనులగుదురా ?

సవర్ణుల బహిష్కారావకాశమునుగాంచి క్రైస్తవ మతబోధకు లా యాదిహిందువులను దగ్గఱకుఁదీసి పేరాసలఁ గల్పించి మతమునఁ గలుపుకొని కూడుగుడ్డలిచ్చి చదువులు చెప్పించి యుద్యోగము లిప్పించుచున్నారు. స్వదేశస్థులు తమ్ము బహిష్కరింపఁగాఁ బరదేశస్థులు దమ కాదుకొని సాయపడుటచే వారికి స్వజాతీయులగు హిందూమతస్థులపై

ద్వేషమును బరమతస్థులపై నాదరమును నేర్పడినవి. దీనివలన హిందూమతమునకు బలము దగ్గినది. సవర్ణహిందూవుల మూర్ఖతవలననే హిందూదేశమున రమారమి యేడు కోట్ల యస్పృశ్యులు పెరిగిరి. దేశహింసయవములతో దేనితోఁ గొఱతయున్నను నంగపుష్టి కొఱవడునట్లు హిందూసంఘములోనేకొలఁది మంది విడిపోయి పరమత మవలంబించినను హిందూమతమునకుఁ గొఱతయే కలుగును.

అస్పృశ్యతఁ దొలఁగింప వలయునన్న వారితోసంబంధ బాంధవ్యములు సేసికొనుట గాదు. వారితోఁబంక్తి భోజనము లొరగించుటగాదు. ఇష్టమున్నవారట్లు సేయవచ్చును. ఇష్టము లేనిచో నిర్బంధములేదు. బ్రాహ్మణ క్షత్రియ వైశ్య శూద్రులు పరస్పరమెట్లు వ్యవహరించుకొనుచున్నారు ? వారు పరస్పర బాంధవ్య భోజనాదులు గావించుకొనుట లేదు. పరస్పరమునుదాఁకుటయులేదు. జనసమర్థమునఁ దక్కనొకని నొకడు స్పృశింప నానశ్యకతయు లేదు. కానీ పరస్పరసహకారము పరస్పరానుకంపయును గలిగియున్నారు. ఆవిధముగనే యీ సవర్ణులస్పృశ్యులతోవ్యవహరింపవలయునని చెప్పుచున్నాను. వారి యస్పృశ్యతను దొలఁగించుట యనఁగా వారిసిండ్లలోనికి రానిచ్చుట, వాటికూపతటాకాదులను వాడు కొననిచ్చుట, సవర్ణులునడచు మార్గమున నడవనిచ్చుట, దేవాలయములఁ బ్రవేశింపనిచ్చుట, ఇంకను సంఘమున నున్నతవంశ్యులు దమ క్రిందిజాతులవారికేయే యవకాశము లిచ్చుచున్నారో

మనుష్యుడై పుట్టినవానికి నైతికముగా నెట్టి హక్కులుండవో
వాని నిచ్చుటయే.

సనాతనులు పై వాని కంగీకరింపరు. కొంపమునిగి
నట్లు గోలనేయుదురు. ధర్మశాస్త్రములు నిషేధించుచున్న
వగుదురు. మీమాచరణ మంతయు ధర్మశాస్త్రానుకూలముగా
నున్నదా? యని యెవరేనిఁ బ్రశ్నింప నది యాపద్ధర్మమనియు
లోకాచారమనియు సమాధానము సెప్పుదురు. ఆదిహిందువు
లకుఁ బై జెప్పిన యవకాశము లిచ్చుటవలన మహాపాపములోఁ
బడిపోవుదుమని పరితపింతురు.

పాపపుణ్యములనఁగా చేమి ?

ఒకఁడు నిష్కారణముగా నొక ప్రాణిని హింసించుట,
ఒకనిసొత్తు నొకఁడు దొంగిలించుట, ఒకరిని దూషించుట,
ఇట్టి యకార్యములు పాపహేతువులగును. పరమపురుషార్థ
మగు మోక్షమునకెయ్యది ప్రతిబంధకమో యయ్యది
పాపము. దానిఁ జేసినవాఁడు పాపి, దుష్టుడు. తన యేకార్యము
వలన లోకము సంతసించునో యదిపుణ్యము.

శ్లో. అష్టాదశ పురాణానాం సారం సారం సముద్భృతమ్
పరోపకారః పుణ్యాదు పాపాయ పరపీడనమ్.

పరోపకారము పుణ్యము. పరపీడనము పాపము. ఇది
యష్టాదశ పురాణ రహస్యము. పరపీడన మహింసాధర్మ
ప్రతికూలమగుటచే నహింసాదులగు సనాతన ధర్మములు
మోక్షసాధనములు గనుకఁ బరపీడనము మోక్షప్రతిబంధక

మగుచున్నది. ఒకమనుష్యుడొక మనుష్యునిముట్టుకొన్నచో
వాని నింటికి రానిచ్చినచో నెట్టి పరపీడనమును గానరాదు.
ఇందకార్యమేమియను లేదుగదా !

— దేవాలయ మపవిత్రులను బవిత్రులజేయు స్థానము.
అందుఁ బ్రవేశమిచ్చి యపవిత్రులగు నస్పృశ్యులను బవిత్రు
లనుగా నేలచేయరాదు? బ్రాహ్మణులు జ్ఞానయోగ కర్మ
యోగముల నవలంబించి మోక్షమును బొందుట కవకాశ
మున్నది. అస్పృశ్యులకు భక్తియోగముకన్న గత్యంతరము
లేదు. అట్టియెడ బ్రాహ్మణులు దేవాలయము లస్పృశ్యులకే
వదలివేయుట వివేకముగాదా. బ్రాహ్మణులుసేయు పూజా
దులనే దేవుడు గ్రహించి యస్పృశ్యుల పూజగ్రహింపఁడా?
వారిని మన్నింపఁడా?

ఒకరిని దాకినంత మాత్రమునఁ జూచినంతమాత్ర
మున మతము మైలవడ్డచో నెట్టి మతము మంటఁగలిసినను
విచారించువారుండరు. ఈమతమునుగూర్చి “మతములు” అను
వ్యాసమునఁ జర్చింపఁబడును. అస్పృశ్యతఁ దీసివేసిన మాత్ర
మున మతముమైలవడదు. దాన నెట్టి పాపమునురాదు. అనఁగా
నస్పృశ్యతఁ బొటించుట మోక్షసాధనమును దీసివేయుట
మోక్ష ప్రతిబంధకమునుగాదు, లెస్సగా విచారింప తీసివేయుట
యే మోక్షసాధనమగును.

అస్పృశ్యులలో నందనారువంటి మహాభక్తులును
గలరు. అగ్రజాతులలో స్వధర్మమునువదలి జారచోరగోఘ్ను

మద్యపా యిత్యాది దుర్వృత్తుల నవలంబించువారును గలరు. అట్టియెడ జాతినిబట్టి గౌరవాగౌరవము లేయవలయునా? కర్మనుబట్టి యీవలయునా? శంకరాచార్యులవంటి విద్వాంసుడు “చండాలోస్తు సతుద్విజోస్తు గురురత్యేషా మనీషా మమ.” (జ్ఞానియగు వాడు చండాలుడుగానిమ్ము ద్విజుడుగానిమ్ము, వాడేనాకుగుగువు) అని పలికెను. జాతిచండాలుని కన్నఁ గర్మచండాలుడు హీనుడు.

అస్పృశ్యులు క్రైస్తవ మతమును స్వీకరించి విద్యావంతులై మహాశ్రయమును సంపాదించి పెద్దపెద్ద యుద్యోగములు సేయుచు నధికారులయి రాగా నస్పృశ్యులపేరు చెప్పినఁ బాపమనియెంచి చెప్పరానివాండ్రని నొడువుచువారి దర్శనమాత్రమున సచేలస్నాన మాచరించు సనాతన బ్రాహ్మణులు కార్యార్థులై చేతులు జోడించుకొని వేచివేచి దర్శనముసేసికొని ‘దేవరవారు! ఏలినవారు! ప్రభువులవారు!’ అని పలుకుచుఁ జిత్తము చిత్తమని యొందుగుచు వంగివంగి సలాములు సేయుచుందురు. గ్రామముననున్న విద్యాగంధము లేని దరిద్రాస్పృశ్యుడు దగ్గటింప వానిపైఁదమ ప్రతాపమును జూపుదురు. ఇది నాకువిందు, నీకు మందు అన్నట్లున్నది.

ధర్మశాస్త్రములు మారఁగూడదని సనాతనుల సిద్ధాంతము. కాని యవి యాచరణ యోగ్యములుగావు. ఒక్కఁడయినఁ బ్రపంచములో ధర్మశాస్త్రానుసారముగా వర్తించువాఁ డుండఁడని ఖండితముగాఁ జెప్పనచ్చును.

వీలన నానియమముల్లున్నవి. సనాతనులు దమబిడ్డల
నాగ్లపాతశాలలోఁ జదివింతురు, తాము వేదశాస్త్రములు
మంటఁ గలియుచున్నవని యుపన్యాసములిత్తురు. తామప్రతి
గ్రహీతలవలెఁ గనఁబడుదురు. కాని గుమాస్తాల నంపి
పురోహిత కర్మలఁ జేయించి భాగములఁ బంచుకొందురు.
శృతిస్మృతులను విశ్వసింపవలెనని బోధింతురు. తమకు
విశ్వాసములేదు కాఁబోలు! వారేవాని ధర్మము లాచరింపరు.

లోకమున నే సంస్కరణముఁ గావింపఁ బూనినను
నీ సనాతనులే యడ్డువడుచుందురు. దేశకాలముల ననుసరించి
ధర్మములు మాఱునని గ్రహించి సనాతనులు మూర్ఖుల
బట్టుదలలు మానవలయును.

అస్పృశ్యులును దమలోపములను గుర్తించి, మద్యపాన
జంతుహింసాదులను మానిపారిశుభ్ర్యము విద్యావివేకములు,
దైవభక్తి మొదలగునవి యలవటచుకొని యగ్రజాతుల
మన్ననలకుఁ బాత్రము గావలయును.

హిందూసంఘాభివృద్ధికి సవర్ణావర్ణుల యైకమత్యమే
పురాదిరాయి.

14. ధూ మ శ క ట ము .



ప్రపంచములోనున్న ప్రతి ప్రాణియు సౌఖ్యపడఁ
గోరును. అందు మనుష్యుఁడు జంతువైలకన్న వివేకము

గలవాడగుటచే నితరజంతువులను స్వాధీనపఱచుకొని తాను శ్రమింపక వానిచేఁ దనకుఁ గావలసినకార్యములను జేయించుకొనుచున్నాఁడు. గవాశ్వఋషభాదులగు మృగములను శుకపికాది పక్షులను బెంచి యెన్నెన్నో కార్యములు సేయించుకొనుచున్నాఁడు. మనుష్యులు సాధింపరానట్టియు సాధించినదానికన్న నధికమైనట్టియుఁ గార్యములు జంతువులవలన సాధింప వీలుపడుచున్నది ఏలన మనుష్యులకన్న జంతువులు బలవత్తరములు. మనుష్యులు చొఱగాని యాకాశమార్గమున నతివేగముగా సంచరింపగలవి పక్షులు.

మొట్టమొదటఁ బురుషుఁడు దానుమోయఁ గలిగినంత భారమును దానే మోసికొని పోవుచుండెను. భారమధికమగుచో మరల మరలఁదానే తిరుగుచుండెను. లేకున్న భృతిసిచ్చి పనికాండ్ర నియమించు చుండెడివాఁడు. దీనివలన వ్యయప్రయాసములును గాలవిశంబమును హెచ్చగుచుండెను. ఇట్లుండఁ దన ప్రజ్ఞాబలమునఁ బశువులను స్వాధీనపఱచుకొని వానిపైఁ దాను మోయఁగలిగిన దానికన్న నధికతరమైన భారమును మోయించుచుండెను. మఱికొంత కాలమయిన పిమ్మట నొక జంతువుచే నేక కాలమున మోయించు భారమునకన్న నంతకాలముననే బండికి రెండుజంతువులఁ గట్టిన నధిక భారము మోయింప వచ్చునని యూహించి మొద్దుచక్రముల బండి నిర్మించెను. అదియును భారమెక్కుడగుటచే నిప్పటియొకచక్రముల బండిగాఁ బరిణతమయ్యెను.

పూర్వకాలమున నెంత దూరమయినను నాబండ్ల మీదను గపాశ్వాదులమీదను బ్రయాణము సాగించు చుండిరి. పెద్ద పెద్ద వర్తక వ్యాపారములు పెద్ద పెద్ద దండ యాత్రలును నా బండ్ల సాహాయ్యముననే నిర్వర్తింపఁబడు చుండెను. కానీ యీ శకటాదులును దూరదేశ ప్రయాణ ముల విషయమున వ్యయ ప్రయాసలు గూర్చుచునే యుండెను. దూరదేశముల గమ్యస్థానములు సేరుటకును గాలవిశంబనమగుచుండెను. కనుక నెంతదూరదేశమయినను స్వల్పవ్యయ ప్రయాసలతో నతి శీఘ్రకాలములోఁ జేరు నుపాయమాలోచింపఁ దొడఁగిరి. అందుఁదిర్యగ్జంతువులకన్న స్థావరములు బలవత్తరములగుటచే వానిని స్వాధీనపఱచు కొన్నచో మిక్కిలి భారమును మ్రోయించుటకును మిక్కిలి దవ్వప్రయాణము సేయుటకును వీలగుననిస్థావరములకన్న బల వత్తరమగు దానివలన వానినిస్వాధీన పఱచుకొనయోజించిరి. కొంతకాలమునకు జలతేజస్సంయోగమున నొక నూతన శక్తియుద్భవించుననియు నదిబలవత్తరమనియు దానినిస్థావర పదార్థములఁ బ్రవేశపెట్టిన సంచలనముగలుగుననియు బరి శోధనాఫలితముగా గ్రహించి 1821 సంవత్సరమున “జార్జి స్టీవెన్సన్” అనునతఁడు ధూమశకటమును యంత్రమును గని పెట్టెను.

అప్పుడది యిప్పటి వేగమును నాకారమును లేక యుండెను. కాని కాలానుగుణముగా నవసరములను గనిపెట్టి

దాని కంగపుష్టి గలిగింపఁబడెను. ఎన్నెన్నో మార్పులంది యిప్పటి స్థితికి వచ్చినది. ముందుముందింకను మార్పులను బొందవచ్చును.

చిరకాలము క్రిందటనే యాంగ్లదేశములో ధూమ శకటమార్గములు నిర్మింపఁబడినను మన హిందూదేశమున డెల్ హశాజీ నాడవి వేయఁబడెను, పరిపాలకులు మనహిందూ దేశములో వీనిని వేయుటకు ముఖ్యకారణములు. 1. పాశ్చాత్య వ్యాపారాభివృద్ధి కాంక్ష, 2. సైన్య యాతాయాత వ్యవహారములు. ఇవి ప్రజలకు దూరదేశ ప్రయాణములతి స్వల్ప కాలములోవ్యయప్రయాసలు లేక చేరుటకును వార్తావహనము నకును మిక్కిలి యనుకూలించుచున్నవి. క్రూరజంతు బహుళ దుర్గమారణ్యములును, అనంతమై యాకాశమును బోలియున్న మరుభూములును, దురారోహములగు పర్వతములును, అగాధములగు, మహానదులును, నవలీలగా నిమిషమాత్రమున నిరాయాసముగా నిర్భయముగా దాట నింతకన్న నుత్తమసాధనములులేవు. దేశాళీదత్త దీపమునలఁ బ్రధానముగా బరిపాలకుల కార్యార్థము వేయఁబడినను భారత ప్రజలకును గొంతవఱకు నుపయోగపడుచున్నవి.

వీనివలన భారతీయులు లక్షలమంది జీవించుచున్నారు. కొన్ని లక్షల వణిక్సంఘములు బ్రదుకుచున్నవి. ధూమశకట స్థానమగుటఁ బల్లెలు పట్టణములగుచున్నవి.

ప్రయాణీకులకు వలయుసౌకర్యములు ధూమశకటము లలో నేర్పాటు చేయఁబడినవి. కానీ యింకను గావలసినవి పెక్కులు గలవు. ధూమశకటములు లేని ప్రదేశమున వ్యాపారమంతగా జరుగదు. అచ్చటి ప్రజల పంటలకుఁ దగినంత లాభము సంభవింపదు.

పూర్వకాలమునఁ బదిదినములలోఁ బదిరూపాయల తోఁ గాఁదగిన పనియిప్పు డొకదినములో నొక్క రూపాయి తో నీ ధూమశకటములవలన జరుగుచున్నది. పూర్వముకన్న నిప్పుడు ప్రపంచయాత్ర సేసి వచ్చుటకు నానుకూల్య మేర్పడినది. దేశ దేశములకుఁ బరస్పరసంబంధము లేర్పడియున్నవి. భిన్నత్వము పోయి దేశములకై క్యము సంఘటిల్లినది. ఆయా దేశస్థులు తఱచుగాఁ బరస్పరమును గలిసికొని మతరాజకీయ సాంఘిక పారిశ్రామికాభివృద్ధిలకై యత్నించుట కనేకావకాశములు గలిగినవి. పాశ్చాత్య నాగరకత పల్లెపల్లెలోనికి మూలమూలలకు వ్యాపింపఁజేయుటకుఁ బాశ్చాత్యులకు మంచి యవకాశమేర్పడినది. అనగాఁబల్లెకుఁ బాశ్చాత్య దేశములోని పెద్దపెద్ద పట్టణములతోఁగూడ సంబంధ బాంధవ్యము లేర్పడినవి. నేడు లండన్, పారిస్, వియన్నా మున్నగు పట్టణములలోని కర్మాగారములలో సిద్ధమయిన వస్తువులు మఱుసటి నాటికేఁ బల్లెటూరిలోని పూరిగుడిసెలోని గూటిలోఁ బ్రత్యక్షమగుచున్నది. ఇది దీని ప్రభావమే.

పాశ్చాత్య దేశములందుకన్న మన హిందూదేశమున ధూమశకటమార్గముచాలాతక్కువ. కారణముభారత దేశము

పారిశ్రామిక దేశము కాకపోవుటయే. ఉన్న మార్గమునను భారతప్రజలకన్నఁ బాశ్చాత్య వణిక్సంఘములకే యెక్కువ లాభకరముగా నున్నది. ఏలన హిందూ దేశము నుండి పర దేశములకుఁ బోవు పదార్థములకన్నఁ బాశ్చాత్య దేశములనుండి మన దేశమునకువచ్చు పదార్థములేయధికము. పాశ్చాత్య దేశములతోపాటు మన దేశమును బారిశ్రామిక దేశమై యితర దేశములకు నెగుమతులు సేయుచున్నచో భారతీయుల కీ మార్గము మిక్కిలి ప్రయోజనమును గూర్చును.

ధూమ శకట సంగ్రహపరిపాలనము పరిపాలకుల హస్తగతమైయున్నది. వారికిష్టములేనిచో హిందూ దేశముననున్న యెల్లమార్గములు నొక్క నిమిషమున నరికట్టవచ్చును. బండ్లఁపివేయవచ్చును. ఇచ్చవచ్చిన విధముగా పానిని మార్పవచ్చును. ప్రజలకు వానిపై నెట్టి యధికారమును లేదు. వారి యిష్టములేకున్న మనకు టికెట్టుకూడా యెంతవెచ్చించినను లభింపదు. పరిపాలకుల యనుజ్ఞలేనిదే యెస్వ దేశసంస్థానముల వారును నే ధనవంతులును నా త్నేచ్ఛానుసారముగా నయో మార్గములు నిర్మింపఁ బూనరాదు.

ఈ యంత్రములును వానికి వలసిన యితరపదార్థములును బాశ్చాత్య దేశములనుండియే యిచ్చటికి వచ్చుచున్నవి. బండ్లను మాత్రమే మన దేశమునఁ జేయుదురు. వాని సడపించు విద్యమాత్ర మిటనేర్పుదురు గానీ వానిఁ జేయువిద్య నిటనేర్పు పాఠశాలలులేవు. పాశ్చాత్య వణిక్సంఘము

ములకీ యయోమార్గ మూలకముగాఁ గోట్లకొలఁది రూపా
యల లాభము వచ్చుచుండును. ఏయితర సంస్థకును నింత
లాభమురాదు. ఈ సంస్థలో భాగస్వాములు పాశ్చాత్యులే.
ప్రధానోద్యోగస్థులను బాశ్చాత్యులే. కనుకనే మూడవ
తరగతి పెట్టెలలోఁ బ్రయాణముసేయు పాశ్చాత్యులకుఁగూడ
భారతీయులకు లేని ప్రత్యేక సౌకర్యముల నిచ్చుచున్నారు.

ధూమశకట నిబంధనలు ప్రయాణీకులు తెలిసియుండ
వలయును. పెట్టెలోని కెక్కిన పిమ్మట మనకెంత హక్కు
న్నదో మనకుఁ దెలియవలయును. ఒక పెట్టెలోఁ బదిమంది
గూర్చుండవచ్చునని వ్రాసియుండగాఁ గొన్నికొన్ని సమయము
లలో గార్డు పెక్కండ్రను నందుఁగ్రుక్కును. అట్టియెడఁ
బ్రయాణీకుఁడు తనకా పెట్టెలోఁగూర్చుండుటకు న్యాయముగా
నవకాశములేదని గార్డుతో చెప్పి మూడవతరగతి టికెట్టు
తోడనే రెండవతరగతి పెట్టెలోఁ గూర్చుండవచ్చును.
అత్తఱి వానికడనుండి యిబ్బడి రుసుమును దీయుటకు నధి
కారము వారికిలేదు. కనుక ధూమశకట నిబంధన లెఱిగి
యుండవలయును.

హిందూదేశమునకుఁ బాశ్చాత్య ప్రభుత్వమువలనఁ
గలిగిన మేళ్యలో ముఖ్యతమములు రెండు. ౧ అయోమార్గ
సృష్టి. ౨ వార్తావహన శాఖాస్థాపనము. పెద్దపెద్ద పర్వతము
లను తొలిచి యామార్గము గొన్ని తావుల సృజింపఁబడినది.
భూమి క్రిందినుండియు నదీజలములలో నుండియు పాశ్చాత్య

దేశములలోఁ గొన్నితావుల నీమార్గము నిర్మింపబడుచున్నది. వీనిని ట్యూబ్ రైల్వే యందురు. కొన్నిచోట్ల నీమార్గము పర్వతములపైకి వేయఁబడినది. పైనుండిఁ గ్రిందికి దిగునపుడు పడిపోకుండునట్లు పట్టాలకును జక్రములకును అంపమునకువలె కక్కులు (teeth) నిర్మింపఁబడును. దానివలన బండి క్రిందికి జాఱదు. క్రిందినుండి పైకిఁ బోవునపుడు ముందు వెనుకల రెండింజనులు వేయుదురు. అచ్చటరైలుచార్జీయు సధికముగా నుండును.

ఈ మార్గము బ్రాడ్ గేజ్ (Broad gauge) మీటరు గేజ్ (Meter gauge) స్మాల్ గేజ్ (Small gauge) అని మూఁడువిధములుగా నుండును. స్మాల్ గేజ్ మార్గమునకే లైట్ రైల్వేయనియు నామాంతరము.

ధూమశకట ప్రయాణమును మన జీవితప్రయాణమును దుల్యములు. ఈ ప్రపంచమునఁ బ్రయాణము సేయుచున్న మానవునకుఁ గొంతదూరమరుగ భార్యాపుత్ర బంధు మిత్రాదుల సంబంధము గలుగుచున్నది. వారితో నతఁడు కాలము పుచ్చుచుఁ బ్రయాణము సేయుచుండఁ దమశమ చనవలసిన కాలమురాఁగానే యొకరి పిమ్మట మరొకరు పోవుచుందురు. అట్లే ప్రయాణీకులు ధూమశకటమునఁ గ్రొత్తక్రొత్తలతోఁగూడి కొలఁదిసేపు ప్రయాణము సేయుచు దిగిపోవలసిన స్థానమురాఁగానే దిగిపోవుచుందురు.

చచ్చి యేస్వర్గమున నున్నాడోకానీ జాజ్జిస్టీ వెన్ సన్ జన్మము ధన్యము, అతఁడు మృతజీవి. అతని నామమాచంద్ర తారకముగాఁ బ్రకాశించును. పాశ్చాత్యులలోఁ దమ జన్మము నీ విధముగా సార్థకపఱచినవారు పెక్కఁడండ్రుగలరు.

15. బా ల్య వి వా హ ము లు .

స్త్రీపురుషులకు వివాహ మైచ్ఛికము కానీ నిర్బంధము గాదు. ఇష్టములేకున్న వారు వివాహమాడక యాజీవితమును బ్రహ్మచారులుగా నుండిన నుండవచ్చును. కానీ సనాతను లిట్లందురు. “వివాహము స్త్రీపురుషులకు నిర్బంధ విషయము. వివాహము కాకున్న సంతానము గలుగదు. సంతతిలేకున్న మరణానంతరము నమకుఁ బుణ్యలోకప్రాప్తి కలుగదు. కావుననే సంతానహీనులు దత్తపుత్రుని స్వీకరించి తమ యావదాస్తిని నాతని కొనఁగి తమ సద్గతికై వానిచే నార్థవైహిక క్రియలు చేయించుకొందురు. కాన వంశ మవిచ్ఛిన్నముగా నుండుటకై సంతానమును బడయ వలయును. కనుక వివాహము స్త్రీపురుషులకు నిర్బంధ విషయము”. అట్లుగాదు. స్త్రీ పురుషులు స్వస్వకర్మానుసారముగా సద్గతి నొందుదురు. భీష్ముఁడు, విదురుఁడు మొదలగు మహాపురుషులువివాహితులుగారు. గార్గి, ఆంభృణి మొదలగు వైదికస్త్రీ లవివాహితలు.

వివాహమైచ్చిక మంటిని. ఇచ్చయన సంతానాపేక్ష. వివాహ మాడఁదలఁచినవాఁడు సంతానార్థియై యాడవలయునని నియమము. గఘువంశమున “ప్రజాయైగృహమేధినామ్” అని కాళిదాసన్నాఁడు. సంతానాపేక్ష లేనిచో స్త్రీపురుషులకు వివాహ మక్కఱలేదు.

మరియు నాదికాలమున వివాహ నిర్బంధములేదు. స్త్రీపురుషులు బ్రహ్మచర్య వ్రతానుష్ఠాన సంపన్నులై నిరంతరమును జితేంద్రులయి శమదమాది సద్గుణసంపత్తి గలిగి, తపస్సంపన్నులై యుండెడివారు. కొలఁది కాలమునకు వారిలోఁ గొందఱకు సంతానాపేక్ష గలుగుచుండ స్త్రీపురుషులు పరస్పరమును బ్రార్థించి యన్యోన్యంగీకారమును బడసి సంతతినిఁ బడయుచుండిరి. కానీ క్రమక్రమముగా సంతానాపేక్షా నియమము తగ్గి బ్రహ్మచర్య దీక్షాబంధము శిథిలమయి కేవల కామప్రధానముగా నియతదాంపత్యశూన్యముగా స్త్రీపురుషులు ప్రవర్తించి దొడఁగిరి. అట్టిదొడ శ్వేతకేతువను మహర్షి పరిణయ నిర్బంధ మేర్పఱచి యాదంపతుల వివాహమునకు నగ్నాది దేవతల సాక్షులుగా నియమించి దంపతులకామరణ మాచరణీయ ధర్మవ్యవస్థ నేర్పఱచి పాపపంకిలము గాకుండ సంఘము నుద్ధరించెను. అట్టి నియమమే లేకున్న హిందూసంఘ మింతపవిత్రముగా నుండకుండెడిదని నమ్మవచ్చును.

దీనినిఁబట్టి శ్వేతకేతువునాఁడు ప్రౌఢా వివాహములే జరుగుచున్నవని నమ్మవచ్చును. మరియు వివాహకాలము లందుఁ జదువఁబడుచున్న మంత్రముల యర్థమును బరిశీలించి నను నాకబలినాఁటి తంతును విచారించినను కొలుతట ప్రౌఢావివాహములే యున్నట్లు ఋజువగుచున్నది. ఇప్పటికినిఁ గేరళము, నుత్తరహిందూస్థానము, కాశ్మీరము మొదలగు చోటుల శ్రోత్రీయ బ్రాహ్మణ కుటుంబములలోఁ గూడఁ బ్రౌఢావివాహములే జరుగుచున్నవి. ద్విజకుటుంబములలోఁ దక్క శూద్రజాతికిఁజెందిన పెక్కు తెగలలోఁ బ్రౌఢావివాహములే సాంప్రదాయసిద్ధముగా నడచుచున్నవి. వైద్య శాస్త్రమునుబట్టి విచారించినను బ్రౌఢా వివాహములే యుచితము. శుశ్రుతాచార్యుఁడు.

శ్లో. ఊనకోడశ వర్షాయా మప్రాప్తః పంచవింశతిం.

యద్యాపి త్రేపుమాః గర్భం కుక్షిస్థస్సవి పద్యతే

జాతోవాన చిగంతీ వేత్ జీవేద్వా దుర్భరేంద్రియః.

తస్మా గత్యంతబాలాయాం గర్భాధానం నకారయేత్.

(శుశ్రుతము)

పదాదేండ్ల పైఁబడిన వయస్సులేని కన్యయగుదు నిరువదైదేండ్లు నిండని యవకుఁడు గర్భాధానము సేయ రాదు. చేసిననాగర్భస్థపిండము విపన్నమగును. ఒకవేళఁ బుట్టినను జీరకాలము జీవింపదు. జీవించినను దుర్భరముగా నుండును అని శుశ్రుతాచార్యుఁడు చెప్పెను. ఈవయస్సే యెల్లవిధముల వివాహయోగ్యము.

పురుషులకును స్త్రీలకును విద్య యత్యవశ్యమనియు. స్త్రీతప్పక యారవఘారము వజకుఁ జనువపలయుననియు. న్నాపైని శిశుసోమణ గర్భధారణాది శాస్త్రము లభ్యసింప. వలయుననియు స్త్రీవిద్యనుగూర్చి చెప్పినవ్యాసములోఁ జెప్పితిని. పదునైదు సంవత్సరములు నిండినఁగాని యారవఘారమునకు రావీలులేదు. పిమ్మట మిగిలిన విషయ మభ్యసించుటకు రెండుమూఁడేండ్లు కావలయును. కనుకఁ బదారు పైఁ బడవలయునని చెప్పఁబడినది. ఆ వయస్సు వచ్చునప్పటికి. నవయవ పటుత్వముగలుగును. స్త్రీ ప్రథమరజస్వలకాఁగానే ప్రౌఢవయస్సు వచ్చినట్లు మనవాంఁడెంచి గర్భాధానముఁ గావింపఁ బూనుట తప్పు. అద్దాన దుర్బల సంతానము సంభవించునని శుశ్రుతాచార్యుఁ డన్నాఁడుగదా !

కాలక్రమమునఁ గలుగుచున్న రాజకీయ పరిణామము. లను బట్టి సాంఘికపరిణామముగూడఁ గలుగుట సహజము. మహమ్మదీయ ప్రభుత్వముక్రిందనున్నపుడు బ్రాహ్మణసంఘము. పెక్కుమార్పులను బొందెను. మహమ్మదీయు లవివాహిత స్త్రీలను దీసికొని పోయెడివారు. దానివలన నాకాలమున బ్రాహ్మణులు దమబిడ్డలను గాపాడుకొనుటకై బాల్యవివాహముల నేర్పఱచిరి. తదనుకూలముగా ధర్మశాస్త్రములను వ్రాసిరి. బాల్యవయస్సునఁ జేసినఁగాని కన్యాదానఫలము దక్కదని బాల్యవివాహ నిర్బంధమును జేసిరి. మొట్టమొదట వివాహమును గర్భాదానమును నేకకాలమున జరుగుచుం.

జేను. కానీ కాలక్రమమున భిన్నకాలముల జరుగుచున్నది. గర్భాధానమెన్నఁడు గావించినను వివాహము మాత్రము రజస్వల కాకముందే చేయవలయునని దృఢ నిర్బంధముచేయబడినది. గర్భాధానమే ప్రయోజనముగాఁగల వివాహము గర్భాధానమెన్నఁచో చేయఁబడుచున్నపుడు రజస్వల కాకముందే యేలచేయఁ బడవలయును? ఒకవేళ ననుకూలవరుఁడు దొరకినచో బాల్యముననే చేయవచ్చును. లేకున్న ననుకూలవర లాభము గలుగువఱకు వేచియుంట వివేకముగాదా! మరియు వెనుకటి భయములులేవు. మనుస్మృతిగో

ష్ఠో. ఉత్కృష్టాయాభిరూపాయ వరాయసవృణాయచ
అప్రాప్తామపితాంతస్త్రికన్యాం దద్యాద్యధావిధి
కామమామరణా త్తిష్ఠే దృహేకన్యర్తు మత్యపి
నచైవై నాంప్రయచ్ఛేత్తు గుణహీనాయ కర్హిచిత్.

“ఉత్కృష్టుఁడును నభిరూపుఁడును సదృశుఁడునగు వరునకు వివాహవయస్సు రాకున్నను గన్యనీయవచ్చును. ఋతుగుణియైనను నామరణ మవివాహితఁగానే యుంచవచ్చును. గానీగుణహీనున కీయరాదు. అని చెప్పుచున్నది. కనుకవివాహమున కనుకూలదాంపత్యము గావలయును. తదర్థము వేచియుంట యుచితము. మరియు నాజన్మాంతమును పరస్పర బాధ్యతలను వహింపవలసిన దంపతులు పరస్పరమును వరించికొంటయు ధర్మము. తల్లిదండ్రులు మాత్రమేర్పఱచిన వివాహములలో నొక్కొక్కడల దంపతులకుఁ బొత్తుకుదరనిచో నాదోషము పితరులపైఁబడును. వధూవరులొందొరు

లను వరించి వివాహమాడినచోఁ బిమ్మటఁ బొత్తుకుదరకున్నచో
నాదోషమునకుఁ దామే బాధ్యులగుదురు. అట్లు పరస్పర
బాధ్యతలను గుర్తించి యన్యోన్య యోగ్యతలను బరిశీలించి
కొనవలయునన్నఁ బ్రాథవయస్సు రావలయును. తల్లిదండ్రుల
బాధ్యత వివాహము చేయుటయే కాదు. విద్యావంతురాలి
నొనర్చుటయుఁ గూడనగును.

మన హిందూధర్మ శాస్త్రములఁ బరిశీలించినను బ్రాహ్మ
వివాహముల కెట్టి నిషేధమునుగానరాదు. మనుస్మృతిలో రజ
స్వల కాకముందు వివాహము సేయవచ్చునని చెప్పియు నను
కూలవరుఁడు దొరకక కానీ, గృహసంకటాదుల వలనఁగానీ
వివాహ మొనర్ప నవకాశము లేనిచో రజస్వలయైన పిమ్మటను
బ్రాహ్మశ్చిత్త పూర్వకముగాఁ బెండ్లి సేయుట దోషముగాదని
చెప్పఁబడినది. మరియునట్లు రజోదర్శనారంభమునుండి
మూడేండ్ల వఱకు నాకస్యపైఁ దలిదండ్రుల కధికారముండు
ననియుఁ బిమ్మట నాపె స్వతంత్రించి గాంధర్వమున నిచ్చ
వచ్చిన వానినిఁ బెండ్లాడవచ్చునని చెప్పఁబడి యున్నది. కనుక
ననుకూల వరుఁడు దొరకమిని ధనాభావమునను గృహసంకట
ముల వలనను బీడితుఁడగుచుఁ బాపము వచ్చునను భయ
మున నిల్లు వాకిలిఁ దెగనమ్మి వరపక్షమువారి హిరణ్యాక్ష
వరముల కంగీకరించి వివాహముసేసి తాను ధన్యుడనై తినని
సంతసించుచుఁ బిమ్మట ఋణబాధకుఁ బడలేక ఋణదాతలకుఁ
జన యావదాస్తియును గట్టిపెట్టి దుఃఖించుట యేటివివేకము?

శారదాబిల్లు ఆచరణములోనికి వచ్చుటకు ముందు
 మాండునాలుగు మానములలో హిందూదేశమున జరిగినన్ని
 పెండ్లిండ్లు సాధారణముగా నిరువది యేండ్లలోఁ గూడఁ
 గాజాలవు. ఉద్గుపాలు త్రాగుచున్న పిల్లలను గోచీపెట్టనేరని
 బాలురకిచ్చి పెండ్లి సేసిరి. ఆకాలమున నొక్కొక్క ముహూర్త
 మునకు వేనవేలు పెండ్లిండ్లయ్యెను. పురోహితులకును మేళ
 గాండ్రకును గిరాకి యెక్కువయ్యెను. మేళములు దొరకక
 గ్రామఫోను స్త్రీలులతో మంగళ వాద్యములు గావించికొనిరి.
 ఆ పెండ్లిండ్లు బొమ్మల పెండ్లిండ్లకన్న హీనముగా నుండెను.
 ఇట్టి పెండ్లిండ్లకు ధర్మ శాస్త్ర విధిగలదా? వివాహప్రయోజన
 మేదేనిఁ గలదా? బాల్యముననే వివాహితయగు కన్య
 దౌర్భాగ్యమువలన భర్తను గోల్పోవ నాజన్మమును విధవగా
 నుండవలసి వచ్చుచున్నది. అద్దాన బాల్యవివాహములను
 మానవలయును. ప్రౌఢా వివాహముల వలన మాత్రము
 వైధవ్యము ప్రాప్తింపదా? మరణ మెవరికిఁ దెలిసివచ్చును?
 బాల్యమున వివాహితలగు వారెందఱు ముత్తైకువలుగాలేరు?
 ప్రౌఢవయస్సున వివాహిత లెందరు వితంతువులుగా లేరు?
 వారి వారి కర్మానుసారముగా వైధవ్యమును, నైదువతన
 మును సంభవించునని సనాతనులందురు. అదియును యధా
 ర్థమే. మనదేశపు లెక్కలఁ బరిశీలించినచో బాలవితంతువుల
 కన్నఁ బ్రౌఢవితంతువులు దక్కువ. కనుకఁ బ్రౌఢావివాహ
 ముల వలన బాల్యవైధవ్యము తగ్గును.

కామప్రధానుడై పురుషుడైట్లు భార్యమరణానంతరమున మరలఁ మరలఁ బెండ్లాడుచున్నాఁచో యట్లనే విధవయును నిచ్చయున్నచో మరల వివాహమాడుటలో నెట్టి దొసఁగును లేదు. ఒక ధర్మ మొకరికిఁ బుణ్యమును మరొకరికిఁ బాపమును నీయదు. పునర్వివాహమాడిన స్త్రీ పురుషులు పాపాత్ములు గాఁజాలరు. మరియు బ్రాహ్మణులలో గల పదునెనిమిది గోత్రముల వారిలో నొక గోత్రమువారీ పునర్వివాహమాడిన దంపతుల కుదయించినవారే. బాల్య వివాహము లెంతకాల ముండునో యంతకాల మీ పునర్వివాహము లెక్కువగా జరుగును. అవి తగ్గినచో నివియుఁ దగ్గును.

వర్ణాంతర వివాహములను గూర్చియుఁ గొలఁదిగాఁ దెలిపెదను, వర్ణాంతరస్త్రీ యువకులు పరస్పర ప్రేమ మూలకముగాఁ బెండ్లాడుటలో దొసఁగులేదు. వసిష్ఠుడు చండాలజాతి కన్యకయగు నరుంధతినఁ బరిణయమాడెను. ఆపె పూజ్యురాలు. అరుంధతీ దర్శనము, వివాహాంగము, “స్త్రీరత్నమ్ దుష్కులాదపి” అనియు ఋషిమూలమును, నదీ మూలమును, స్త్రీమూలమును విచారింపనక్కర లేదు” అనియు లోకోక్తులు గలవు. అట్టియెడల వర్ణాంతరులాహరీరాదులందలి పరస్పరాచార భేదమును మానుకొనవలయును. ఎవరియాచారములు వారు పాలించుచు దంపతులుగా నుండఁబొసగిదు.

ప్రస్తుత కాలమును బట్టియుఁ దప్పక ప్రౌఢా వివాహములే చేయవలయును. విద్యావంతుల కుద్యోగములు

అభింపకున్నవి. ఎందఁజెందఁగో బాల్యముననే వివాహితులై పునస్సంధానముయి బిడ్డలను గనుచుఁ దాము విద్యావంతులయ్యుఁ గుటుంబపోషణము సేయు నాధారములేక యల్లాడుచున్నారు. వారికిఁ బాశ్చాత్య విద్యచేఁ బాశ్చాత్య నాగరకత నరనరములకు బట్టియున్నది. బ్రతి నిమిషమును వారి కుటుంబములకు నాగరక పదార్థము లెన్నెన్నో కావలసియున్నవి. కొనుటకుఁ జేత ద్రవ్యముండదు. దేశాంతరముల కుద్యోగ సంపాదనార్థ మేగి యెచ్చటనుదొరకకతిరుగుచు నింటఁ బుత్ర కళత్రములును బయటదామును గోడుకుడుచుచున్నారు. కనుక యువకులు ప్రకృతకాలము ననుసరించి సంపాదకుడై కుటుంబ భారమును వహింపఁగల ధైర్యము దోచినప్పుడే వివాహమాడవలయును. స్త్రీయును, విద్యావతియయి యింట నుండియు స్వతంత్రించి సంపాదించుచు “వేన్నీళ్ళకుచన్నీళ్ళు తోడు” అన్నట్లు భర్తకు సాహాయ్యము చేయవలసియున్నది. అట్టి విద్య సంపాదించిన పిమ్మటనే యాపెయుఁ బరిణయ మాడుట యుక్తము.

మనహిందూ కుటుంబములలో స్త్రీ సంపాదించి పతికి సాయమొనర్చు నాచారములేదు. కానీ క్రైస్తవకుటుంబము లలో నూటికిఁ తొంబది తొమ్మిదిమంది యేకొలఁదిగానో విద్య నేర్చి దానివలన నేకొలఁదియైనను సంపాదించి భర్త రెక్క కాదుకొందురు.

హిందూ కుటుంబములలో నడిమి తరగతివారు (middle class people) చాల నర్థకృచ్ఛముల మునిఁగి

యుందురు. ఏల? కుటుంబమున కంతకును బురుషుఁ
డొక్కఁడే సంపాదకుఁడు. స్త్రీ సంతానవృద్ధికిఁ తోడగును.
గానీ ధనవృద్ధికిఁ చోడ్పడదు. ప్రకృతకాలము ననుసరించి.
స్త్రీ విద్యావతియై సంపాదించి కుటుంబ పోషణమునకు
సాహాయ్యపడ వలసియున్నది. అట్టి విద్యను సంపాదించుట
కును, జాలాభాగము వైధవ్యమును దప్పించుటకును బాల్య
వివాహములను నిషేధింపవలయును.

రజస్వలయగునని ద్విజులు తొందరపడి యిల్లు గుల్ల
సేసి వరుఁడు గోరినంత కట్నములను గానుకల నిచ్చి తమ
కూతురికిఁ బెండ్లిసేయు చున్నారు. ప్రాధా వివాహము
లంగీకరింపఁబడినచోఁ గట్నములు శేరుగవు.

బాల్య వివాహము వలనఁగాని గన్యాదాతకుఁ
గన్యాదాన ఫల మబ్బవని సనాతనులందురు. తల్లిదండ్రులు
తమ బిడ్డకుఁ గూర్చు ఫలముకన్నఁ దమ ఫలమునే విశే
షించి కోరుచున్నట్లున్నది. దానివలన వారు స్వార్థపరు
లగుచున్నారు. మరియు మనశాస్త్రములు ప్రతికార్యమును
బుణ్యపాపములతో ముడివెట్టుట వలననే యిట్టి యనర్థములు
గలుగుచున్నవి. పుణ్యపాప నిర్వచనము “అస్పృశ్యత” అను
వ్యాసముగోఁ జేయఁబడినది. దానినిబట్టి ప్రాధావివాహము
వలన నెట్టి పాపమునురాదు.

కాలమును బట్టి రాజ్యములు మాఱుచున్నవి. మను
ష్యులభావములు మారుచున్నవి. వేదేల? ప్రకృతి ధర్మ
ములు మాఱుచున్నవి. సంఘధర్మములు మాఱుటలో నేమి

చిత్రముగలదు ? పైగా విమర్శనజ్ఞానము పెరిగినది. శాస్త్ర
కారుల వచనములు చరిత్రములతోఁ, బ్రకృతిశాస్త్రము
లతోఁ జతపరచి విమర్శించుచున్నారు. గ్రుడ్డివాని విధమున
సవిమర్శముగా శాస్త్రముల ననుసరింపఁ బూనరు. కావున
నింకను శ్రుతిస్మృతులందుఁజెప్పిన మూఢాచారములనే. విశ్వ
సింహులు బాల్యవివాహముల నొనర్చుట యవివేకము.

16. వృత్తి గౌరవము.

వృత్తియనఁగా మానవుఁడు జీవనోపాధికై యవలం
బించు వ్యాపారము. మనుస్మృతి బ్రాహ్మణునకు నధ్యాపనము
(వేదముఁ జదివించుట), యాజనము (యాగములు సేయించుట)
ప్రతిగ్రహముఁ (దానము స్వీకరించుట) అను మూఁడు విధము
లగువృత్తులును, క్షత్రియునకుఁ బ్రజారక్షణమును (ప్రజలనుండి
షష్ఠాంశమును స్వీకరించుచు బ్రజారక్షణము సేయుట). వైశ్య
నకుఁ బశురక్షణము, వాణిజ్యము, కుసీదము (వడ్డీవ్యాపా
రము), కృషియును, శూద్రునకు జాతుర్వర్ణ్య సేవయును
విధించుచున్నది. మనువు ప్రభుత్వము సేయుచున్నపుడు
బ్రాహ్మణాదు లీవృత్తుల నవలంబించియుండిరి. బ్రాహ్మణుఁడు
తనమూఁడు వృత్తులచేతను బ్రతుకఁ జాలనిచో క్షత్రియ
వృత్తి నవలంబించి యుద్ధము సేయవచ్చుననియు దానిచేతను
బ్రదుకఁజాలనిచో వైశ్యవృత్తి నవలంబింప వచ్చుననియు
దానను జీవితముగడవనిచో శూద్రవృత్తి నవలంబింపవచ్చు.

ననియు స్మృతులు వచించుచున్నవి. అట్లేత్రైయవైశ్యులును
దమదమ వృత్తులచే జీవితము గడవనిచో, దమక్రింది జాతి
వారి వృత్తులవలంబింపవచ్చుననియు నాపద్ధర్మములు చెప్పఁ
బడినవి.

జీవనోపాధికి నీతి దూరమైన షోర్యముగూడ సాధ
నాంతరము లేనిచో నాపద్ధర్మముగా నంగీకరింపఁ బడినది.
విశ్వామిత్రుఁ డొకపుడు ద్వాదశ వార్షికతామమున నాహ
రము దొరకక వారిని వీరిని యాచించియుఁ బడయఁజాలక
యర్థరాత్రమున తుద్యాధ సహింపఁజాలక మాదిగ పల్లెలోఁ
దూటి శునక మాంసమును నపహరించి భక్షించెను. జీవన
మునకన్య మార్గములేనిచోఁ బ్రాణముపోవుచుండఁ షోర్య
మును నభక్త్య భక్షణమును బాతకములుగావనిశాస్త్ర
కారుల సిద్ధాంతము.

ఆపద్ధర్మములనఁగాఁ బ్రాణముమీఁదికి వచ్చినపు
డాచరింపవలసిన ధర్మములు. మరల నాయాపద తొలఁగఁగనే
స్వస్వవృత్తులనే యవలంబింపవలయునని స్మృతికర్తల యుద్దేశ
ము. ఆపద్ధర్మముగాఁ గాక బ్రాహ్మణాదులు భిన్నజాతి
వృత్తు లవలంబింపరాదనియే వారి యాశయము.

పూర్వజన్మ సంస్కారమువలన నొక్కొక్కరి
కొక్కొక్క వృత్తియందుఁ గౌశలము, అభినివేశము,
శ్రద్ధయును గలుగును. బ్రాహ్మణునకు వైశ్యవృత్తులగు
కృషిగోరక్ష్య వాణిజ్యాదులందుఁగానీ శూద్రవృత్తులగు

వడంగము, నేత, కమ్మరము, కుట్టుపని, మొదలగువాని వనియందుఁగాని యభిరుచి కలుగ వచ్చును. అట్టియెడ బ్రాహ్మణుఁడాయా వృత్తుల నవలంబింప వచ్చునా? కూడదా? స్మృతికర్తల యుద్దేశము ననుసరించి యాపద్ధర్మముగా నూత్ర మవలంబింప వలయునుగాని యెల్ల కాలము నవలంబింప రాదు. కానీ వృత్తి జీవనోపాయ మగుటవలన నీతిదూరము గానిచో నేదై నను దూష్యము గాదనియు నెల్ల కాలమును నవలంబింప వచ్చుననియు నామతము.

ఈ వృత్తి యస్తేయసూప సనాతనధర్మ నిర్వహణార్థ మేర్పడినది; కనుక నీతి దూరముగా గాకున్నచో జిత్తశుద్ధి కారణమై తన్ములకముగా మోక్షసాధనము గాఁగలదు.

ఈ కాలమునఁ జాతుర్వర్ణ్యము వారును స్వస్వవృత్తులను విడిచి యాపద్ధర్మముగాఁ గాక నియత ధర్మముగ నే పరవృత్తుల నవలంబించి యున్నారు. జాతిచే బ్రాహ్మణుఁడు, కర్మచే వైశ్యుఁడో శూద్రుఁడో యగుచున్నాడు. జాతిక్షత్రియుఁడు కర్మశూద్రుఁడగుచున్నాడు. జాతివైశ్యుఁడు గర్మశూద్రుఁడో కర్మక్షత్రియుఁడో యగుచున్నాఁడు. ఇట్లు క్కొక్క జాతియందును నాలుగుతరగతు లేర్పడినవి.

కానీ మనహిందూదేశములో రాజకీయోద్యోగముల నున్నవారును, బరార్థవాదులును (Pleaders) వైద్యులును, ఉపాధ్యాయులు మొదలగువారే వృత్తినిఁబట్టి పూజ్యులుగ నెన్నఁబడుచున్నారు. ఒక వడంగి, కమసాలి, సాలె, దర్జీ,

మొదలగువారు పై వాండ్రవలె వృత్తినిఁబట్టి పూజ్యతఁబడయ
కున్నారు. కనుకనే బ్రాహ్మణాదుల వడంగము, కట్టుపని.
మొదలగు నానువంశికములుగాని కొత్త వృత్తులను నేర్పు
కొన కున్నారు. ఏల ? వానికి సంఘశౌరము లేమియే.
కారణము. నిజము విచారింప నీవృత్తులు హేయములుగావు.
బ్రాహ్మణుడైనను దనపూర్వజన్మ సంస్కారము వలన
వడంగమునఁగాని సాలెపనియగు నేతయందుఁగాని నేర్పు
గడింపవచ్చును. దినమంతయు నాతఁడు గట్టపడి తత్ప్రతిఫల
ముగాఁ గొంతధనమును గ్రహింపవచ్చును. అతఁడు కరికి
ద్రోహమొనర్చుటలేదు. ఒకరిని హింసించుటలేదు. ఒకరి
సొత్తుదొంగిలించుటలేదు. ఇందకార్య మేమున్నది ? పాపమే
మున్నది? పాపవృత్తిని సంఘము శౌరవింపరాదు. అవలం
బించిన వృత్తి నీతిబాహ్యమా ? నీతిబద్ధమా ? యని.
విచారించి శౌరవాశౌరవము లీయవలయును.

శౌరవా శౌరవములు మానవుని ప్రవర్తనాయత్త
ములు. దయాదాక్షిణ్య విహీనమై ప్రజలను బీల్చిపిప్పిసేయు
వైద్యవృత్తియుఁ బరార్థవృత్తియు (Pleadership) బూజ్య
తను బడయుచున్నవి. లంచగొండులగు పెద్ద పెద్దయధికారు
లను సంఘము శౌరవించుచున్నది. నీతిదూరములగు
ద్యూతములు మొదలగు వ్యాపారముల నిర్వహించు వారికి
సంఘము మర్యాద నిచ్చుచున్నది. కానీ కాయకష్టము సేసి
చెమట నోర్చు వారివృత్తిని సంఘము శౌరవింపక నీచముగాఁ

దలంచుచున్నది. మనుస్మృతిలోఁ బర ద్రవ్యాపహారులగు తస్కరు లిరు డిగలుగానున్నారనియుఁ గొందఱు ప్రకాశ తస్కరులనియుఁ గొందఱుప్రకాశ తస్కరులనియు వైద్యులు, పరార్థవాదులు, మొదలగువా రప్రకాశ తస్కరులనియుఁ జెప్పఁబడినది. సంఘమట్టి తస్కరాదులను గౌరవించుచు ఋజుకులగువారిని నీచముగాఁ దలఁచుట హాస్యాస్పదముగాదా!

మరియు నెలకు వేయిరూపాయల జీతమును గడించు నుద్యోగికన్న నొకచిన్నవృత్తిని నిర్వహించువాఁడు లోకోప కారియగుచున్నాడు. వడ్రంగి, కుట్టుపనివాఁడు, కమసాలి మొదలగువారు సంఘమునకెంత యుపకరించుచున్నారో చూడుఁడు. వారుదనువృత్తిని వదలినచో గృహనిర్మాణము, వస్త్రనిర్మాణము, అలంకార నిర్మాణమును నెట్లు? ఎంత యుద్యోగస్థులయిన నాయావృత్తుల వారినాశ్రయించి తమ కార్యములను సాధింపవలసినదే. వారీవిధముగా సంఘోప కాకులగు చున్నారు. తన్ములముగా దేశాభ్యుదయమునకుఁ గారకు లగుచున్నారు. వారులేనియెడల సంఘమునకెంత కొఱత యేర్పడియుండినో యూహింపుఁడు. వారుదమ వృత్తులను విడిచి యే యాంగ్లవిద్యనో చదివిన నావృత్తులు సేయువారు లేక సంఘముచాలా సంకట పడవలసివచ్చును. మన దేశమున మొట్ట మొదటి నుండియు వృత్తి గౌరవము లేకపోవుటవలననే యావృత్తు లవలంబించువారు వానిని వదలివేసి యితరవృత్తుల నవలంబింపఁ దొడఁగిరి. అద్దాన మనహిందూదేశమునఁ బెక్కువృత్తులు నశించినవి. ఏ వృత్తుల

వలన సంఘమునకుఁ తన్ములకముగా దేశమునకును మహాష్ట
కారమును గలుగుచున్నదో యట్టి వృత్తులను నీచముగాఁ
దలంచుట దోషము. శరీరమున కన్నియవయవములును
సంపూర్ణముగా నున్నయెడలనే పూర్ణత కానీ యే యల్పావ
యవము లేకున్నను గొఱతయే.

కనుక బ్రాహ్మణ క్షత్రియ విటూచ్ఛద్రు లేవృత్తి నవ
లంబించినను నీతి బ్రాహ్మణుగానిచో దానిని సంఘము గౌర
వింప వలయును. మన హిందూదేశమున నాంగ్లభాషనురాజ
కీయభాషగా నేర్పఱచినది మొదలుకొని యెల్ల జాతులవారికి
నా భాషావ్యామోహ మెక్కువయ్యెను. ఆ భాషాపండితులకు
మొట్ట మొదట విస్తరించి యుద్యోగములు లభించుట వలనఁ
బ్రజలను వంశికముఁగాగాని యభిమానము వలనగాని సంక్ర
మించు వృత్తులను నభ్యసింపక విడనాడి నాంగ్లభాషాభ్యాస
మొనర్చి యుద్యోగములలోఁ బ్రవేశింపఁ దొడఁగిరి. ఇట్లు
క్రమక్రమముగా నెల్ల జాతుల వారావిధముగానే యాచరింపఁ
బూనిరి. దానివలన వారితండ్రితరముతోడనే యా వృత్తులు
నశించినవి. ఇప్పుడెల్లరు నావిధముగా నాంగ్లభాషా పండితు
లగుటచే నిరుద్యోగ సమస్య యుప్పతిల్లినది. అవలంబించుటకు
వృత్తులా లేవు. ఉద్యోగములా దొరకకున్నవి. దినముగడచుట
దివ్యయుగము గడచుటగా నున్నది. ఆదికాలమున వృత్తి
గౌరవము లేకపోవుట వలననే నేటికిట్టి యిక్కట్టులు బయలు
దేతినవి.

పాశ్చాత్యదేశములలో వృత్తిగౌరవ మధికముగాఁ గలదు. తండ్రి న్యాయాధికారి (Judge)గా నున్నఁగుమారుఁడు చెప్పలుగుట్టును. సోదరుఁడు మంత్రిగానున్నఁ దమ్ముఁడు మోటారుడ్రైవరుగానో కండక్టరుగానో పనిచేయును. అవి యట నీచవృత్తులుఁగా బరిగణింపఁబడుటలేదు. సంఘము వారి నందఱను సమానముగనే గౌరవించు చున్నది. వారి వారి పూర్వజన్మకర్మానుసారముగా వారికా యా విద్యలభించును. తండ్రి విద్వాంసుఁడైనఁ గుమారుఁడును విద్వాంసుడుగావలయు నని నియమములేదు. కావచ్చును గాక పోవచ్చును. జీవనోపాధికి నీతిదూరముగాని యే వృత్తినైన నవలంబింప వచ్చును. వారివారికిఁగల ప్రజ్ఞనుబట్టి యనేకవిధములుగావారు ఖ్యాతిని గడింతురు. చూడుఁడు.

శ్లో. కస్యాపికోప్యతిశయోస్తి సతేనలోకే
ఖ్యాతిం ప్రయాతి నహి సర్వవిదస్తుసర్వే
కింశేతకీ ఫలతి ? కింపనసః సపుష్పః ।
కింనాగవల్ల్యపిచ పుష్పఫలైరుపేతా ?

ఒక్కొక్కని కొక్కొక్క శక్తియుండును. దానిచే నాతఁడు గీర్తిఁబడయును. ఎవ్వరును సర్వజ్ఞులుండరు. మొగిలికి నాకులును బువ్వులు నుండునుగాని ఫలములుండవు. పనసకుఁ బండ్లుండును గాని పుష్పములుండవు. తాంబూల వల్లికి నాకులు మాత్రమే యుండును గాని పుష్పఫలములుండవు. కాని యా యావృక్షము లీశ్వరుఁడు దనుకొసఁగిన యా యావస్తువుల వలననే లోకమున మెప్పువడయుచున్నవి.

అట్లే మానవులును బూర్వజన్మ సంస్కారము వలనఁ దమకు
లభించినయావృత్తులనుబట్టిసంఘమునకుఁబూజ్యులగుచున్నారు.

ఆంధ్రులకన్న నజవవాండ్రీ వృత్తిగౌరవమును
బాటించుచున్నారు. వా రేవృత్తిని గ్రహించుటకును వెను
దీయరు. వారున్నత నీచపదవులను సమానముగనే యాశ్ర
యించు చున్నారు. ఆంధ్రులు తమ కులాభిమానమును
బురస్కరించుకొని యద్యోగము దక్క నాయావృత్తులను
నీచముగాఁ దలఁచి నిరుద్యోగులయ్యు నగుదుఁ బ్రవేశింప
నొల్లక వ్యర్థముగాఁ గాలముపుచ్చుచుందురు. ఏకొలఁదిగా
లభించినను నొకరికడ గుమాస్తాగా నుండఁగోరుచున్నారు.
కానీ స్వతంత్రమగువృత్తి నొకదాని నవలంబింపఁబూన
కున్నారు. విద్యాధికులలోనున్న యీ నిరుద్యోగసమస్య యీ
యావృత్తుల నవలంబించినఁగాని యడఁగదు. ప్రాచీనకళ
లెన్నెన్నో మనదేశమున నశించినవి. అవి పునరుద్ధరింపఁ
బడవలయునన్న వృత్తిగౌరవ మేర్పడవలయును. మరియు
వృత్తిగౌరవమునకుఁ దోడుస్వదేశమును వీడి పర దేశమునకుఁ
బోవుటకు ధైర్యసాహసము లుండవలయును. అరివలు
హిందూ దేశమునంతను బడుగుపేకలుగా నాక్రమించి
యున్నారు. ఖండారములకుఁగూడఁ బోవుచున్నారు. ఆంధ్ర
దేశమున నెందఱరవలు గలరో యరవదేశమున నంద
తాంధ్రులులేరు. వృత్తిగౌరవమునకు దూరదేశాక్రమణము
నకును నరవలాంధ్రులకు గురువులుగా నుండదగినవారు. కాన
నిప్పటికైన నాంధ్రులు వృత్తిగౌరవమును బాటించవలయును.

మరియుఁ బూర్వజన్మ సంస్కారమువలన లభించిన
అభిమానవృత్తులు వదలి యితరవృత్తులవలంబించుట వలన
నితరవృత్తులందంత ప్రాప్త్యాముగలుగదు. అభిమానవృత్తి
నశించుచున్నది. శేభయ భ్రష్టత్వము గలుగుచున్నది.
కనుక వృత్తిగౌరవ మేర్పడి జాతీయవిద్యలును, వృత్తులును
బునగుద్ధరింపబడిన నే ప్రస్తుత నిరుద్యోగసమస్య రూపు
మాయును.

17. మ త ము లు .

మత మనఁగా మానవునకుఁగల యీశ్వర విషయిక
విశ్వాసము. ఈ లోకముయొక్క సృష్టిస్థితిలయములకు నాది
కారణమగు నొకపదార్థము గలదనియు నాపదార్థమే పర
మేశ్వరుఁడనియు వానినిఁ దెలియుటవలన మోక్షముసిద్ధించు
ననియు నా స్థికమతస్థలసిద్ధాంతము. “ఏకంసద్విప్రాబహుధా
వదంతి”. (విద్వాంసు లా యొకవస్తువు ననేకమునుగాఁ
జెప్పుచున్నారు.) అని వేదము వచించుచున్నది. ఈశ్వరతత్త్వ
మునుగూర్చియుఁ దత్ప్రాప్తివిఁగూర్చియు వారి వారి జ్ఞానాను
భవములను బట్టి పెక్కభిప్రాయ భేదములున్నవి. కాని యీ
యెల్లమతస్థల మూలధర్మములును నొక్క రూపై యున్నవి.
అవి యహింస, సత్యము, అస్తేయము, శౌచము, ఇంద్రియ
నిగ్రహము. వీనినేసనాతన ధర్మములందురు. ఈ ధర్మములు
ఫలాభిసంధి శూన్యములుగా ననుష్ఠింపఁబడిన యెడల సత్త్వ

శుద్ధినిఁ దన్ములముగా జ్ఞానమును గలిగించి మోక్షసాధనములగుచున్నవి. ఇవియే నుఖ్యమగు మతధర్మములు. కానీ యీ సనాతన ధర్మములను నిర్వహించుట కేర్పడిన యితర ధర్మములును మతధర్మములనక తప్పదు. అవి యహింసా నిర్వహణార్థము భూతదయ, పరోపకారమును, సత్యనిర్వహణార్థము మితభాషణము, (సత్యాయ మితభాషిణామ్, సత్య నిర్వహణార్థము మితభాషులగు సూర్యనంశజులగు రాజులు అని కాళిదాసు) తన్ములకములగు జపతపస్సులు, ఈశ్వరచింతయు అస్తేయ నిర్వహణార్థము నీతిబాహ్యముగాని వృత్త్యవలంబము, శౌచనిర్వహణార్థము స్నానోపవాసాదులు, ఇంద్రియ నిగ్రహార్థము వివాహము, సనాతనధర్మములను నిర్వహింప కేర్పడిన యీ ధర్మములు సగమును బట్టియు దేశమును బట్టియు భేదించియున్నవి. అనఁగా హిందువుల జపతపఃక్రమములకును నితరమతస్థుల జపతపములకును, హిందువుల వృత్తులకును బరమతస్థుల వృత్తులకును, గొంతభేదముగలదు. భూతదయ, స్నానోపవాసాదులు, వివాహము, వీనిలో విశేష భేదమేమియుఁ గానరాదు. ఏమతస్థు లేధర్మములను వహించుచున్నను వాని పరమప్రయోజన మొక్కటియే, అనఁగా సనాతనధర్మ నిర్వహణమే. కానీ భిన్నముగాదు. కనుక నివియన్నియు మత ధర్మములే. వీని నిష్కామాచరణము వలన సత్త్వశుద్ధి, తన్ములముగా జ్ఞానమును దానివలన మోక్షమునుగలుగును.

సనాతన ధర్మనిర్వహణార్థము కాని యాచారములు గొన్ని గలవు. అవి కేవల సాంఘికములు. వానినిమతధర్మము.

లన వీలులేదు. చూడుడు. వివాహ మింద్రియనిగ్రహ గానీ. గనుక ధర్మము. వివాహమునకు వయోనిర్ణయ వర్ణనిర్ణయములు (అనగా కన్య కిన్నవయేటనే పెండ్లి గావింపవలయుననియు నీజాతివాఁ డీ జాతికన్యనే పెండ్లాడవలయు ననియు ననుట) సాంఘికాచారములు. ఈ సాంఘికాచారములు దేశమునుబట్టియు కాలమునుబట్టియు నాదికాలమునుండియు మాటుచున్నవి. వేదము మేనమామ కూతును పెండ్లాడఁ గూడదనుచున్నది. వేదకాలమున నట్టి సాచారము లేదు. స్మృతి పెండ్లాడనాజ్ఞనిచ్చుచున్నవి. స్మృతికాలమున నట్టిసాచారముగలదు. కొన్నిసంఘములలోను దేశములలోను రజస్వలనంతర వివాహము లానువంశికముగా జరుగుచున్నవి. కొన్ని సంఘములలో తత్పూర్వముననే జరుగుచున్నవి. ఇట్టివి మతధర్మములు గావు. శౌచ నిర్వహణార్థకములగు స్నానోపవాసములు మతధర్మములు. ఇందు స్నానము బాహ్య శౌచమునకును నుపవాస మాభ్యంతర శౌచమునకును సాధనములు. బాహ్యశౌచ మాభ్యంతర శౌచమునకును సాధనమగును. ఒక్కెడ బాహ్యశౌచము లేకున్నను నాభ్యంతర శౌచము గలుగవచ్చును. అయ్యెడ స్నానమారోగ్య ధర్మమేయగును. ఈస్నానోపవాసములు దేశమునుబట్టి సంఘమును బట్టియు భిన్నభిన్న కాలముల నిర్వహింపఁ బడుచున్నవి.

ఎల్లమతస్థులును దమతమ మతధర్మములలో సాంఘిక ధర్మములను, నారోగ్య ధర్మములను గలిపి వాని నన్నింటిని

మతధర్మములను గానే వ్యవహరించుచున్నాడు. అట్టి కల్పిత
 తధర్మముల నుల్లంఘించినచో, బాపము గలుగుననియు,
 వానినట్లే యాచరించుట వలన, బుణ్యము లభించుననియు,
 దత్పణ్యపాపఫలముగా స్వర్గనరకములు సమకూడుననియు,
 జెప్పుదురు. మూలధర్మములగు నహింసాదులును దన్నిర్వాహ
 కములగు ధర్మముల నుల్లంఘించినచో, బాపము గలుగ
 వచ్చును. పాపమనఁ బరపీడనము, అహింసను దప్పుటయనగా
 హింససేయుట; అది పరపీడనము. దానివలన నరకము లేక
 దుఃఖపరంపర లేక జన్మపరంపర గలుగవచ్చును. ఇంద్రియ
 నిగ్రహార్థము వివాహము మతధర్మముగా విధింపఁబడినది.
 వివాహమాడక ఇంద్రియ నిగ్రహము నిర్వహింప జాలక
 స్వేచ్ఛగా, బరస్త్రీలతో వ్యభిచరింపఁ బూనుట పరపీడన
 మును నాత్మహానియుఁగూడ నగుచున్నవి. కనుక సనాతన
 ధర్మములను దన్నిర్వాహక ధర్మములను బాలింపకుండుట
 పాపహేతువు; కాని సాంఘికాశోగ్య ధర్మములను బాలింప
 కున్నఁ బాపమురాదు. చూడుఁడు. బ్రాహ్మణుఁడు శూద్రుని
 జలమును ద్రాగుననుకొందము. ఒకజాతివాఁడు మఱియొక
 జాతివానిని దాఁకెననుకొందము.

ఈకార్యముల వలనఁ బైధర్మములకు భంగము వాటి
 లైనా? శౌచభంగమయ్యెనని యందురేమో? శూద్రుఁడును
 బ్రాహ్మణునివలెనే యీకాలమున విద్యావంతుఁడయి పరి
 శుద్ధముగా నున్నాఁడు. విద్యావంతులయి యస్పృశ్యులును

శుచిగానున్నారు. వారి జలమును ద్రాగుటవలనఁ గానీ. వారినిఁ దాటుటవలనగాని యెట్టి శౌచభంగమును నీ నాఁటఁ గలుగకున్నది. పూర్వకాలమున బ్రాహ్మణుల కన్న వారపరి శుద్ధులుగా నుంటాచే నానాఁడు పెద్దలు నిషేధించి యుండ వచ్చును. అట్లే యొక జాతిస్త్రీని మరొక జాతివాఁడు వివాహమాడు ననుకొందుము. పై ధర్మమునకు భంగము వాటిల్లెనా ? లేదు. వర్ణాంతర స్త్రీపురుషులకు భిన్న భిన్నాచారము లుంటవలన నాహారాదులయం దానుకూల్యము గలుగదని వివాహములు పూర్వకాలమున నిషేధింపఁబడి యుండును. వా నిద్దఱును నేకాచారమునే యవలంబించి యున్నచో నానుకూల్యము గలుగును గదా. వీనివలన మతధర్మములు మైలవడలేదు. పరపీడనమా ? లేదు. కనుక నివి పాపహేతువులుగావు. పైనిఁదెలిపిన వన్నియు సాంఘిక ధర్మములు, సంఘము జడముగాదు, అది చేతనము. అది మార్పును బొందుచుండును. సనాతన ధర్మములు గానీ తన్నిర్వాహక ధర్మములుగానీ మార్పును బొందుటలేదు.

హిందూదేశమున శ్రోత్రియ బ్రాహ్మణ కుటుంబము లలోఁగూడ నేకవిధముగు నాచారములులేవు. ఆంధ్ర ద్రావిడుల యాచారములు భిన్నములు. ఆంధ్రబ్రాహ్మణులు దామే నైష్ఠికాశ్రమితుల మనియుఁ దమవలననే మతము జీవించి యున్నదనియుఁ తలంతురు. వారు నాఁడెండవేసిన మడుఁగుఁదక్క నొలుతటివాఁటి మడుఁగుఁదాల్పరు. అట్లు

ధరించిన పాపముని వారియాశయము. అరవలు గతదినమున నెండవైచిన వస్త్రము నేటిప్రాద్దుటఁ దాల్చిన రేపటిదాఁక మడియే. ఆంధ్రులకు దినమున కెన్నోమళ్ళు. ఎన్నెన్నో స్నానములు. ఎంతతడిగుడ్డలతో నున్ననంత పుణ్యమునివారితలంపు. శౌచ నిర్వహణార్థ మేర్పడిన స్నానమును ధౌతవస్త్రధారణమును మితిమీరిపోయినవి. వాని ప్రయోజనము ముఱచి వానివలననే స్వర్గము లభించునని పిచ్చిభ్రమ యుదయించి నది. వివాహములం దాంధ్ర ద్రావిడ కర్ణాట కేరళ మహారాష్ట్ర వంగాద్యాచారములు భిన్న భిన్నములు. అట్లే క్షత్రియ వైశ్య శూద్రులకును నెల్లదేశములందును నేకాచారములేదు. కేవలము హిందువులకథవిడిచి పరమతస్థుల యాచారములఁ బరిశీలించుము. అన్ని దేశములందున్న క్రైస్తవులకు మహమ్మదీయులకును బౌరసీకులకును నేకాచారములు లేవు. ఈ సాంఘికాచారములు మతధర్మములుగావు. వీని యుల్లంఘనమున నెట్టిపాపమునురాదు.

కనుక మత ధర్మములను బరిత్యజించి యన్యథా కరణము పాపహేతువు. మత ధర్మమును నిష్కామబుద్ధితో నాచరించుటవలన సత్త్వగుణయుఁ దస్మాదమున జ్ఞానమును గలిగి జీవితలక్ష్మ్యమగు మోక్షము గలుగును. ఆ మతధర్మములను సకామబుద్ధితో ననుష్ఠించిన స్వర్గమబ్బును. సాంఘికార్థోగ్యధర్మముల వలన నెట్టి పాపపుణ్యములును రావు.

కనుక యథార్థముగు మత ధర్మము లహింసాదులే. వాని నిష్కామాచరణమువలననే మనుష్యుఁడు గమ్యస్థానముఁ బడయగలుగును. అవి యెల్లమతముల వారికినిఁ దుల్యములే.

ఇట్లుండ నొక మతస్థులు దురాగ్రహపీడితులై పర మతస్థులను దూఱుట పాడిగాదు. మతద్వేషమును బురస్కరించుకొని పరస్పరమును గొట్టుకొంటయు నయుక్తము.

మరియు నిజముగు మతధర్మములను చెలిసికొన్నచో మానవుఁడు స్వమతమును వీడి పర మతమును స్వీకరింప నక్కఱలేదు. క్రొత్తమతములు స్థాపింప నక్కఱలేదు. మత ధర్మములుగాఁ బరిగణింపఁబడుచున్న సాంఘిక ధర్మములలోని లోపములను సవరించుకొన్నచోఁ జాలును.

ఈకాలమునహిందువులు క్రైస్తవులుగాఽర్యసామాజికులుగా, బ్రాహ్మణసామాజికులుగా, మహమ్మదీయులుగా మాఱుచున్నారు. హిందూమత ధర్మములకన్న నామతధర్మములలో గలవిశేషమేమి? సామాన్యముగా స్వమతపరమతధర్మములను బరిశీలించి తన మతలోపమును బరమత శ్రేష్ఠత్వమును గ్రహించి పరమతమును స్వీకరింపవలయును. కాని యిప్పటి వారు కేవలము సంఘులోపమును బురస్కరించుకొని పర సంఘ ధర్మాకృష్టులై యుద్యోగాభిలాషచేతనో యా యా మతస్థుల కన్యల వివాహమాడఁదలంచియో పరమతస్వీకరణ మొనర్చుచున్నారు. అంతియేకాని పరమత స్వీకరణము వలనఁ బరమేశ్వరదర్శనము శీఘ్రముగా లభించుననికాదు.

ఒక సంఘమున నొక లోపమున్నఁ బరసంఘమున నాలోపము లేకపోవచ్చును. కానీ వేఱొక లోపముండవచ్చును. అట్టి యెడ నమ్మదగ్గఁ గ్రిందఁబరున్నను నయ్యదగ్గఁ నేలఁ బరున్నను నొక్కటియే కదా!

హిందూదేశములోఁ బెక్కుమతములు గలవు. అవి హిందూమతము, పారసీకమతము లేక జొరాస్ట్రీయము. మతము, బౌద్ధమతము, క్రైస్తవమతము, మహమ్మదీయమతము, సిక్కు-మతము మొదలగునవి.

అన్నిటికన్న హిందూమత మతిప్రాచీనమైనది. దీనినే వైదిక మతమందురు. ఈమతగ్రంథములు వేదములు. ఈ మతాచార్యులు మహర్షులు. ఆవేదముల ననుసరించి వ్రాసిన షడ్వర్ణసములు, స్మృతులు, పురాణములును గూడ మతగ్రంథములే. ఈమతములో నంతశ్శాఖలుగలవు. అవి ౧ అద్వైతము, ౨ విశిష్టాద్వైతము, ౩ ద్వైతము. ఈశ్వర తత్త్వమును గూర్చియు మోక్షమును గూర్చియు మాత్రమే యీ మతాచార్యులకుఁ బరస్పరభేదముగలదు. కానీ సాధన భేదము గానరాదు.

ఇం దద్వైత మతస్థాపకుఁడు శ్రీశంకరాచార్యుఁడు. ఈయన క్రీ. శ. ౮ వ శతాబ్దివాఁడు. విశిష్టాద్వైత మతస్థాపకుఁడు రామానుజాచార్యుఁడు. ఈయన క్రీ. శ. 12 వ శతాబ్దివాఁడు. ద్వైతమతస్థాపకుఁడు మధ్వాచార్యుఁడు. ఈయన క్రీ. శ. 13 వ శతాబ్దివాఁడు.

ఈ మతత్రయములోఁ బాశ్చాత్య తత్వజ్ఞులచేఁ గొని
యాడఁబడిన దద్వైతమే. అనఁగా నీశ్వరతత్వమును
మోక్షమునుగూర్చి శంకరాచార్యులవారు సేసిన సిద్ధాంతమే
యెల్లవిధముల శ్రేష్ఠమని వారంగీకరించిరి. వివేకానందస్వామి
అమెరికా ఖండములోని చికాగోనగరమున జరిగిన ప్రపంచ
మతసభలో (Parliament of religions) నద్వైతమును
గుఱించి యుపన్యసించి వారికి హిందూమత సిద్ధాంతముల
నెఱుకపఱచి వారిమెప్పునకుఁ బాత్రుఁడయ్యెను. అత్తరి
జాలమంది యాతనిసిద్ధాంతము నంగీకరించి తమ
కైస్తవమతమును వదిలి హిందూమతమును స్వీకరించిరి.
అనఁగా వారి యభిప్రాయములను మార్చుకొనిరి.

ఈ యద్వైత మతములో నార్యమతము, బ్రాహ్మ
మతము నను మరిరెండు తెగలుగలవు. ఆర్యమతస్థాపకుఁడు
దయానంద సరస్వతి. బ్రాహ్మమత స్థాపకుఁడు రాజా రామమో
హనగాయలు. ఇవిగాక చైతన్యమతము, రాధాకృష్ణ మతము
నని మరిరెండు తెగలుగలవు.

జోరాస్ట్రీయను మతముగూడఁ జాలఁ బ్రాచీనమైనది.
జోరాస్ట్రీయను లార్యసంతతివారు. వీరిమత స్థాపకుఁడు
జోతుస్. ఈ మతస్థులు, హిందువులవలెనే సూర్యాగ్నులను
గొలుతురు. వివాహములలోఁ బసుపుఁ గుంకుమములు
ధరింతురు. వీరిమతగ్రంథము జండ వేస్తా. వీరిలోఁగూడఁ
బెక్క-ంతశ్శాఖలుగలవు.

జౌద్ధమతము పరమప్రాచీనమైనది. దీని ప్రధానా
చార్యుడు బుద్ధుడు. ఇతడు రమారమి 2500 యేండ్లనాటి
వాడు. యజ్ఞయాగాదులలో నీతడు పశు హింస గూడదనెను.
వేదవిరుద్ధముగా నీతడు పశుహింస నిషేధించుటవలన దరు
వాతి వారాతవిని నా స్తికుడనిరి కాని బుద్ధుడు నా స్తికుడు
గాడు. ఇతడు స్తికుడు. ఈమతగ్రంథము లన్నియు
భాషలోగలవు. ఈమతాంతశ్శాఖయే జైనమతము.

కై) స్తవమతస్థాపకుడు క్రీస్తు. ఈతడు 1935 సంవ
త్సరముల క్రిందటివాడు. ఈమతస్థలీతనిని నీశ్వరపుత్రుడని
భావించురు. వీని యారాధన మూలముగాఁ బరమేశ్వర
ప్రాప్తి కలుగునని యీమతస్థుల విశ్వాసము. ఈ మతస్థుల
లోఁ బెక్కుంతశ్శాఖలుగలవు. వీరిమతగ్రంథము బైబిలు.

మహమ్మదీయ మతస్థాపకుడు మహమ్మదు. ఈతడు
క్రీ. శ. 745 కాలపువాడు. ఈమతస్థులలో 75 అంతశ్శాఖలు
గలవు. వీరిమత గ్రంథము కోరాను, పర్షిస్.

సిక్కుమత స్థాపకుడు గురుగోవిందనానకు. హిందూ
మహమ్మదీయమతముల సాంకర్యమే సిక్కుమతము. వీరిమత
గ్రంథము గ్రంథసాహెబ్. వీరిలోఁగూడ నంతశ్శాఖలుగలవు.

ఈ పైనఁ దెలుపఁబడిన మతము లన్నింటిలోఁ
గూడ నంతశ్శాఖలు గలవు. ఇట్లు యేర్పడినవన్నవో
వారివారి మతగ్రంథములను భిన్నభిన్నముగా నర్థము సేసి
కొనుట వలననే యేర్పడినవి.

18. అ హిం స .

స గాతన ధర్మములగ్ మొదటిది యహింస. 'అహింసా
 కమోధర్మః' యనియు, 'ఆత్మవత్సర్వభూతాని' యనియు
 శాస్త్రములు వచించుచున్నవి. ~~ఇది~~ మన. ~~హిందూమతస్థుల~~
~~ఈనాకాక~~ ప్రపంచ మతస్థులచే నత్యుత్తమ ధర్మముగా
 సంగీకరింపఁ బడినది. జీనసుక్రేస్తు, బుద్ధుఁడును నీధర్మమును
 కమ మతగ్రంథములగ్ మొదటిపాఠముగాఁ జెప్పిరి. హింస
 యనఁగాఁ గీనల మొక జంతువును ~~జంతువు~~ యేకాదు. ఒక
 ప్రాణి మనస్సు నొప్పించుటయు హింసయే. ఈ హింసలలోఁ
 బిష్కవధాదులు ఘోరపాతకములు. ఎట్టి సంకటములు వచ్చి
 నను హరిశ్చంద్రుఁడు సత్యమును విడువని విధమున మనుష్యుఁ
 డును హింస సేయఁగూడదని యహింసా సిద్ధాంతముయొక్క
 యర్థము.

కానీ మనలను వధింపటకే మనస్త్రీల మాన
 భంగముఁ గావింపనో మనత్రవ్య మహరింపనో మనగృహ
 దాహము సేయనో యెవఁడేని చెనఁటి కత్తిచేఁబ్బూని సన్నద్ధుఁ
 డును రాఁగా నాత్మరక్షణము సేసికొనుటకు మార్గాంతరము
 లేనయిడల నాడుష్టునికే దమదోసిల్లొగ్గి యూరకుండ
 వలయునా ? సామాధ్యపాదుములు పనిసేయనిచో దండో
 పాయమును బ్రయోగించి స్వసారక్షణము సేసికొంట
 వోసమా ?

గురుంవా బాలవృద్ధంవా బ్రాహ్మణంవా బహుశ్రుతం
ఆతతాయినమాయాంతం హన్యాదేహ విచారయన్.

గురువు, బాలుడు, వృద్ధుడు విద్వాంసుడగు విప్రుడును గాసిమ్ము. తన్ను జంపవచ్చు నాతనిని విచారింపక చంపవలయును. అట్టియెడ హింసాఫలముగు పాపము వానికిఁ గలుగదు. వాని యధర్మమే వానిహింసకుఁ గర్తగాని పరుడు గాఁడని శాస్త్రముద్ఘోషించు చున్నది. శ్రీరాముడు రావణ సంహారము సేయుట, శ్రీకృష్ణుడు కంసాదులను సంహరించుట మొదలగు లోకరక్షణార్థముగు హింసలు ధర్మమూలకములే. కానీ పాపఫలకములుగావు. రావణవధఁ గావించి నందులకై పాపపరిహారార్థము శ్రీరాముఁ డశ్వమేధము సేయఁగోరఁగా వసిష్ఠాదు లక్కఱలేదనిరి. అదిపాపమే కాదనిరి. కానీ శ్రీరాముఁ డాత్మసంతృప్తి కొఱకు యాగము సేసెను. కానీ శ్రీకృష్ణుఁ డెందఱనో రాక్షసుల వధించియుఁ దత్పాపపరిహారార్థము యాగములు సేయలేదు. లోకరక్షణార్థముగు హింస పాపకరము గాదనియే యాయననమ్మకము.

“శరీరమాద్యంఖలు ధర్మసాధనమ్” అని ధర్మమును సాధించుటకై యెల్ల విధముల శరీరమును రక్షింపవలయు ననియుఁ జెప్పఁబడినది. అట్టియెడఁ దనకు హానిసేయు జంతువులను “మాహింస్యాత్సర్వభూతాని, అహింసా పరమోధర్మః” అను వచనముల ననుసరించి చంపక తానా సంకటములఁ బడుటకన్న నాత్మరక్షణార్థమును

లోక రక్షణార్థమును వానిని హింసించుటయే తగును. చూడుడు. లోకములో భూణహత్య మిక్కిలి దుష్టముగాఁ బరిగణింపఁబడు చున్నది. కాని తల్లిని రక్షించుటకు మార్గాంతరము లేనపుడు గర్భస్థశిశువునుజంపి మాతృరక్షణము సేయుట ధర్మము “మా హింసాత్సర్వ భూతాని యజ్ఞాయ పశుమాలభేత” (ఏజంతువును జంపరాదు. కాని యజ్ఞార్థము పశుహింస సేయవచ్చును.) అని శాస్త్రము చెప్పుచున్నది. అనఁగా నా హింసవలన నెట్టి పాపమును రాదనియు నా పశువునకును గర్తకును స్వర్గము లభించుననియుఁ బూర్వ మీమాంసకులు చెప్పుదురు.

కాని వాయువులో జలశలాదులలో నత్యల్పములై కంటికగపడని (Microscope నకుఁగూడఁ గానరాని) జంతువులను మనుష్యుడెంత యత్నించినను జంపకుండుటెట్లు? మనము నడచునపుడు రేయింబవలు జంతువులెన్నెన్నో మన యెఱుక లేకయే మనచే హింసింపఁబడు చున్నవి.

శ్లో. సూక్ష్మచక్షుసీని భూతానితర్కగమ్యానికానిచిత్
పత్మజాః పినిపాతేన యేషాన్యాత్ స్కంధపర్యయః.

కన్నుల కగపడకపోయినను గేవల తర్కమునకు గోచరించునట్టివియును రెప్పలు గదలించినంత మాత్రమున హస్తపాదాదులు విఱిగి మరణించు జంతువులు పెక్కుగలవు. వీనిని హింసింపకుండుటెట్లు? మహాభారతములోని ధర్మవ్యాధోపాఖ్యానమున నిట్లు చెప్పఁబడినది.

మ. హలికుండంతయు నోజతోదునఁగనీరాగ్రంబునన్ జోకిప్రా
ణులనేకంబులు సచ్చు హింసయదియానో ? కాదో ? వేయేల ? మ
ర్త్యులు నేలంజరియించుచో బడములంద్రోక్కంబడున్ బెక్కుజం
తులు హింసావిధి గాదనంగ వశమే ? దోషజ్ఞ ! యూహింపుమా !

చ. సలిలములుర్వియాకసము సర్వము జంతుమయంబు గావునన్
గలుగు నవశ్యమున్ సకలకర్మములందును హింస హింసకుం
దొలగిన దేహాయంత్రమును దుర్లుప్తమై నటులుండు నింతయుం,
దలపరు హింసనేయమని తారువచింతురు గొందఱిమ్మహిన్.

క. పనివడియహింసవ్రతముగఁ

గొని వనముననున్న మనులకుం దొడవదె ? హిం

సనము దరుమూలఫల శా

క నిపీడన మదియు హింసగాదొకొ ? తలఁపన్.

వృక్షములనుండి ఫలమూలాదులు గోయటయు
హింసయేయట. అట్లేని సహింసయెట్లు ? వృక్షములకును
మనుష్యులకు వలె సుఖదుఃఖాదులు గలవనియు మనుష్యులు
నడువఁగల వృక్షములనియు వృక్షములు నడువలేని మనుష్యు
లనియు జగదీశ చంద్రబోసు యక్షిణీ యంత్రమూలకముగా
(Magic lantern) ఋజువు పఱచెను. మనుస్మృతిలో నదే
విధముగా “అంత స్సంజ్ఞా భవంత్యేతే సుఖదుఃఖసమన్వితాః”
అని వృక్షములకు సుఖదుఃఖము లున్నవని నిర్వచింపఁ బడి
యున్నది. అనఁగా నిప్పటి జగదీశచంద్రుని సిద్ధాంతము
చిరకాలము క్రిందటనే మహర్షు లంతర్దృష్టివలనఁగనుగొనిరి.
కానిదానినిఁ గ్రియారూపముగా విశేషించి లోకమునకుఁ

బ్రదర్లింపఁ బూననైరి. మరియు భగవద్గీతాశాంకరభాష్యములో నిట్లు చెప్పబడియున్నది.

శ్లో. కుట్టణీ పేషణీ-ఘట్టీ ఉదకుంభీచ మార్జనీ
పంచనూనా గృహస్థస్య తాభిస్సర్వగం నగచ్ఛతి.

“కట్టిపీట, రుబ్బురాయి, లేక తిరుగలి, ప్రాయి, నీటిబిందె, చీపురకట్ట, వీనిమూలమునఁ బెక్కు పాపములు గలుగుచున్నవి. వానివలన గృహస్థుఁడు సర్వమునకుఁ బోజాలఁడు.”

అబుద్ధికృతములగు నీహింసలు పై బుద్ధికృతముగా నాత్మరక్షణార్థము చేయు హింసలవంటివికావు. ఆత్మరక్షణార్థకమగు హింసవలనఁ బాపములేదని శాస్త్రము వచించుచున్నది. కానీ యీ హింసలవలనఁ బాపము రాకుండునా? ఈపాప పరిహారార్థమే సంధ్యావందనాది విధులు గృహస్థున కేర్పడియున్నవి. కనుక.

గీ. హింససేయనివాఁడు లేడిజ్జగమున
నొక్కఁడైనను దమ తమ యోపినట్లు
హింసతెరువున కడగల్గి యేగవలయు
నదియో మావెయహింస నానతిశయిల్లు.

కం. ఫలమూలం పథి శాకం

బులు బసుమృగ తతులు భక్ష్యములుగా భూతం

బులకజాఁడు సేసెనని య

స్థలితంబుగ మ్రోయు శ్రుతులుగా దనవశమే?

ఆపద్ధర్మ మైనపుడు హింసవలనఁ బాపము సంభవింపదు. అబుద్ధికృతముగు హింసవలనఁ గలుగు పాపమునకుఁ

బరిహారార్థము దేవతాపూజ విధింపఁబడినది. మరియు క్షత్రియులకు స్వధర్మముగాన వేటాడుటయు యుద్ధమొనర్చుటయు పాపకారణములుగావు. ఎట్టిహింస పాపకారణమన్న వినుఁడు.

లోకములో నజ్ఞతచే దేవతాప్రీత్యర్థము జంతుబలి సేయుదుగు, స్వజిహ్వచాపల్య నివారణార్థము జంతుహింస సేయుదురు. అ కారణముగా నాయాజంతువులను గొట్టుదురు. ఇట్టివి పాపకారణములు.

క. పితృకార్య యజ్ఞముఖముల
శృతిచోదిత హింసఁగీడు సార నేరదు వి
శ్రుతగుణ ! మాంసము చవిఁగో
రి తినన్ బ్రాణిఁ చెగటార్చు క్రియఁబాపమగున్.

ప్రజాహానిసేయు సర్ప వృశ్చికాదులఁ జంపుట యాపద్ధర్మమగుటచేఁ బాపమూలకముగాదు. కాని బౌద్ధులు, జైనులు మొదలగువా రెట్టిహింసయుఁ గూడదనియుఁ గ్రూర జంతువులగు సర్ప వృశ్చికాదులు కర్మము జాలనివారినే కఱచును. “శివుని యాజ్ఞ లేనిదేచీమయేనిఁగుట్ట”దని లోకోక్తి గలదుగదా. కర్మము దప్పింపరాగు.

క. వినుకర్మం బొనరించును
జననము మరణంబు నదియ సౌఖ్యము దుఃఖం
బును గావించుం దన చే
సిన దానిం బడకపోవ శివునకు వశమే ?

అని చెప్పుదురు.

అహింసాధర్మ సముద్ధరణార్థమే తమ, శాంతి, దయ
మున్నగు గుణము లావశ్యకములుగా వర్ణింపబడినవి. కాని
యీక్షమాది గుణములు సార్వత్రికములుగావు. ఐహికముగా
వీనివలన ముప్పుగలుగును. ఈ గుణములు గలవారు పరుల
వలన స్వపుత్రకళత్ర ధనాదులను గాపాడుకొనఁజాలరు. అందు
వలననే మహాభారతమున

నశ్రేయస్సతతం తేహోననిత్యం శ్రేయసీక్షమా
తస్మాన్నిత్యం త్మమాతాత ! పండితై రపవాదితా.

ఎప్పుడును బొరుషముగూడదు. ఎప్పుడును తమ గూడదు.
అని చెప్పబడినది. కనుక త్మమాత్మత్రములు రెండును
మానవున కవశ్యముగా నుండవలయును. ఇటు త్మత్రము
స్వాత్మరక్షణార్థ ముపయుక్తమగును.

19. దైవము - పురుషకారము

క. ద్రుమముల దళకుసుమఫలా

ద్వమముల క్రియఁ గర్మముల నొదవుఁ దత్ఫలముల్

తమతమ తటిఁగర్తకు భో

గ్యములై నియతిని శుభాశుభాకారములన్.

వృక్షముల కాయా ఋతువురాగానే దళకుసుమ ఫలా
దులప్రాధ్ధితములయ్య నుప్పటిల్లునట్లు పూర్వజన్మకర్మ విశే
షమున నాయాకాలము వచ్చునప్పటికి నప్రయత్నముగనే

మేలుగీళ్లు సంభవించును, ఏతదర్థ బోధకమగు నొక శ్లోకమును గలదు.

శ్లో. భాగ్యాని పూర్వతపసా ఖలు సంచితాని
లోకేఫలంతి పురుషస్యయదైవవృత్తాః.

మరియు “నచదైవాత్పరం బలమ్” అని పెద్దలందురు. వీనిని బట్టి లోకములో నదృష్టము లేక దైవముక్కడ ప్రధానమనియు గార్యసిద్ధికి బురుషకారము లేక మనుష్యయత్నముతోఁ బనిలేదనియుఁ గొందఱుఁహించుదురు.

మరొకచోట.

శ్లో. ఉద్యోగినం పురుషసింహముపైతిలక్ష్మీః
దైవం ప్రధానమితికాపురుషావదంతి.

పురుషకారము వలననే లక్ష్మీ సిద్ధించును. అల్పులు దైవమును దానికిఁ గారణముగాఁ బేర్కొందురు.

శ్లో. నలభంతే వినోద్యోగం జంతవస్సంపదాంపదమ్
సురాక్షీరోదవిత్తోభమను భూయామృతంపపుః.

పురుషకారము లేనిచో జంతువులు సంపదను బడయఁ జాలరు, దేవతలు క్షీణార్థమును ద్రచ్చికాని యమృతమును బొందఁజాలరై రి. అని చెప్పఁబడినది. దీనినిబట్టి పురుషకార మొక్కటియే కార్యసిద్ధికి గారణమని యూహింప నవకాశము గలుగుచున్నది.

కానీ లోకములోఁ గేవలదైవము వలనఁ గార్యసిద్ధి గలుగకున్నది. “చదువకున్నను నదృష్టమున్నచోఁ బరీక్షయందు తీర్ణుడ నగుచును. చదివినను నదృష్టములేనిచో ను తీర్ణుడ

డనుగాను. కనుక నేచదువలయునని బాలుఁడు చదువకున్న
చో ఫలితముతప్పిపోవుటయేకదా జరుగుచున్నది. అట్లేయదృష్ట
మున్నచో నాకుఁ బెద్దయుద్యోగము నాయింటికే వచ్చును.
నేనేలపోయి వారిపీరికాళ్లు పట్టుకొని దేబిరింప వలయునని
యెంచి ప్రయత్నింపకున్నచో విరుద్ధఫలము కనఁబడుచునే
యున్నది. కనుకనే పురుషకారము లేనిచోఁ గేవల దైవము
వలనఁ గార్యసిద్ధి గలుగదని చెప్పఁబడినది. చూడుఁడు.

క. విను పురుషుఁడు గావింపని

పనులకు దైవమనియెట్లు ఫలమొనరించున్

జనములు గార్యమునడపఁగ

ననుకూలతనిచ్చుగాఁక యయ్యెఁఫలముల్.

మరియు బురుషకారములేక కేవలదైవమును నమ్మిన
వాఁడు “దున్నుదినములలో దేశముమీఁదికిఁ బోయి, కోయు
దినములలోఁ గొడవలి గొనివచ్చినవానివలెఁ బరిహాస
పాత్రుఁడగుచున్నాడు.

ఒక్కొక్కయెడఁ గేవల పురుషకారము చేతను
గార్యసిద్ధి గలుగకున్నది. కొందఱు బాలురు గర్వపడిచదివియుఁ
బరీక్షయందుఁ దప్పుచున్నారు. అట్లుకొందఱు విశ్వప్రయత్నము
సేసియు నుద్యోగమును సాధింపలేకున్నారు. ఇయ్యెడలఁ
బురుషకారమున కెట్టికొఱతయుఁ గనఁబడుటలేదు. కాని
కార్యసిద్ధి ఘటిల్లకున్నది. కనుక కేవలదైవ పురుషమువలన
లోకములో నెట్టి ఫలమును గలుగదు.

కం. త్రేతంబు పురుషకారము
 ధాతీశ్వర! బీజనురయ దైవమురెండున్
 సూత్రపడఁ గూడెనేనిన్
 బ్రాతంబనుఁగర్మకరుఁడు ఫలమునకెండున్.

గీ. పౌరుషంబు దైవంబు తోడ్పాటులేక
 ఫలముగలిగింప నేరదు పార్థివేంద్ర!
 విత్తుసహకారిగాకున్నరిత్ర నేల
 వంధ్యమగుగాక తా ఫలవంతమగునె?

శ్లో. పూర్వజన్మకృతం కర్మతదైవమితికథ్యతే
 తస్మాత్పురుషకారేణ వినాదైవంనసిధ్యతి.

పూర్వజన్మమున జేసినకర్మమునే దైవ మందురు.
 అదిపురుషకారములేనిచో సిద్ధింపదు. మరియు “దైవంపురుష
 రూపేణ” దైవము పురుషయత్నమూలకముగా సిద్ధించును.
 అని నిర్వచింపఁబడినది. కనుక దైవపౌరుషములు పరస్పరా
 శ్రయములు.

ఎంతయదృష్టమున్నను పౌరుషములేనిచో సిద్ధి కలు
 గదు. చూడుఁడు. ఒకరు పెద్దయుద్యోగము నిచ్చుటకు
 సిద్ధముగానున్నను బురుషుఁడు దరకాస్తయినను బెట్టవల
 యును. ధనపుసంచి నయాచితముగ మనకితరులీయవచ్చినను
 మనము చేతినైనఁ జాపవలయును. తుదకు మనవిస్తరిలోఁ
 బెట్టినపదార్థమయినను హస్తము యొక్కయు దంతముల
 యొక్కయుఁ బ్రయత్నము లేనిచో మన యుదరమునఁ
 బ్రవేశించి యుద్బాధను దొలఁగింపఁజాలవుగదా !

ఒక్కొక్కడ నల్పప్రియత్నము వలనఁ బట్టినంతనే మట్టియు బంగారమయినట్లధిక ఫలసిద్ధికలుగ వచ్చును. తత్సిద్ధికి నలయు పురుషకారమంతయుఁ బూర్వజన్మముననే జరిగినది. దైవమచ్చట మిక్కిలి యున్ముఖముగా నున్నదని గ్రహింపవలయును. మరొక్కడఁ “గొండనుద్రవ్వియెలుకను బట్టిన”ట్లధిక ప్రయత్నమున నల్పఫలము సిద్ధించును. అట దైవము మిక్కిలి యనుకూలముగా లేదని యెఱుఁగవలయును. వేరొక్కయెడ నెంతయత్నము సేసియు నీషత్ఫలమును బొందఁ కున్నాఁడు. అటదైవము సర్వదా విరుద్ధముగా నున్నదని తెలియవలయును. ఇంకొక్కడ నధికయత్నము సేసి యధిక ఫలమును బొందుచున్నాఁడు. కనుక

శ్లో. ఉద్యమః సాహసం ధైర్యం బుద్ధిశ్శక్తిః పరాక్రమః
మదేతే యత్రవర్తంతే తత్రసాహాయకృద్ధరిః.

ఉద్యమము, సాహసము, ధైర్యము, బుద్ధి, శక్తి, పరాక్రమము ననునీయాఱుగుణములు నెటనుండునో యట శ్రీహరియు సాహాయ్యమొనర్చును.

అధిక యత్నమున నల్పఫలము సిద్ధించినఁగానీ ఫలమే సిద్ధింపనపుడు గానీ మూఢులు దేవుని దూఱుదురు. అదిపొరపాటు. పూర్వజన్మమున విత్తనిదే యీజన్మమున ఫలమెట్లబ్బును? దైవానుకూల్యము గలుగుటకు యత్నముతో పాటు భగవదుపాసన సేయవలయును.

మరియుఁ బురుషకారము ఫలమునుద్దేశించి చేయక విధి(Duty) అని యెంచికావింప వలయును. భగవద్దీక్షతో

శ్లో. కర్మణ్యే చాధికారస్తే మాఫలేషు కదాచన

(నీకుఁ గర్మ సేయుటయందే యధికారముగలదు, కానీ ఫలమున కధికారములేదు) అని చెప్పఁబడినది. అనఁగా ఫలాపేక్ష లేకవిధిగాఁదలంచి కార్యమునుగావింపుము. వచ్చెనా ఫలమునుభవింపుము. లేనిచో విచారింపకుము.

ఒకతూరి పురుషకారము సిద్ధింపలేదని విసువ్రుట్టి రెండవతూరియు నిదేవిధముగా సిద్ధింపదని యూరకుండ రాదు. మనుష్యుడొనర్చిన యన్నికార్యములు నెన్నఁడును సిద్ధింపవు. అట్లు సిద్ధించినచో మనుష్యుడీశ్వరుని లెక్క సేయఁడు. మనుష్యునకుఁగలుగు జయాపజయములను లాభా లాభములను బట్టియే మానవుఁడు దన యసామర్థ్యమును గ్రహింప వలయును. ఈశ్వరుని విశ్వసింపవలయును.

కొన్నియెడల “నిధినిఁ ద్రవ్వఁబోగాఁ బిశాచము వెలు వడి”నట్లు మనప్రయత్నములకు విరుద్ధఫలము గలుగుటగూడఁ గలదు. ఒక కవి

గీ. రత్నమని యమ్మబో బొమ్మ రాయి యగును;
అతిరసంబని యిసఁబోవ నామ్లమగును;
త్రాడని పట్టుకొనఁగ సర్పమయికఱుచు;
చుట్టమనివచ్చి దయ్యమై పట్టుకొనును;

అనిచెప్పినాఁడు. ఇట్టియెడలఁగూడఁ బరమేశ్వరుని దూఱక తనపూర్వకర్మమునునిందించుకొని యిప్పుడేని సత్కార్యములాచరించి యుత్తరజన్మమునకు వలసినబీజములు సేకరింపవలయును.

పురుషకారమునకుఁ దోడుపట్టుదల గావలయును. పట్టుదలయే ఫలమును దగ్గఱకులాగును.

శ్లో. నాత్యుచ్ఛ శిఖిరో మేరుర్నాతివీచం రసాతలం
వ్యవసాయాన్ ద్వితీయానాం నాప్యపారో మహాదధిః
యోజనానాం సహస్రం తు శనైర్గచ్ఛేస్పిషీలికా
అగచ్ఛన్ వై నతేయో-౨ పిపదమేకం నగచ్ఛతి.

పట్టుదలగలవానికి నాకాశమంబు మేరుపర్వతము చిన్నదిగాఁ బాతాళము లోతులేనిదిగా సముద్రము పిల్లికాల్పగా దాటఁదగినట్లు గొఁచరించును. పట్టుదలతో నడచినచోఁ బిషీలికయు యోజనసహస్రము నడచును. నడవకున్నచో గరుత్మాంతుఁడు నొక్కయడుగునను జరుగఁడు. కనుక

శ్లో. ఉద్యమే నహిసిధ్యంతికార్యాణి నమనోరథైః
నహిసుప్తస్య సింహస్య ప్రవిశంతి ముఖేమృగాః.

పట్టుదలవలనఁ గార్యములు సిద్ధించును. వట్టి మనోరథముల వలన సిద్ధింపవు. నిద్రించు సింహమునోట జంతువులు స్వయముగా నచ్చి పడవు. అట్టి పట్టుదలగలవారే ధీరులు. భర్తృహారి.

శా. ప్రారంభింపరు నీచమానవులు విఘ్నానూస సంత్రస్తులై
ప్రారంభించి పరిత్యజింతురు విఘ్నాయత్తులై మధ్యముల్
ధీరుల్ విఘ్ననిహన్యమానులగుచున్ ధృత్యున్నతోత్సాహులై
ప్రారంభార్థము లుజ్జగింపరు సుమీ ప్రజ్ఞానిధుల్ కావునన్.

అనిను. వ్యర్థప్రయత్నం దైనను బురుషకారము గలవాఁడే శూరుఁడు. కనుకఁ బురుషకారము ముఖ్యము.

20. స్వయం కృషి .

పాఠశాలలయందును గళాశాలలయందును, బాలురభ్యసించువిద్య, మిక్కిలి కొలది. అది దిగ్దర్శనయంత్రమువంటిది. ఇతరమైనవిద్యకది మార్గమునుజూపునుగాని పరిపూర్ణముగాదు. కానీ చాలమంది బాలురే పరీక్షయందో యుత్తిర్లులై విద్యాసారమును ముట్టితిమని మరల నెట్టి పుస్తకమును దెలుపకుందురు.

కొందఱకు విద్యాపిపాస యధికము. చదివిన దానితో సంతృప్తులుగారు. పెద్దపెద్ద విద్వాంసులు వారికాదర్శము. తమయభిమాన విద్యయొక్క యవధినిఁ బొందవలయుననివారియభిలాష. ఆయాశను బురస్కరించుకొని తమకులభించిన స్వల్పమగు నామార్గము నాధారముగాఁ గొని పట్టుదలప్రధానముగాఁ దమకుఁ జేయుఁత నొసఁగ లక్ష్యము సాధింపఁబూనుదురు. అదియే స్వయంకృషి. బాలుఁడు మహాపురుషులను లక్ష్యముగా నుంచుకొనవలయును గాని యల్పులనుగాదు. వారిచరిత్రల ననుకరింపఁ దొడఁగవలయును గానీ యల్పులవికావు. పెద్దలనాదర్శముగా నుంచుకొని కృషిసాగింప నొకపుడు వారికిఁబలెఁ బరిపూర్ణత తమకుఁ గలుగకున్నను ముప్పాతికయైనను బొందఁగలుగును.

స్వయంకృషిచేఁ బయికివచ్చినవారి జీవితమంతయు సాహసకార్య భూయిష్ఠము. (Adventurous Life) ఒకఁడు

క్రొత్తవిషయమును స్వయముగాఁ గృషి సేసి సాధింపనుద్యమించు ననుకొనుము. వానికి మొట్టమొదట నెటుచూచినను గీకారణ్యము. గాఢాంధకారము, ఏప్రక్కను మార్గముగనఁబడదు. అడుగడుగునకు ముండ్లు, గోతులు, రాళ్ళు, రప్పలు గానఁబడును. అట్టియెడ ముక్కుకుసూటిగా నొకమార్గమును నిర్ణయించుకొని బయలుదేఱిపోవుచు సడ్డమువచ్చిన చెట్లను నటకుచు ముండ్లను దీయుచు రాళ్ళు తొలఁగించుకొనుచు నొక విధమగు మార్గమును సేయును. కొంతదూరము పోవఁగా సింహశరభశాద్దాలాడు తెదురగును. వానితోఁ బోరాడి పోరాడి జయించి యెట్టకేలకు నాయడవిని దాటి రాఁగలుగును. ఆవచ్చిన మార్గము ట్టుణ్ణము కాకపోవుటచే మరల నాయడవిలోఁ బ్రవేశించి యామార్గమును సరిసేసి కొనును. ఇంకను గొన్నిలోపములుంటచే మరల మరలఁ బ్రవేశించి చిట్టచివరకుఁ జక్కని మార్గమును నిర్మింపఁగలుగును. ఇట్లు చిరకాలమునకుఁ దానుదేశించిన కార్యమును సాధించును. వానికి నడుమనడుమ నిరాశ, విసుపు, చిరాకును గలుగుచుండును. ఒకరికడ విద్యాభ్యాసము చేసినంత కాలముకన్న నాలుగైదు మడుగులు ఎక్కువకాలము స్వయంకృషి సేయుచున్నవానికిఁ బట్టును, కానిమ్ము.

శ్లో. యోజనానాం సహస్రంతు శనైర్గచ్ఛే త్విపీలికా

అగచ్ఛన్ వై నతేయోఽపి పదమేకంనగచ్ఛతి.

(నడుచుచుండఁ బిపీలికయు మెల్లమెల్లగా సహస్ర యోజనములు నడువఁగలదు. కాలుకదల్చుకఁ గూర్చున్నచో

గరుత్మంతుఁడైన నొక్క యడుగేని జరుగఁజాలఁడు) అన్నట్లు కృషిసేయకయే యూరకున్న నేదియును సాధింపఁజాలడు; చేయుచున్న జరకాలమునకైన గొంతేని సాధింపవచ్చును.

మరియు గొందఱకు నెంత చదివినను స్వయముగాఁ దీఱని సందియము లుండును. కొన్నికొన్ని విషయములు సాంప్రదాయ సిద్ధముగాఁ గాని స్వయముగాఁ తెలియవు. కొన్ని విషయములకు ముఖ్యముగా జదువదగిన గ్రంథము లేవియో తెలియవు. అట్టియెడ బాగుఁడు చాల చిక్కులు బడును. అట్టియెడ నాయాపండితుల నెన్నఁడేని గలిసికొని వారి యుపదేశాను సారముగాఁ గృషిసేయుచు వారివలన సంశయములు దీగ్నుకొనుచుఁ దన లక్ష్యమును సాధింప వలయును.

స్వయంకృషికిఁ బట్టుదల పునాదివంటిది. అది లేనినాఁడు స్వయంకృషి ఫలింపదు. ద్రోణాచార్యునిఁ బ్రాశ్నించి తిరస్కృతుఁడైన యేకలవ్యుని నీపట్టుదలయే స్వయంకృషికిఁ బురికొల్పి యాతనిని మహాధానుస్కునిఁగావించినది. కొలంబస్ అనువాని నీపట్టుదలయే స్వయంకృషికిఁ బ్రేరేచి యతనిచే అమెరికా కనిపెట్టించినది. మరియు ధూమశకటములు విమానములు, ఓడలు మొదలగు వానిని గనిపెట్టిన వారికెల్ల నీపట్టుదలయే పట్టుగొమ్మ. అదియే లేకున్న వీరిస్వయంకృషి యెట్లు ఫలించి యుండును? వీరెల్లరును మహారణ్యమును భేదించినవారే. ఈ విధముగా లోకములోఁ బెక్కఁద్రీ స్వయంకృషివలననే పెద్ద పెద్దవాండ్రయిరి.

భారతీయ మహర్షులు స్వయంకృషి సేసి యతీంద్రియములగు యూర్ధ్వలోకములు, ధర్మాధర్మములు, పెక్కేల? పరమేశ్వరునే కనుగొనిరి. వారి యనుభవములు, గ్రంథరూపముగాఁ బిమ్మట విరచించిరి. పూర్వుల విద్యయంతయు స్వయంకృషి సాధ్యముకానిచో నొక్కొక్కరు సర్వవిద్యాధురంధరు లెట్లుగుదురు? ఎవ్వరును జీవితాంతమును బరుల వద్ద శుశ్రూష సేయుచుండఁ జాలరు. శుశ్రూష సేయఁగల కాలము కొంతవఱకే. ఆకాలమున సాధించిన కొలఁది విద్య నాధారముగాఁ జేసికొని మిగిలిన శాస్త్రములును విద్యలును సాధించిరి.

స్వయంకృషిచే సాధించిన దమ్మిడియైనను మిక్కిలి విలువగలది. తాతతండ్రులు సంపాదించిన దానిని సుఖముగా ననుభవించువానికి నాద్రవ్యముయొక్క విలువ తెలియదు.

స్వయంకృషి సేయువానికి సాధనసామగ్రి చాలఁగావలయును. పుస్తకములు మొదలగువానినిఁ గొనుటకుఁ దగినంత ద్రవ్యముగావలయును. అట్టియెడ గ్రంథాలయము వానికి స్వగృహమువలె నుపకరించును. గ్రంథాలయములకే గృహముగాఁ జేసికొని పుస్తకములనే గురువుగాఁ జేసికొని స్వయంకృషి చేసి విద్వాంసులయిన పండితులు పెక్కురుగలరు. ఒకరేల? లోకములో నత్యున్నతపదవి నలంకరించిన వారెల్లరును ముప్పాతిక మువ్వీసము స్వయంకృషి సాగించినవారే.

స్వయంకృషి సల్లక్షణము. ఆలస్య మవలక్షణము. స్వయంకృషి సేయవారు గొంత స్వార్థత్యాగ మొనర్పవలయును. ఆతనికిఁ జాలాసాధన సామగ్రికావలయు నంటిని. దానికై యాతఁడు సంపాదించు ధనముతో మిగిలిన యవసరములు (Wantings) తగ్గించుకొని కొలఁది కొలఁదిగా సేకరించి యాయాసాధనములు గొనవలయును. గ్రంథాలములు కావలసిన పుస్తకము లిచ్చుచున్నమా గొన్ని కొన్ని గ్రంథములు దానే కొనుట మంచిది. ఏలన నతఁడొక్కొక్క గ్రంథమును బెక్కుమారు లవలోడనము సేయవలసివచ్చును. ఏ గ్రంథాలయము నుండియో తీసికొన్నచోఁ జిరకాలము మనకడనాంచుట కాయధికారు లంగీకరింపరు. మరియు ననేక ప్రదేశములలో గీతలుగీసి గుర్తులువెట్టి, యప్పుడప్పుడు వానినిఁ బరిశీలింపవలసి వచ్చును. అట్టియెడ నాయా పుస్తకములు సాధ్యమయినంతవట్టు కొనియుంచుకొంటయే యుత్తమము. ఒకకవి స్వయంకృషి సేయవారికిఁ బుస్తకము లుత్తమ మిత్రులనియు మరొక కవి యుత్తమ గురువులనియుఁ జెప్పిరి.

స్వయంకృషి సేయవారు “క్షణశఃకణశఃశ్చైవ విద్యామర్థంచ సాధయేత్” “జరణ మృతియులేని జనునట్లు ప్రాజ్ఞుండు ధనము విద్యఁగూర్పఁ దలఁపవలయు” అను సూత్రము ననుసరించును. అనఁగాఁదాను గుఱుంబ. పోషణార్థము గార్యాంతర వ్యాపృతుఁడయ్యి దొరకిన యల్పావకాశమును వాణివీరితోఁ గూడుగుడ్డలకు రాని

లోకాభిరామాయణము మాటలాడుచుఁ గూర్చుండక
తనసాధనను సాగించుచుండును. కాలమెంత యమూల్యమో
యాతనికిఁ జెలియును. వ్యర్థమయిన కాలమునుగూర్చి
పశ్చాత్తాప పడును.

స్వయంకృషి సేయువాఁడు దీర్ఘాఘోచనమున మునిగి
యుండును. వానికి వివిక్తత్వమత్యావశ్యకము. ఆతఁ
డున్నట్లునివలె, బరులకగపడును. అతనికి కృషియే వ్యస
నముగాఁ బరిణమించును. నియమించుకొని యున్న యాకృషి
సేయనిచో నాతనికి నిద్రపట్టదు. నిమిషనిమిషమునకు నాతఁడు
క్రొత్తక్రొత్త యనుభవములను బొందుచున్నట్లైచుకొనును.
తనలో నూతన చైతన్యము ప్రవేశించు చున్నట్లైచు
చుండును. అట్టివానికి లోకము పుస్తకములు గొట్టివేయు
పురుగని (Book worm) పేరు పెట్టును.

స్వయంకృషిసేసి యార్జించిన విద్యను విశ్వవిద్యాల
యములు కొలువఁజాలవు. అనఁగా నచ్చటి డిగ్రీలు వీరి
చదువును గొలువఁజాలవు. కాని వీరి శక్తిని లోకము
చిరకాలమునకుఁ గాని గ్రహింపదు. గ్రహించెనా బ్రహ్మ
రథము పట్టును. పిమ్మట డిగ్రీలు గలవారు వీరికడ శుశూప్త
సేయవత్తురు. వారిని సరస్వత్యవతారముగాఁ బూజింతురు.
తమ్మువారికడ దివిటీవద్ద దీపములనుగాఁ దలంతురు.

(ఉపాధ్యాయులీ క్రింది ఖండకావ్యములను బాలురకు, బోధించి వారిచే వానిని గద్యమున (Para Phrase) వ్రాయింపవలయును.

21. శి లా దృ శ్య ము .



- గీ. బలిమినిజయించి వర్షాతపముల శైల
శిఖరమునఁగూరుచుండి నిశ్శిథిలమైన
మౌనముద్రనుగొని తపోమగ్నుడైన
గండశిల పేరిశమివతంసుండుపాలుచు.
- గీ. తరులకొమ్మలు దమ్మెంత తారిసిల్లి
యాకుఁబైఁబుచెఱంగులఁ దాఁకుచున్నఁ
బతగరవముల గీతముల్ సాడుచున్నఁ
దలఁకఁడావంతయేని నాదాంతిశాలి.
- గీ. తస్మహ త్వతద్యోగసాధనలువడయఁ
దదుపదేశంబుఁగాంచి నిత్యమువసించుఁ
బ్రతిశయానంబులై రేయుఁబవలుఁజాఁపఁ
చుట్టలుగఁబడి పెనుసిలల్ చుట్టుపట్ల.
- గీ. ఆతఁడెన్నండు యోగసమాధినుండి
మేలుకాంచునో? యని నిర్నిమేషదృష్టి,
ప్రేక్షకుల్ తదనుగ్రహఁపేక్షఁబోలెఁ
గాంచుచుందురు గౌతుకోత్కంఠులగుచు.

22. కృతజ్ఞత.



గీ. తనకుఁ బ్రాపు నొసంగెడు ఘనులు లేమి
వాడి వటుగయి నిలువెల్లఁ బోడి తఱిగి
ప్రాణముల నన్నిటిన్ బిగఁబట్టి యొక్క
యొక్క బిక్క మొగంబయి పొగులుచుండె.

గీ. తన సమీపంబుగాఁ బోవు జనము నెల్ల
మర్మరారావముల బ్రతిమాలుచుండు
వారికాభాష రామిన్ ? తగిన శ్రద్ధ
లేమిన్ ? దాని గొడవ నాలింపరెవరు.

గీ. పాపమద్దాని దీనభావంబుఁ గాంచఁ
బ్రార్థనారూప మర్మరధ్వని వినంగఁ
దఱుగుకొని పోవఁగడుపశ్రుసరులురాల
దానిబ్రదికింప విధియని దలఁచినాడ.

గీ. ఎరువుఁనోలించి పాదుచేయించి చుట్టు
జలముఁ బోయింప రేపునూపులఁ జిగిర్చి
నాల్గుదినముల గ్రొంగొత్త నలుపువెలయఁ
గళదిరిగిలాఁతి మొక్కగాఁ గానిపించె.

గీ. ప్రాణములు చేటుకొని కొంతబలము పట్టి
మానుగట్టి ప్రతిక్షణంబొనగంబు

తనఋణంబును దీర్పంగఁ ద్వరితపడుచు
ననలుఁగొనలును దగవేసికొనుచుఁ బెరిగె.

గీ. సమయ మచఁకూలపడ యధాశక్తి నదియు
బ్రతపుష్పఫలంబుల భక్తిపడక
నొడలు, శాఖాకరాంజలి నునిచిమూర్త
మగు కృతజ్ఞతనాగ సర్పణముసేసె.

గీ. నీవయిచ్చితి వీమేనునీడకాని
నాదికాదేది కావలెనన్నదండ్రు!
బాససేసెద ననుఁగోసి తీసికొనుము
అనుచు భ్రమరస్వనంబుల ననియెమరియు.

గీ. తనదుసర్వస్వమును నాకెథారవోసి
బ్రతికినన్నాళ్ళును గాలవశతనొంది
కట్టెయైకాలి బొగ్గయి కట్టకడకు
నుసి నుసిగనగ్నా నయ్యది నన్నెకొలిచె.

23. మే ఘనండు .



- గీ. తత్పగుండయి కలునీళ్ళు తప్పద్రాగి
యొడలు మైకంబుఁగొనఁ దొట్రువడగ నడుగు
చదలి వీధులఁబడి యాఁగిసాఁగిపోవు
మఱచి మేఘండు తనదు గవ్యస్థలంబు.
- గీ. గుట్టుమట్టును గాంచక బట్టబయలఁ
బరులు వీక్షింతురను కొంకుపాటు గొనక
పైఁబడును రాచుకొనిపోవుఁ బట్టుకొనును
శాఁగిలించును దారకాభోగినులను.
- గీ. ఎన్నడుంబోవఁ డిల్లాలిసన్నిధికిని
నేఁగునేఁడాది కెపుడో ? యాదృచ్ఛికముగ
మెలఁత మేల్బొంతి యంత నా మెఱుఁగుఁగన్నె
తఱసికూర్ములు నెఱపగ్రుడ్లుఱిమి కసరు.
- గీ. ఒంటిపాటున విహరించుచుండ్రు మింట
మవ్వపుంగను లచ్చర పువ్వబోండ్లు
తుంటరితనంబుఁ జూప నిగ్రదునకుఁ దెలిసి
నినుఁగొఱత వేసి మేఘ ! దండింపఁగలఁడు.

24. ముండ్లకొమ్మ .



- గీ. చిత్తవిశ్రాంతికై యూరి మొత్తనంటి
యేపుగాగడ్డిపట్టి యెల్లెడలయందుః
బలుశిలాదృశ్యముల నేత్రపర్వమొసఁగు
కొండ నెత్తమ్మునం గూరుచుండినాఁడ.
- గీ. పగటిపూటంతయును బనిపాట్లుసేసి
నలిగి దేహంబు హృదయంబు కలఁగఁబాట
వచ్చు కాంతునిఁ బ్రియదాలి పగిది నెదురు
వచ్చి మందమారుతము సేవల నొనర్చె.
- గీ. అంత నాకూరుచుండిన ప్రాంతమందె
యున్నయొక ముండ్లకొమ్మపై గన్నవడెను .
గాలితాకుల నదినాదు కాలిఁదాకి
జరుగు నెనుకకుఁ దాకును మరలసాగి.
- గీ. రోసి యద్దాని నవలకుఁ ద్రోసివేసి
లాఠికొమ్మల దోపినన్ లావుమెయిని
వచ్చి నాకాలి చెంగట వ్రాలుఁగాని
శిష్టతరు శాఖలందునఁ జిక్కుగొనదు.
- గీ. శ్రద్ధవహియింప నైతిఁ బ్రపథమమందు
దాని వ్యాపారములకు నర్థంబుగాక
చూడఁజూడంగ నది తనగోడుఁదెలుప
నన్నువెంటాడు చున్న చందమునఁదోఁచె..

గీ. అకట ! నాబ్రదుకెంత హేయంబు ? నరుల
చరణముల నంటనైన నోచంగనైతి,
నెట్టకేలకుఁ దాఁకినందిట్టిపోసి
యావలగు గెంటివేయుదు రలుకఁబూని.

గీ. అందచందంబు లసలె శూన్యంబు లిఁకను
సరసభావంపుఁ బేరి వాసనయునాస్తి
మాలనింగన్న శ్రోతియు మాద్రినన్ను
దవ్వుదవ్వులనేకాంచితలగు చుండ్రు.

గీ. ఇట్టి నీచంపు బ్రతుకునే నింక బ్రదుకఁ
జాల మరణించి పుష్పవృక్షంబుగానొ
ఫలతరువుగానొ ? జన్మించి యెలమిఁగాంతు
ననువిడిచి శాపమోక్షం బొనర్పవన్న.

గీ. అనుచు సంతప్త చిత్తమైమనసు చెదర
నెండిరాలెడు నాకులపిండు కతనఁ
బెన్నుదఱగిన మొగముతో నన్నుఁగనుచు
మూక భాషల బ్రతిమాలె మ్రోల నిలిచి..

గీ. పాపమద్దాని దీనభావంబుఁ గాంచఁ
దఱుగుకొని పోవఁగడు పెడతెఱిపిలేని
ప్రార్థనా రూపమగు బాధపడఁగరామి
శాపమోక్షం బొనర్చితి జాలిఁబొంది.

(కౌవ్యమంజరి.)

25. సెలయేలు .

— ❦ —

- గీ. అలలచేతుల నిరుగెలంకులకు నొత్తఁ
బడిన రీతిగఁ దగుఁ జెట్లవరుస, లల్ల
వానితాఁకుల గగ్గుఱుపాటుగొన్న
పొలుపు వహియింపఁ జక్కఁగా మొగ్గఁదొడిగి.
- గీ. వాంశికనికుంజకము లేలపాటపాట
శరవణము పిల్ల నవ్వుల సన్నసేయఁ
గానఁబడునట్లు తమ మోఱకము తెఱంగు
దారి నరికట్టి పెనురాలు బారు చీర్చ.
- గీ. మలయపవనాంకురములకు మనసుగదల
నడవిపువ్వుల వేణియందలవరించి
నురుగుగందంబు నెమ్మేను మెఱయనలఁది
యంచపూఁబోండ్లతో మాటలాడుకొనుచు.
- గీ. ప్రక్క ప్రక్కల కొదుఁగుచు వారికెల్లఁ
దావకప్రేసురాజ్యంబు ధన్యజన్ముఁ
డైన వేనికి గుత్తకీయంగఁదలఁచి
యేగెదో! తెల్పఁగదె! సెలయేటిబోటి!
- గీ. నిన్ను నాదు కవిత్వమందిరమునందు
నిలిపి స్వాగత మర్పింతు; నేను గవినిఁ
బ్రకృతి సౌందర్య చిత్కళోపాసకుఁడను
సుకృతవశమున నిన్నుఁ జూచుటలభించె.

26. చంద్రుడు.



- గీ. అల్ల మిన్నేటి తీరంబునందుఁ జెలువు
గులుకు మొగిలుకొండల నున్న కోనలోనఁ
బొలుచుచున్నది యొక్క తపోవనంబు
చెలఁగుఁ జందురుఁడను ఋషిశ్రేష్ఠుఁడందు.
- క. పరిశుద్ధుఁడు సర్వకళా
పరిపూర్ణుఁడు, సుందరుండు, ప్రాప్తవయోవి
స్ఫురితుండు, ప్రపంచతమో
హరణసమర్థుండు వెలుఁగునతఁడున్నతుఁడై.
- గీ. కనులఁగప్పంగ నిండు జవ్వనపుఁ బొగరు
పైఁబడఁగఁ బాటు రోహిణీపంకజాస్యఁ
గరములం దోయు చాలకుఁ; గాని యాతఁ
డెట్టి ధృతిమంతుఁడో! కౌఁగిలియఁబోఁడు.
- గీ. అలరు సాయాహ్నములయందు నాశ్రమంబు.
నారుబయలునఁ గూర్చుండి యద్భుతముగఁ
దారకా శిష్యులకుఁ దత్త్వదర్శనములఁ
బండువెన్నెలపేర నుపన్యసించు.
- గీ. ఆయుపన్యాసమందలి యంశములకు
సంశయములెల్లఁదీఱఁగా సంతసించి
నిర్మలతపఃరమిషమున నింగి నుండి
భాష్పములు రాల్చుచుండిరి వారుగనుల..

మందమారుతము—

యుంర్ఘామారుతము.



౧

స్థితన సహస్రామృతకరాజ్జితతినిఁ జూచి
 ప్రకృతిమాత స్వకీయపుత్త్రకులబ్రీతి
 యొలుకఁగొఁగిటికిం జేర్చుచున్నదేమొ ?
 స్వర్గమునుబొంది నందనవనమునందు
 నమర యువతుల కేళీవిహారములకు
 మరగి తత్కథల్ వర్ణించు సరసకవుల
 యమలరసవత్ప్రబంధ పద్యంబులేమొ ?
 వలపుఁగొనియున్న నూత్నదంపతుల భావ
 బంధురమగు రసాస్యంపు భాషలేమొ !
 దట్టముగమింట వ్యాపించి మొట్టమొదట
 ఖండఖండంబులై క్రమక్రమముగాను
 గరఁగి కరఁగి యణుత్వంబుఁగని యగోచ
 రంబులఱిగిపోయిన వలాహకంబులేమొ !
 పటుతిరస్కరిణీ ప్రభావమున డాఁగి
 పైటచెఱఁగులఁ దాఁకు స్వర్వనితలేమొ ?
 పటుతిరస్కరిణీ ప్రభావమున డాఁగి
 పైటచెఱఁగులఁ దాఁకు స్వర్వనితలేమొ ?
 కానిచోనింత హాయియుంగాని యింత
 కమ్మఁదనమింత మెత్తందనమ్ము, నింత

చల్లదన, మింత మోహతిశయముగాని
మానవులకిచ్చునే ? నుందమారుతములు
ఎవఁడు కల్పించె వీనికి నిట్టి మహిమ ?

౨

ఓమరు డ్వేవ! విశ్వమహోత్సవంబు
నెఱుపుదువు సౌమ్యమూర్తివై నింగిమెఱసి
యట్టి తఱులందులేఁడు నీ యట్టిఁడనుచుఁ
బ్రజలునుతియింతునిను జగత్పాణిను వని
కాని యున్నట్టులుండి యకారణముగ
మిక్కిలి భయంకరముగా మేనువెంచి
తరులఁ బెఱకుచు సాధముల్ విఱుగదన్న
చిండ్లకప్పులు లేపుచు నెల్లకొండ
లూచముట్ట గఁ గదల న్నుఱ్ఱుఁతలూఁపి
వేయుదువ; యంతకంతకుఁ బెరుగనొడలు
పీనుఁగుంబెంటజేయుచు విశ్వమెల్ల
మ్రొంగ వేమొగంబుల హుంకరించుకొనుచు
పచ్చుచున్నచందంబునఁ గన్నడెదు తృటిని
మరియొకప్పుడు వహ్నితో మైత్రిసేసి
చేతనుందు లేశముఁ బాపభీతిలేక
లోకసంహారమునకుఁ జాలుదువు మిగుల
బాల్యదశయందు నినుఁగన్న వారలెవరు

నిట్లగుదువంచుఁ గల్పనైన నెంచియుండ
రీపు కంటికిఁ గాన్పింప నిట్టి వేళ
జనులు కడకండలుగ నిన్నుఁ జలుపకుండ్రా?

3

ఒడ లెఱుంగని సివమెత్తి పుడమిఁబాడు
పఱచి తుదకుఁ బశ్చాత్తాపబడుచునున్న
కరణి నుఱుముల యెలుఁగెత్తి తెర తెరలుగ
వాన కన్నీరు వరదలై పాఱుచుండ
నెవ్వరికి నాపఁగారాకయేడ్చు; కాని
యేమిలాభంబు గలుగు నీయేడ్పుచేత
నష్టముంగొన్న బీద జనంబులకును?

౪

అట్టి సుప్రసన్నాకృతి వట్టిమృదుళ
సరళ సుస్వభావుఁడ వట్టి శాంతమతివి
కాంచుచుండంగనే యిట్లు కాలమృత్యు
పునకు పపరావతారంబవో! యనంగ
నుగ్రహూర్తివై చరియించుచుందువేల ?

28. కోకిల .



౧

గీ. ఆ వసంత నాస్థాన గాయకవతంస !
 స్వాగతము నీకుఁ గోకిలా ! స్వాగతంబు
 చాలకాలంబునుండి దర్శనము లేదు
 గ్రోత్తరీతులు నేర్వంగఁ కోర్కెపుట్టి
 చనితివే యల్ల కిన్నరాంగనలకడకు ?
 గానమునఁ గ్రోత్తలేమేనిఁ గఱచినావె ?
 పాడు మొకపాటఁ జెవ్వల పండువుగను.

౨

నిరుటి యీ దినముల వింటి నీదుపాట
 గున్నమామిడిదగ్గఱఁ గూరుచుండి
 మరల నటువంటి పాట భామండలమున
 వినమిఁ జెవ్వలు త్రుప్పు వట్టెను సఖుండ !
 గున్నమామిడిఁ జూచుచునున్నయప్పు
 డెల్ల నానాఁటి నీపాట స్మృతికివచ్చి
 తియ్యత్రేపులు మిక్కిలి త్రేన్పుచుందు.

౩

భవ్యముగ మావిఁ గూర్చుండి పాడుచుండ
 నీదు గీతామృతంబు ఘనీభవించు
 నేమొ ! లేకున్న దద్రుచి యెట్లు గలుగు

మావిపండ్లకుఁ? దీవెలుండ్రావు నేమొ!
 లేనిచో నేలపువ్వులం దేనెలూఱు?
 వాతములు మున్నునో? కానిపక్షమందు
 నంత చల్లఁగ వీచునే? హాయిగనుర.

౪

వినఁగ వినఁగ భవద్దానమును నపూర్వ
 భాషయందున్న ప్రకృతి కావ్యంబునందుఁ
 గ్రాలు రసఘట్టములను బారాయణంబు
 సేయుచున్నట్లు నాకుఁ దోఁచెదవు పికమ!
 నీవులేకున్న ఋతువులు నిశ్చయముగఁ
 బ్రియఁడు పర దేశముననున్న ప్రియలుసుమ్ము!
 నీవులేకున్న దేశంబు నిశ్చయముగ
 వాక్కుపడిపోయిన సమగ్ర పండితుండు.

29. పు స్సా ప చ య ము .

మ. మకరందంబునవింపఁగాఁ, బగుగిడన్ మందంబుగామాకుతా
 ర్భకముల్ పైఁబడి, విచ్చియున్నకుసుమవాతంబునామధ్యఁబ
 త్రకదంబంబులు నేత్రపర్వమగుచున్ రాణించుచున్నట్టివృ
 త్తకమున్ డాసి యొకండు గోయఁదొడఁగంగఁ బుష్పముల్
 కాంచితెన్.

మ. కనుచుండంగ నెఱిపియెల్ల విరులంగల్పించెఁజూఁజెట్టునూ
 తనవైధవ్యముఁగొన్న బాలగ దయా దాక్షిణ్యముల్
 మాని, యా
 తనికీక్రౌర్యముకాదుగూడదనిబోధల్ సేయదో? యంతరా
 త్మనిగూఢంబుగ, సంతరాత్మయును లేదో? వానికేలేశమున్.

గీ. కన్నుదోయిని బాష్పముల్ క్రమ్మె నాకు
 నప్రయత్నంబుగా నిట్టులంటి నతని
 నేమి దుర్బుద్ధిరా? యిది యిట్లునేత
 కనులుగుట్టెనే? చేతులుకావె? నీవి.

గీ. తరువులంగల పువ్వులఁ దరులయందె
 నిలిపి కనువిందుగా దాని చెలువముఁ గని
 హర్ష పడలేవె? సర్వశూన్యముగఁ గోసి
 మోక్షుఁ గని కాని సంతృప్తిఁ బొందలేవె?

చ. భ్రమరములెంతదుఃఖపడి పాపపుశాపములిచ్చునో? మరిన్
 ద్రుమతతి సొత్తుదొంగిలిరి దొంగలటంచెద నెంతయేడ్చునో
 తమవగు పుణ్యతీర్థములు తద్దయు రూపతె నంచు మందవా
 తములవి యెంత క్రుళ్ళుకొ! కదా! గ్రహియింపవు నీవు.
 మూఢుడా!

గీ. అయ్య! లక్షసుమార్చనం బాచరింతు
 నీశ్వరున కీడినంబున నీసుమములు
 చాల; వీయన్ని చెట్లపుష్పములు గోయ
 వలయు నింక నటంచును బలికె నతఁడు.

గీ. చెవికిఁజేడె న యతనిభాషితమును నినఁ
 బైనిఁబడి కొట్టి తోటయావలకు గెంట
 వలయు నన్నంత కోపంబువచ్చెఁ గాని
 యెట్టులో! మ్రొంగి వానితో నిట్టులంటి.

ఉ. క్రోలఁగఁగ్రొత్త తేనియలఁ గుత్తుకబంటిగఁ బేరుటానతో
 వ్రాలుచునున్న తుమ్మెదలఁబాఱఁగఁదోలుచు దేవపూజకై
 పూలనుగోతువో! మొగముముందటికూటినిఁ దీసి వేసి పా
 పాలకు బై రవుండవయి వ ర్తిలుచుంటి వటంచెఱుంగుదే,

గీ. ఇన్నిప్రాణులు గుఃఖింప నేవలేక
 కోసి యీకోమలములైన కసుమములను
 నీశ్వరునిపూజఁ గావించి యేమిఫలము
 మూటఁగట్టుదువో? నాకు మూర్ఖ! చెప్పును.

గీ. ఈశ్వరుఁడు గోరునది నీడు హృదయసుమమె
కాని యీ చెట్ల పువ్వులు గావు కావు;
అంతగాఁ గావలయు నన్న నవిగా! యేటి
కొనుము! రాలినపువ్వుల కొట్లకొలది.

గీ. పరిమళించెడు మవ్వంపువిరులు గోసి
జీవకళ లేని రాతిఁ బూజించుకంటెఁ
బూలఁ, బండుల, నాకులఁ, బొలిచి కనుల
విందు సేయుచెట్లకు మ్రొక్కు వెట్టివాడ !

చ. అని వచియించునప్పటికి నాతని కయ్యది వచ్చి నేను జె
ప్పినయది ధర్మబద్ధమని పెల్లనుతాపముఁ గాంచి బుద్ధి వ
చ్చినయది; యింక నెన్నటికిఁ జేయనునిట్టియకార్యమేనొన
ర్చినయదిశుద్ధతప్పనివచించెఁగనుంగవఁగ్రమ్మ బాష్పముల్.

30. శాపము.

సీ. ముక్కూరుఁబండుభూములు పచ్చగడ్డియు
 మొలవని చవిటిపట్టులుగ మాత్రఁ
 బ్రాణికోటులకు జీవనము లిచ్చుచునుండు
 వారిదశ్రేణులు వట్టిపోయె
 బండ్లకొలంది నెప్పట్లఁ బండులనీను
 చెట్లమొత్తంబులఁ జేవదగ్గఁ
 బిదికినఁ గడవలపెచ్చుగాఁ బాలిచ్చు
 నెల్లయాలపొదుంగు తెండిపోయె.

గీ. నోషధులశక్తి యడుగంటె నూచముట్టు
 తీసె విజ్ఞానవాహిని తేమమిగుల
 నానవాలును గాన్పింప కాటిపోయె
 బొత్తిగా దేహబలరేఖ భూప్రజలకు.

సీ. పుడమిపై దేవతాపూజ్యభావముఁగన్న
 బ్రాహ్మణతతి పశుప్రాయమయ్యె
 లోకకల్యాణావహోకంబుఁ గల్పించు
 గ్రహములు దమయనుగ్రహము మానె
 స్వాద్యమైనట్టి సుధార్ణవాంతరతరం
 గములుప్పు తెట్టెలు గట్టియుండె
 ప్రకృతిదేవీకంఠపరిణామహారంబు
 విపరీతరీతులఁ బెరిగిపోయె.

గీ. జంద్రసూర్యగ్నులును దమసహజతేజ
ములను వెలిగింపకయుఁ గప్పిపుచ్చుకొనిరి
కనులు గలిగియు నెదుటిది కనఁగలేక
యెదురుబబ్బులు తినుచుండి రెల్లమంది.

గీ. అతిథియై ప్రతివాని గృహంబుఁ జొచ్చి
పడయకుంట నాతిధ్యంబుఁ గడుపుమండి
ధర్మదేవత రూక్షనేత్రములఁ గనుచు
శాపమిచ్చెనొ ? లోకంబశాంతిఁబొగుల.

31. అ గు రు వ త్తి .



గీ. గొలుసుతీరునఁ, బురిత్రాడువలెను, ద్రాఁచుఁ
బాముపిల్లలకరణి, స్తంభంబుపయికిఁ
బ్రాకిపోవుచునున్న తీవలతెఱఁగున
నతివయలకలువలెఁ బొగ లతిశయిల్లు.

గీ. కావలయునేని నెవనికై కాని యెట్టి
సమయమునఁగాని తన్ను దగ్ధముగఁజేసి
పరిమళింపించి కీర్తిధూపముల దేసలు
సంతతమును వానికి మహోత్సవముఁ గూర్చు.

ఉ. గాలికిఁ దాండవించుచుఁ దగంబ్రసరించెడు జమ్మనూగులం
బోలెను, దూది నేకుతటిఁ బొల్చెడుపింజలమాడ్కిగానుషః
కాలపుమూడమంచుసరిగా దేసలన్నియు నాక్రమించి స
ర్వాలయభాగముండనమయంబుగఁజేయునువ ర్తిధూపముల్.

గీ. గాజుకుప్పెఁ గట్టఁగా నుంపఁ బ్రక్కల
కొరగి వెడలు పొగల వరుసతోడ
గాలిఁ గదలు నాకుగములతో వ్రాలిన
లేతవెదురు పొదరు రీతి వెలుఁగు.

32. వ ర ము .



౩౩. తినుటకున్నట్టి దానితోఁ దృష్టిబొంది
 పరులభాగ్యంబుల కనుగాయపడుటమాని
 ఆస నందని పండ్లకు నట్టుసాచి
 కలిమి మొదటికి మొప్పంబు కలుగకుండ
 లేనిపోని తంటాల జోలికినిఁబోక
 కలియొ! గంజియొ! త్రాగిసౌఖ్యముగనింటఁ
 గడుపుతోఁజల్ల బొత్తుగాఁ గదలకుండ
 శక్తిగొలఁదిగఁ బరులకు సాయపడుచుఁ
 దగనవశ్యంబులుగు పదార్థములుమాత్ర
 తనకుఁ దానయి గడియించు కొనఁగఁజాలి
 సరసవిద్యాలతాంగితో సౌఖ్యపడుచుఁ
 బెలుచహరి కీర్తనంబుఁ గావించుకొనుచుఁ
 బరులచేఁ జూడఁబడకయు నెఱుఁగఁబడక
 పంకమునయందుఁ గాల్జాటి పడుటలేక
 నిర్విచారంబుగాఁ బ్రొద్దునెట్టికొనుచు
 బ్రదుకఁగానాకునో దేవ ! వరమునిమ్ము.

33. కృతఘ్నత.



మ. నినుదర్శింప నెసేయొసంగుకనులన్ నీయన్యముంజూచుచుంటిని; నిన్నేనిలుపంగనిచ్చిన మదిన్ నీభిన్నమున్ నిల్పుచుంటిని; నీపూజకెయిడ్డ హస్తయుగమున్ నీలాఁతిబూజింపఁగా వినియోగించికృతఘ్నతన్ నెఱపితిన్ విశ్వేశ! మన్నింపుమా!

మ. నినుఁబాడంగనె నాకు నేర్పితివి వీణన్ దాన్నిపై నొక్క శీర్తనమేనిన్ నినుఁగూర్చి పాడియెఱుంగన్ శ్రావ్యంబుగా నీకు; దేవ! నితాంతంబుదురాశమైనటునిటున్ బర్వెత్తుదున్ నీదుదర్శనమున్ రోసి; కృతఘ్నతన్ నెఱపితిన్ సర్వేశ! మన్నింపుమా!

గీ. నీవొసఁగు జీతబత్తైముల్ నెమ్మిఁగొనుచు
నీదు కొలువును నొకనాఁడు నేనొసర్ప
జీతమును నాకు నింక హెచ్చింపవనుచు
సిగ్గు దిగద్రావి నిన్ను దూషింతు నెపుడు.

గీ. నీ సమక్షంబునకు రాఁగ నేను వెఱతు
ప్రభువు డాయంగఁ గొంకు నేరస్థుఁడట్లు
నీ పరోక్షంబునందును నిలువ వెఱతు
మనవి నిను వినా విను దయామతి యెవండు?

34. ద్వీపాంతరవాసము.



గీ. భటులు నా పేరు పెట్టి ముమ్మారుపిలిచి
రేను దద్ధర్మసభ కేగి కేలుదోయి
కట్టుకొని పాడ్వివాకుని కట్టెదుటను
నిలిచియుంటిని గుండెలుగొట్టుకొనఁగ.

గీ. వారు నను గుచ్చి గుచ్చి ప్రశ్నములమీఁదఁ
బ్రశ్నములవేసి దోషిగా నిశ్చయించి
నాకు దీపాంతరప్రవాసంబు శిక్ష
వేసిపంపిరి నేనెంతమొత్తుకొన్న.

సీ. ఒకసారి రెక్కలనూఁగించుచును మింటఁ
బఱచెడు పులుఁగుల బంతిఁగాంచి
ఒక తేప వాత్యావిధూతంబులై కడుం
గడుఁ బాటుతెంచు మేఘములఁగాంచి
ఒకమా రనంతసాగరముభేదించి యా
వలిగట్టుఁజేరు నావలనుగాంచి
ఒకసారి యంత్రసామగ్రిబలంబుచేఁ
జదలఁబర్చిడు విమానములఁగాంచి

గీ. తద్గతుల సభ్యసింపంగఁ దలఁచితలఁచి
బిక్కమొగమునఁ బరికించి దిక్కులకట !

దుర్మనాయమానుండనై తొట్టు సడుచు
సంచరించుచునుంటి నీస్థలమునందె.

గీ. ఇంక నీజన్మతోనాకు శిక్షదప్పి
నీముఖాంభోజమునుగాంచి యెల్లవెతలు
మఱచి ముచ్చటలను నాడుకొనుచునుండు
భాగ్యమదినాకుఁబట్టునే ? పాణసఖుండ !

35. పంచవన్నెల చిలుక.



౧

గీ. ఇంబడరు శక్రచాపఖండంబువోలె
 దైలబిందువు వడినట్టి తరంగవోలె
 రంగురంగుల పువ్వులరాశి వోలె
 సరసవనలక్ష్మికిం బ్రాణసఖయుఁ బోలె
 భావశబలతఁ గైకొన్నస్వాంతమువలె
 వివిధవర్ణభూషలు చాల్చి ప్రియునికొఱకు
 నుత్సహించుచుఁ గూర్చున్నయువతివోలె
 సృష్టిసౌందర్యమంతయు నేకవస్తు
 గతము గావింపఁబడినపద్ధతిని మిగుల
 ముద్దులను మూటఁగట్టెను మూర్తితోడ.
 మోదమున మున్గితేలెడు మొగముతోడ
 నయనపర్వంబుఁ జేయుచున్నావు నాకు
 స్వాగతము నీకు నో పంచవన్నెచిలుక !

౨

అమరలోకంబు నందు నిత్యము వసించు
 చుండి వాహ్యభికోసమై యుర్వి కరుగు
 దెంచు కిన్నరకన్యవో? యంచుఁదలఁతు

నమ్మఁగాఁజాలఁ బక్షిమాత్రమ్మ వగుట
 నే సువర్ణఖండమున జన్మించినావా ?
 యేమహర్షి వరంబుల నెలసినావా ?
 అహహ ! యేపుణ్యనదిఁ దీర్థమాడినావా ?
 పంచవన్నెలచిలుకా ! వచించుమమ్మ.

3

వాహనంబుగఁ గైకొని పంచశరుఁడు
 నిన్నుఁ గల్యాణమూర్తిని నిలుపఁబట్టి
 కాక తైత్తిరీశ్వరవిజయి యై క్రాలఁగలఁడె ?
 లాఁతి పులుఁగై నచో నంత ఖ్యాతిఁగనునె ?
 నీదు చక్కందనంబును నిశ్చయముగ
 నపహరించెనొ ? యేస్వల్పమైన రతియుఁ ?
 గానిచో నట్టి యందంబు గలుగుటెట్లు ?
 నిన్ను యాచించి నీరామణీయకంబు
 నెరువుఁ గొనిపోవుచుందుగో సురతరుణులు
 మునుల తపములఁ జెఱచెడు పనులకొఱకుఁ
 గాక మోహింపఁగా జేయఁగలుగుటెట్లు ?

౪

పండ్ల రసమును ద్రాగుటఁ బట్టియేమొ !
 అంత మధురంబుగా మాటలాడఁ గలవు ;
 అంత సుందరమూర్తివి యగుటనేమొ ;

అంత ముద్దులుగులుక మాటాడఁగలవు ;
 ఉల్లమున నంతయుల్లాస మూఱునేమొ !
 అంత శ్రావ్యంబుగా మాటలాడఁగలవు
 ఆనననొ కాదు ; నీదు ప్రత్యంగమరయ
 నమృతము స్రవింపఁగా మాటలాడుచుండు.

(పు వ్వు ల తో ట .)